

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**География миграций и миграционная политика**»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
2026 год
Очная
6

Разработано

Профессор департамента географии и геоинформатики
Соловьев И.А.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» по дисциплине «География миграций и миграционная политика»
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «География миграций и миграционная политика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона».
3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Соловьев И.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы
Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«14» 01. 2026 г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): география миграций миграционная политика <i>Индикатор: ПК-8.1.</i>	неудовлетворительное знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	удовлетворительное знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	хорошее знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	отличное знание основ проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): география миграций и миграционная политика <i>Индикатор: ПК-8.2.</i>	неудовлетворительное проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	удовлетворительное проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	хорошее проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	отличное проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

Вопросы для коллоквиума

Базовый уровень

Тема 1. Проблемы межэтнического взаимодействия на Северном Кавказе.

1. Насколько интенсивно и почему меняется этнический состав населения Северного Кавказа?
2. В чем заключаются основные проблемы межэтнического взаимодействия на Северном Кавказе?
3. Представители, каких этносов, проживающих на территории Северного Кавказа, чаще всего являются участниками конфликтных ситуаций?
4. На каких территориях Северного Кавказа конфликтные ситуации между представителями разных этносов происходят чаще всего?
5. Какие мероприятия, направленные на гармонизацию межэтнических отношений, проводятся на территории Северного Кавказа?

Повышенный уровень

Тема 1. Проблемы межэтнического взаимодействия на Северном Кавказе.

1. Насколько интенсивно, на каких территориях и почему меняется этнический состав населения Северного Кавказа?
2. В чем заключаются основные проблемы межэтнического взаимодействия на Северном Кавказе? Отличаются ли эти проблемы в зависимости от конкретной территории?
3. Представители, каких этносов, проживающих на территории Северного Кавказа, чаще всего являются участниками конфликтных ситуаций? Приведите конкретные примеры.
4. На каких территориях Северного Кавказа конфликтные ситуации между представителями разных этносов происходят чаще всего? Приведите конкретные примеры.
5. Какие мероприятия, направленные на гармонизацию межэтнических отношений, проводятся на территории Северного Кавказа? Приведите конкретные примеры.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу, в том числе проведение контент-анализа региональных СМИ и документов, участие в обсуждении вопросов круглого стола.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ПК-8 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Задания базового уровня позволяют сформировать, в основном, знания и некоторые элементы умений и навыков, а повышенного уровня – знания, умения и навыки.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 4 часов подготовить ответы на вопросы круглого стола, в том числе провести контент-анализ региональных СМИ и документов. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования статистическими сборниками, документами этнической политики России и Ставропольского края, материалами официальных сайтов региональных газет и телеканалов.

При проверке задания оцениваются последовательность и комплексность использования статистических показателей, результатов контент-анализа и документов государственной и региональной этнической политики.

Комплект разноуровневых заданий

1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1. На контурную карту нанесите административно-территориальное деление Ставропольского края. Какие изменения в ЭГП и АТД края произошли за последние 40 лет?

Задание 2. Охарактеризуйте этнический состав одного из районов и городов Ставропольского края по плану:

- а) общее количество этносов;
- б) пять основных этносов, их доля в численности населения;
- в) изменение численности и доли основных этносов с 1989 г.;
- г) населенные пункты, в которых проживают представители основных этносов.

Задание 3. Дайте характеристику одного из этносов, проживающего на территории края по плану:

- а) название;
- б) общее количество и доля в России и в Ставропольском крае;
- в) динамика численности этноса в России и в Ставропольском крае с 1989 года;
- г) основные ареалы расселения этноса в России;
- д) основные ареалы расселения этноса в крае;
- е) демографическое и миграционное поведение этноса.

Задание 4. Дайте характеристику географии электроэнергетики Ставрополя. Выполните картосхему электроэнергетики края, указав первую электростанцию в крае и действующие электростанции в настоящее время.

Задание 5. Выполните картосхему основных отраслей промышленности Ставропольского края.

Задание 6. Выполните картосхему основных отраслей сельского хозяйства Ставропольского края.

