

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: **«Международные механизмы защиты прав человека»**

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Международные механизмы защиты прав человека»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Международные механизмы защиты прав человека»*.

3. Разработчик: Ковалев Владимир Викторович, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Практически не демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Показывает слабое знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	В целом проявляет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Показывает уверенное обладание знаниями компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Международные стандарты в области прав человека – это а) обязательства государств соблюдать права человека б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека в) права человека, определенные внутренним законодательством государств г) предписание общественных организаций по правам человека	ПК -3
2.	а	Всеобщая декларация прав человека принята ООН: а) 10 декабря 1948 г б) 10 декабря 1939 г. в) 10 декабря 1975 г. г) 10 декабря 1964 г.	ПК -3
3.	г	Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве: а) политического документа, принятого ООН б) обязательных обычных и договорных норм в) не обязательных к исполнению норм международного права г) норм международного права, носящих рекомендательный характер	ПК -3
4.	личные, духовные, гражданские, социально-экономические, политические, имущественные	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. Система прав человека, установленная Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и дополнительными протоколами к ней, включает _____ права	ПК-3
5.		Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к последнему, называется _____ о правах человека	ПК -3
6.		Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою	ПК -3

		деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования называются _____ организации	
7.		В каком случае не принимается жалоба (сообщение) в международные организации о нарушении прав человека?	ПК -3
8.		Каковы обязанности Верховного Комиссара ООН по правам человека?	
9.		Что включает в себя международно-правовой механизм защиты прав человека?	ПК -3
10.		Какие органы ООН могут принимать индивидуальные жалобы (сообщения) при условии, если соответствующее государство ратифицировало факультативный протокол?	
11.		Каковы полномочия Верховного Комиссара ООН по правам человека?	ПК -3
12.		Какие обязанности должны выполнять воюющие стороны в отношении военнопленных?	ПК -3
13.		Какой род занятий медицинского и духовного военного или гражданского персонала дает основание рассчитывать на защиту I и II Женевскими конвенциями?	ПК -3
14.		Какие меры обязаны предпринимать государства в случае серьезных нарушений норм международного права?	ПК -3
15.		Перечислите основные принципы международного права:	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.