

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 16.06.2024
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cес32f2c1771c89e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Органы юстиции в РФ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Органы юстиции в РФ»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Органы юстиции в РФ»*.

3. Разработчик: Жужгов Игорь Владимирович, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция» «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Неправильно демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса	Не совсем корректно демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса	В целом правильно демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса	Правильно демонстрирует основные правила законодательной техники и законодательного процесса
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессионально	Практически не применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; не определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, не анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные	Слабо применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание	В целом правильно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм,	Профессионально уверенно применяет приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определяет видовую принадлежность и структурное построения интерпретируемых норм, анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели,

й деятельности.	связи нормативных правовых актов.	правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов.	анализирует волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливает цели, функции, системные и иные связи нормативных правовых актов.	функции, системные и иные связи нормативных правовых актов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Практические не анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, не осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; не составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты.	Слабо анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты.	В целом анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты.	Правильно анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, осуществляет правотворческий анализ, моделирование и толкование; составляет проекты нормативно-правовых актов; систематизирует нормативно-правовые акты.

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие				

инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не уверенно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения	Не вполне уверенно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения	В целом уверенно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения	Профессионально и уверенно демонстрирует обоснование и порядок постановки целей и формулирования задач управленческого решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	Практически не демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций.	Слабо демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций.	В целом правильно демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций.	На профессиональном уровне демонстрирует применение адекватных стоящим задачам способов управления, применяет методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и	Практически не показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.	Слабо показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.	В целом правильно показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.	Правильно и профессионально показывает понимание организации взаимодействия в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.

(или) защиты интересов субъектов правовых отношений.				
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Минюст Росси возглавляет: а) Президент РФ б) Председатель Правительства с) Министр юстиции д) Министр обороны	ПК -1
2.	а	Минюст России а) участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации б) не участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации с) осуществляет исключительно техническое обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации д) осуществляет исключительно информационно-коммуникационное обеспечение работы по систематизации законодательства Российской Федерации	ПК -1
3.	б	Какова правильная последовательность принятия закона в РФ: а) осуществляет вспомогательную роль в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации б) участвует в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации с) реализует техническое сопровождение законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации д) не участвует в законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации	ПК -1
4.	а	В случаях, предусмотренных законодательством РФ, Минюст России проводит: а) антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов б) проводит семантическую экспертизу проектов федеральных законов с) проводит социально-психологическую экспертизу проектов федеральных законов д) Минюст России никаких видов экспертиз не проводит	ПК -1
5.	д	Минюст России осуществляет проверку деятельности федеральных	ПК -1

		органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, направленную на а) отбор нормативных правовых актов, не подлежащих государственной регистрации б) отбор нормативных правовых актов, издаваемых в соответствии с действующим законодательством общественными объединениями РФ с) отбор нормативных правовых актов, издаваемых муниципальными общественными организациями д) отбор нормативных правовых актов, подлежащих государственной регистрации	
6.		Дайте определение понятия «Минюст России»	ПК -1
7.		Дайте определение понятия «Структурные подразделения Минюста России»	ПК -1
8.		Дайте определение понятия «Органы власти субъектов РФ»	ПК -1
9.		Дайте определение понятия «Принципы правотворчества»	ПК -1
10.		Дайте определение понятия «Правотворческий процесс»	ПК -1
11.		Дайте определение понятия «Форма правотворческой технологии»	ПК -1
12.		Дайте определение понятия «Органы юстиции»	ПК -1
13.		Дайте определение понятия «Исполнительная власть»	ПК -1
14.		Дайте определение понятия «Законотворчество»	ПК -1
15.		Дайте определение понятия «Нормотворчество»	ПК -1
16.		Дайте определение понятия «Правотворчество»	ПК -1
17.		Дайте определение понятия «Правовой акт»	ПК -1
18.		Дайте определение понятия «Субъекты правотворчества (правотворческого процесса)»	ПК -1
19.		Дайте определение понятия «Объективность, как принцип правотворчества»	ПК -1
20.		Дайте определение понятия «Профессионализм как позиция правотворческой деятельности»	ПК -1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Один из видов юридической техники а) правоохранительная б) правоприменительная	ПК -6

		с) правотворческая д) психолого-нормативистская	
2.	a	К содержанию юридической техники относятся а) содержательные правила б) стилистические правила с) семантические правила д) нормативные правила	ПК -6
3.	c	К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам, относится а) гибкость, нормативность б) нормативность, альтернативность с) устойчивость, общепризнанность д) многозадачность, нормативность	ПК -6
4.	a	Примерами простых юридических IT-платформ является: а) СПС «Консультант плюс» б) лазерные диски с правовой информацией с) социальные сети д) юридические чаты	ПК -6
5.	d	Внедрение технологических инноваций в сферу юридической помощи и юридических услуг в Российской Федерации в настоящее время а) завершено б) еще не начиналось с) запрещено д) идет достаточно медленно	ПК -6
6.		Дайте определение понятия «Учет правовых актов»	ПК -6
7.		Дайте определение понятия «Предмет теории юридической техники»	ПК -6
8.		Дайте определение понятия «Систематизация правовых актов»	ПК -6
9.		Дайте определение понятия «Юридический документ»	ПК -6
10.		Дайте определение понятия «Содержание документа»	ПК -6
11.		Дайте определение понятия «Реквизиты»	ПК -6
12.		Дайте определение понятия «Форма документа»	ПК -6
13.		Дайте определение понятия «Акты применения права»	ПК -6
14.		Дайте определение понятия «Юридические технологии»	ПК -6
15.		Дайте определение понятия «Инновации»	ПК -6
16.		Дайте определение понятия «Инновационная деятельность»	ПК -6
17.		Дайте определение понятия «Инновационный проект»	ПК -6
18.		Дайте определение понятия «Инновационная инфраструктура»	ПК -6

19.		Дайте определение понятия «Управленческое право»	ПК -6
20.		Дайте определение понятия «Инновационное право»	ПК -6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций:

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

- самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

- самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

- активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- на всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта;

- не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;

- не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды;

- не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.