

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.07.2023 15:13:57

Уникальный программный ключ:

с43abce04b5151028edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Методология образовательного инжиниринга

Наименование дисциплины (модуля)	
Краткое содержание	Социальное предпринимательство как предмет междисциплинарных исследований. История и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике. Опыт и проблемы развития социального предпринимательства в образовании в России. Организационно-правовые аспекты социального предпринимательства в образовании в России. Менеджмент социального предпринимательства в образовании. Межсекторное взаимодействие в решении социально-образовательных проблем. Технологии социального предпринимательства в образовании. Научно-методическое обеспечение проектирования и реализации технологий социального предпринимательства в образовании
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Создает условия для достижения обучающимися всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных). Анализирует компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, критерии и показатели психологической безопасности. Понимает алгоритм проектирования психодидактического компонента образовательной среды. Выбирает психолого-педагогические технологии, методы, средства, формы для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Прогнозирует результаты педагогического проектирования и использует психолого-педагогические технологии, методы, средства, формы для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Применяет психолого-педагогические технологии, методы, средства, формы для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, оценивает их эффективность. Знает принципы применения, проектирования и разработки электронно-образовательных ресурсов с учетом целей обучения и воспитания. Проектирует и разрабатывает электронно-образовательные ресурсы с учетом целей обучения и воспитания. Применяет электронно-образовательные ресурсы с учетом целей обучения и воспитания
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, зачет с оценкой

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература	1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный. 2. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392 (дата обращения: 28.03.2023). – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный. 3. Обучение будущего учителя педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью» / А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Т. М. Пономарева [и др.] ; под ред. А. А. Орлова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. –
---------------------	--

	148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620333 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2654-8. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	1. Бабаева, Э. С. Проектирование интегрированных программ обучения: технологические аспекты / Э. С. Бабаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5737-9. – DOI 10.23681/486583. – Текст : электронный. 2. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44837.html (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9413-8. – DOI 10.23681/477497. – Текст : электронный.