

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 02.06.2026 12:44:45

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
«Государственно-правовой»
2026
очная
3

Разработано:

Доцент кафедры ПК и ЗПЧ,

канд. ист. наук

В.В. Ковалев

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»;
- формирование у бакалавров представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;
- уяснение, в чем нравственная специфика работников юридического труда.
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Профессиональная этика» перед студентами ставятся следующие **задачи:**

- выработка системы знаний и представлений о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук;
- каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов;
- приобретение навыков нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем;
- расширение понимания социальной значимости важнейших личностных нравственных качеств: справедливости, гражданской ответственности, долга, чести, достоинства, лежащих в основе социально полезного и социально ответственного поведения, их значения для успешной профессиональной деятельности;
- теоретическая подготовка к моральному выбору жизненной позиции;
- формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике;
- изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- формирование основных компетенций бакалавров в сфере нравственных основ юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД - 1 ОПК-7. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с соблюдением норм профессиональной этики

	ИД-2 ОПК-7. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Показывает уверенное знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
	ИД-3 ОПК-7. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Умеет анализировать и прогнозировать реализацию норм профессиональной этики, определять степень и способы влияния на них различных факторов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, часов	
1	Понятие и предмет профессиональной этики Развитие общественных отношений. Разделение труда и появление профессий, Появление норм профессиональной морали и, как следствие, науки о ней – профессиональной этики. Профессиональная этика - это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя данной профессии, его нравственных качеств, профессиональных обязанностей, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности. Предмет профессиональной этики - изучение общих норм морали и нравственности в специфических условиях реализации различных профессий.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
2	Система и структура профессиональной этики Профессиональная этика, как система. Предпосылки формирования системы профессиональной этики: появление в обществе морали, возникновение этики, как науки, изучающей мораль, появление профессии, как общественной категории. Формирование профессиональной морали. Элементы профессиональной этики: наличие профессии, совершенствование профессий, постепенное вытеснение физического труда интеллектуальным. Увеличение числа профессий по системе "человек-человек", профессиональные моральные нормы.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

3	<i>История развития профессиональной этики</i> Появление общественной морали, как категории. Возникновение этики, как философской категории, изучающей мораль. Развитие различных направлений этики. Возникновение и развитие различных направлений этики (нормативная этика, биоэтика, этика поступка, метаэтика, агафология, эвдемонизм)	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
4	<i>Профессиональная этика адвоката</i> История развития института адвокатуры. Адвокатура на современном этапе. Закон "Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ". Особенности статуса адвокатуры. Сущность и содержание адвокатской деятельности. Становление норм адвокатской этики. Кодекс адвокатской этики. Анализ реализации норм адвокатской этики в адвокатской практике России и в зарубежных странах.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2	18	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
5	<i>Профессиональная этика судьи.</i> История развития судебной власти. Судостроительство и судопроизводство на современном этапе. Закон "О статусе судей в РФ". Особенности статуса судьи. Сущность и содержание деятельности судьи. Становление норм судейской этики. Кодекс судейской этики. Анализ реализации норм судейской этики в адвокатской практике России и в зарубежных странах.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2	18	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
6	<i>Профессиональная следственная этика</i> История развития органов следствия и института следователей. Органы следствия и институт следователей на современном этапе. Особенности статуса работника следственных органов. Сущность и содержание деятельности работника следственных органов. Становление норм профессиональной этики работников следственных органов. Анализ реализации норм профессиональной этики работников следственных органов в адвокатской практике России и в зарубежных странах.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2	18	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
7	<i>Профессиональная этика сотрудников прокуратуры</i> История развития прокуратуры. Органы прокуратуры на современном этапе. Закон "О прокуратуре в РФ". Особенности статуса сотрудника прокуратуры. Сущность и содержание деятельности сотрудника прокуратуры. Становление норм профессиональной этики сотрудника прокуратуры. Анализ реализации норм профессиональной этики сотрудников прокуратуры в России и в зарубежных странах.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2		Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

8	Профессиональная этика представителей иных юридических профессий. Особенности профессиональной деятельности нотариуса. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018). История развития нотариата. Особенности статуса нотариуса. Сущность и содержание деятельности нотариуса и юрисконсульта. Особенности профессиональной деятельности юрисконсульта. История развития института юрисконсульта. Сущность и содержание деятельности юрисконсульта.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2	36	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
9	Дисциплинарная ответственность за нарушение профессиональных этических принципов и норм: понятие, механизм реализации. Понятие трудовой и профессиональной дисциплины. Нормативно-правовое регулирование трудовой и профессиональной дисциплины. Особенности реализации трудовой дисциплины в различных видах профессиональной деятельности. Критерии соблюдения и нарушения профессиональных этических принципов и норм. Особенности ответственности, налагаемой за нарушение профессиональных этических принципов и норм. Отличие от юридической ответственности.	ОПК-7 (ИД -1 ИД- 2 ИД-3)	2	2/2	18	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
	Итого за 3 семестр:		18	18/2	108	
	Итого:		18	18/2	108	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Профессиональная этика»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Профессиональная этика»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Профессиональная этика юриста : учебник / М. В. Шугуров, О. Н. Жирнов, С. И. Кащеев [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 204 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154829.html>

2. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141528.html>

2. Профессиональная этика судьи : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-238-03750-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141404.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ковалев В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ковалев В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Профессиональная этика». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.