

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 12:46  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

## Программа практики

### Учебная практика

### Технологическая (проектно-технологическая) практика

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки   | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Правовое образование                |
| Год начала обучения      | 2026 г.                             |
| Форма обучения           | Очная                               |
| Реализуется в семестре   | 3                                   |

Разработано:

Доцент кафедры правовой культуры и

защиты прав человека

канд. филос. наук, доцент Мелешкин В.В.

Ставрополь, 2026

## **1. Цели практики**

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере правовой защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных субъектов права, правотворчества и правореализации, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, а также навыков ведения самостоятельной научной работы.

## **2. Задачи практики**

Задачи учебной технологической (проектно-технологической) практики: выработка компетенций, связанных с современным правопониманием, устойчивых навыков научно-исследовательской работы; изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в магистерской диссертации; нахождение дополнительных аргументов, подтверждающих актуальность и практическую значимость избранной магистром темы исследования; критическая оценка исследуемых вопросов; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации; подготовка тезисов доклада на конференцию или статьи для опубликования; совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей; работа с иностранной литературой; скрупулезное исследование и подбор иллюстрирующих нормативного материала.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Б2.О.02(У) её освоение происходит на ОФО на 2 курсе в 3 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

## **4. Место и время проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках образовательной программы по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Правовое образование» проводится на ОФО на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

Выбор места прохождения практики осуществляется в соответствии с избранной студентом темой выпускной квалификационной работы (диссертации). Практика проводится как на базе кафедры правовой культуры и защиты прав человека, Юридического института СКФУ, юридической клиники Юридического института СКФУ, других структурных подразделений СКФУ, так и в правоохранительных органах, организациях правозащитной направленности, судебных органах, государственных и муниципальных органах, некоммерческих организациях, организациях среднего и высшего образования с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

## **5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                         | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><b>ИД-1 УК 2.</b> . Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p><b>ИД-2 УК 2.</b> . Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p><b>ИД-3 УК 2.</b> . Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-4 УК 2.</b> . Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p><b>ИД-5 УК 2.</b> . Публично представляет результаты проекта</p> <p>.</p> | <p>Обладает знаниями содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования.</p> <p>Определяет задачи проектирования, может руководить проектом</p> <p>Использует действующие правовые нормы и научно-методического обеспечение в решении проекта.</p> <p>При проектировании; использует методы правовой диагностики; осуществляет проектную деятельность с учётом рисков</p> <p>Обладает опытом публичного обсуждения хода и результатов проекта.</p> |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                                                                                                                                                           | Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                                                      |
|                                                                                                                                                                  | <p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p> | <p>Грамотно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Умеет вести деловую переписку, учитывая</p> |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | иностранном (-ых) языках                                                                                                                            | особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
|  | ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и | Владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и      |
|  | ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.              | грамотно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного (-ых) на государственный язык.                                                   |

| Код, формулировка компетенции                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. | Эффективно использует стратегии ИУК 6.1. рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.       |
|                                                                                                                                 | ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.                                                                                                                         | Грамотно определяет приоритеты собственной деятельности, учитывает особенности поведения и общения разных людей.                                                           |
|                                                                                                                                 | ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов                      | Умело формулирует цели собственной деятельности, и достигает её с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов |
|                                                                                                                                 | ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.                                                                                     | Понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.                                                                        |
|                                                                                                                                 | ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых                                                                                                            | Компетентно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений. Постоянно с                                                                     |

|  |                                                              |                                  |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности | совершенствует свою деятельность |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код, формулировка индикатора Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК 5.1. Испотльзует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать | На практике испотльзует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; Применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении                                       | Эффективно применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; Умело проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 5.3. Правильно действует, применяя методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения              | Грамотно применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения                                               |

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными | ИОПК 6.1. Анализирует психолого- педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого- педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Применяет анализ психолого- педагогические основы учебной деятельности; Использует проектирования и особенности использования психолого- педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| потребностями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               | ИОПК 6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Широко использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; Эффективно применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                      |
|               | ИОПК 6.3. Применяет умения учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений). | Учитывает особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код, формулировка компетенции                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ИОПК 7.1. Осуществляет педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения | Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей действия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения |
|                                                                                                  | ИОПК 7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для                                          | Обеспечивает взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организации взаимодействия приемы организаторской деятельности                                                                                                                                                                                                | взаимодействия приемы организаторской деятельности                                                                                                                                                                                                         |
|  | ИОПК 7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. | Широко птехнологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; Использует способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК 8.1. Уясняет особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.                 | Грамотно применяет современные методики и технологии педагогической деятельности в преподавании правовых дисциплин                                                                                            |
|                                                                                                                           | ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.                                                             | Правильно использует современные методы образовательной деятельности и приемы методической поддержки правового образования                                                                                    |
|                                                                                                                           | ИОПК 8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. | Компетентно использует приемы, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики 6 зачетных единиц, \_216 часа

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции индикаторы                                                                                                                              | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                             | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Подготовительный этап    | УК-2 ИД-1 УК 2 ИД-2 УК 2. ИД-3 УК 2 ИД-4 УК 2. ИД-5 УК-4 ИУК 4.1. ИУК 4.2. ИУК 4.3. ИУК 4.4. ИУК 4.5. УК-6 ИУК 6.1 ИУК 6.2. ИУК 6.3. ИУК 6.4. ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 | Ознакомление с целями, задачами и программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности | 6                   | Собеседование, конспект |

|                               |                                                          |                                                                                                                                                               |     |                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|
|                               | ОПК-8 ИОПК 8.1. ИОПК 8.2 ИОПК 8.3.                       |                                                                                                                                                               |     |                                                         |
| Основной этап                 | УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | Проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | 100 | Проверка ведения дневника, собеседование                |
| Аналитический                 | УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.                                                   | 100 | Проверка ведения дневника, собеседование                |
| Итоговый, заключительный этап | УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8 | Обобщение результатов деятельности, самодиагностика. Подготовка отчётной документации. Участие в итоговой конференции                                         | 16  | Дневник, отчёт, отзыв руководителя, доклад, презентация |

## **7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**

### **7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики**

Основной этап включает прохождение магистрантами практики в течение установленного срока, в течение которого магистранты выполняют индивидуальные задания на прохождение практики.

Аналитический этап предполагает подготовку комплекта отчётных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации; подготовку развёрнутого отчёта по практике.

Заключительный этап. По итогам практики магистранты представляют на кафедру отчёт о прохождении практики.

### **7.2 Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) Технологической (проектно-технологически) практика базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Рекомендуемая литература.**

### 8.1.1. Основная литература:

1. Марченко, И. П. Педагогика высшего образования. Концепция развития магистратуры : учебник для вузов / И. П. Марченко. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2025. — 472 с. — URL: [e.lanbook.com/book/495119](http://e.lanbook.com/book/495119) (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — ISBN 978-5-507-52544-7. — Текст : электронный.

2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076010>

### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>

2. Ильин М.В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 91 с. — 978-985-503-619-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63575.html>

3. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>

### 8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению технологической (проектно-технологической) практики для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

### 8.1.4. Интернет-ресурсы: не более 10

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### 8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;

2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

## **10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.