

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.05.2026
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	в 5,6,7,8 семестре

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по

направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Экономика впечатлений»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства»

3. Разработчик: Решетарь Г.С., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое планирование, учет и контроль деятельности предприятий сервиса» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Экономика впечатлений»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД-1.УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные	Не владеет навыками активного слушания, не выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства	Владея навыками активного слушания, выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства	Владея навыками активного слушания, умением адаптировать коммуникацию в зависимости от культурных особенностей собеседника и эффективным использованием современных технологий для ведения деловой переписки и	Владея умением употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, навыками активного слушания, умением адаптировать коммуникацию в зависимости от культурных особенностей собеседника и эффективным

<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ые средства взаимодействия с партнерами и в устной и письменной формах. иностранном(-ых) языках.</p>	<p>взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языках.</p>	<p>взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языках.</p>	<p>переговоров, выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языках.</p>	<p>использованием современных технологий для ведения деловой переписки и переговоров, выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языках.</p>
	<p>ИД-2.УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии и для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации и в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Не владеет умением переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, не использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Слабо владеет умением переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Владея умением переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Владея умением переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p>

	ИД-3.УК-4 оценивает эффектив- ность применяе- мых коммуника- тивных технологи- й в профессио- нальном взаимодей- ствии на государств- енном(-ых) и иностранным(-ых) языках, производи- т выбор оптимальных.	Не владеет пониманием принципов функциониро- вания телекоммуни- кационного оборудования и сетевых протоколов, не оценивает эффективност- ь применяемых коммуникати- вных технологий в профессионал- ьном взаимодействи- и на государственн- ом(-ых) и иностранным(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Владея пониманием принципов функциониро- вания телекоммуни- кационного оборудования и сетевых протоколов, оценивает эффективност- ь применяемых коммуникати- вных технологий в профессионал- ьном взаимодействи- и на государственн- ом(-ых) и иностранным(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Владея основами информационной безопасности, пониманием принципов функционирова- ния телекоммуникаци- онного оборудования и сетевых протоколов, оценивает эффективност- ь применяемых коммуникативных технологий в профессионально м взаимодействии на государственном(- ых) и иностранным(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Владея видами и технологиями цифровых коммуникаций, основами информационной безопасности, пониманием принципов функционирования телекоммуникационного оборудования и сетевых протоколов, оценивает эффективност- ь применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранным(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
--	--	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	С	Заполните пропуск правильным личным местоимением: _____ eres profesor. Варианты ответов: a) Tu b) Eres c) Tú d) Soy	УК-4
2	В	Поставьте правильную форму глагола hablar («говорить») в настоящее время (presente) для третьего лица единственного числа: El niño _____ español. Варианты ответов: a) hablo b) habla c) hablamos d) habláis	УК-4
3	А	Допишите пропущенное окончание формы глагола comer («есть») во втором лице единственном числе настоящего времени: ¿Qué tú _____ ahora? Варианты ответов: a) comes b) como c) comemos d) come	УК-4

4	C	<p>Поставьте правильную форму притяжательного прилагательного в предложении: Este es mi hermano y esa es _____ amiga. Варианты ответов: a) suya b) suyo c) su d) sus</p>	УК-4
5	A	<p>Определите правильное употребление артикля: Quiero comprar _____ libro nuevo. Варианты ответов: a) un b) uno c) una d) la</p>	УК-4
6	C	<p>Правильно поставьте личное местоимение в предложении: Nosotros vivimos aquí, pero ellos viven allí. Él dice que también le gusta esta ciudad, porque él siempre se siente bien cuando está con _____. Варианты ответов: a) nosotras b) nuestro c) nosotros d) nuestras</p>	УК-4

7	B	<p>Выберите верную форму⁸ прошедшего простого времени (pretérito indefinido⁹) глагола ser («быть») для первого лица единственного числа: Ayer _____ muy feliz. Варианты ответов: a) era b) fui c) fue d) he sido</p>	УК-4
8	A	<p>Поставьте верный предлог в предложении: Vivimos _____ Madrid desde hace cinco años. Варианты ответов: a) en b) para c) por d) con</p>	УК-4
9	D	<p>Поставьте правильную форму повелительного наклонения (imperativo) глагола ir («идти») в форме второго лица единственного числа: No te olvides de cerrar la puerta antes de _____. Варианты ответов: a) irse b) ira c) vas d) ve</p>	УК-4

10	A	<p>Поставьте правильное окончание неопределённой формы глагола в третьем лице множественного числа настоящего времени:</p> <p>Ellas _____ en la playa todos los fines de semana.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>a) juegan b) jugamos c) juego d) jugarán</p>	УК-4
		Типы предложений, правила образования вопросительных и отрицательных предложений.	УК-4
		Как читаются гласные и согласные буквы, дифтонги и трифтонги?	УК-4
		Как образуется множественное число имен существительных?	УК-4
		Правила употребления определенного артикля.	УК-4
		Как спрягаются неправильные глаголы ser, estar в испанском языке.	УК-4
		Правила образования и употребления простого настоящего времени	УК-4
		Правила употребления неопределенных местоимений, предлоги места.	УК-4

		Правило двух отрицаний.	УК-4
		Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени.	УК-4
		Возвратные местоимения с глаголами.	УК-4
		Спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени.	УК-4

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он хорошо владеет широким спектром языковых средств, чтобы говорить ясно на изученные темы. Постоянно поддерживает высокий уровень владения грамматикой; практически не допускает ошибок. *Темп речи беглый, естественный. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей.*

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Достаточно хорошо владеет грамматикой, допускает 2-3 ошибки в пределах изученного материала, и сам может их исправить. Темп речи ровный, с небольшими паузами. Демонстрирует владение основными изученными речевыми моделями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя простые предложения и конструкции. Систематически делает ошибки, иногда препятствующие пониманию высказывания. Темп речи замедленный, с большим количеством пауз. Использует элементарные речевые модели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой. Содержание текста передано неправильно