Задание 7. Выполните картосхему железных и автомобильных дорог Ставропольского края. Укажите основные транспортные узлы.

Задание 8. Дайте характеристику образовательного комплекса Ставропольского края.

Задание 9. Дайте характеристику системы здравоохранения Ставропольского края.

Задание 10. Дайте характеристику системы культурного обслуживания Ставропольского края.

Задание 11. Дайте характеристику туристско-рекреационного комплекса Ставропольского края.

2. Задания реконструктивного уровня

Задание 1. На контурную карту нанесите элементы экономико-географического положения Ставропольского края. По результатам работы сделайте выводы о преимуществах и недостатках современного ЭГП и геополитического положения региона. Выявите влияние ЭГП на хозяйственное развитие края.

Задание 2. Постройте графики индекса динамики общей численности, городского и сельского населения Ставропольского края и России за период 1959-2014 гг. Выявите особенности динамики численности населения в отдельные периоды, объясните причины этого. Сравните тенденции динамики численности населения на Ставрополье с данными по России в целом.

Задание 3. Постройте по выбору графики динамики численности населения городских муниципальных образований Ставрополья:

- а) полифункциональных: Ставрополь, Пятигорск;
- б) рекреационных: Кисловодск, Ессентуки, Железноводск;
- в) индустриально-транспортных: Невинномысск, Минеральные Воды;
- г) аграрно-индустриальных: Ипатово, Благодарный, Изобильный, Светлоград, Зеленокумск, Нефтекумск, Новоалександровск, Новопавловск, Лермонтов.

Дайте анализ графиков, объяснив особенности динамики численности населения городов различных функциональных типов. Сравните с данными о росте городского населения на Ставрополье в целом.

Задание 4. Постройте по выбору графики динамики численности сельского населения:

- а) периферийные районы Ставрополья: Красногвардейский, Курский, Левокумский, Арзгирский;
- б) пригородные районы: Шпаковский, Предгорный, Георгиевский.

Сравните ход динамики численности населения отдельных районов с данными по краю в целом. Какие изменения наметились в последние годы в динамике численности сельского населения в целом по краю и в отдельных районах.

Задание 5. Постройте графики динамики естественного движения населения Ставропольского края и России в 1960 – 2014 гг. Проанализируйте графики, определите общую тенденцию естественного движения населения. Выделите наиболее существенные изменения показателей естественного движения населения в крае, обозначьте факторы, определившие характер естественного движения населения.

Задание 6. Выявите и проанализируйте факторы, влияющие на миграции населения Ставропольского края. Изучите карты миграционного прироста отдельных этносов в Ставропольском крае. С чем связана миграция этих этносов в край, где они расселяются?

Задание 7. Проанализируйте динамику миграционного прироста населения Ставропольского края. Выявите периоды наибольшего притока населения в край, объясните причины. С чем связано сокращение миграционного прироста в 2000-х годах?

Задание 8. Дайте характеристику этнического состава населения Ставропольского края по данным переписей 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 и 2010 гг. Как и почему изменялась доля каждого этноса в населении края? В каких городах и районах края в основном проживают представители самых многочисленных этносов.

Задание 9. Изучите отраслевую структуру промышленной продукции Ставропольского края, определите отрасли специализации. Выявите факторы, влияющие на развитие промышленности в Ставропольском крае. Составьте круговую диаграмму отраслевой структуры производства промышленной продукции Ставропольского края и проанализируйте.

Задание 10. Охарактеризуйте природные предпосылки развития и размещения отраслей сельского хозяйства Ставропольского края. Выявите факторы, определяющие отраслевую структуру сельского хозяйства в целом, растениеводства и животноводства.

3. Задания творческого уровня

Темы сообщений

Базовый уровень

1. Место Северного Кавказа в экономическом развитии России.
2. Место Северного Кавказа в демографическом развитии России.
3. Место Северного Кавказа в социальном развитии России.
4. Место Северного Кавказа в культурном развитии России.
5. Экономико-географическая характеристика городского округа или муниципального района Ставропольского края.

Повышенный уровень

1. Место Северного Кавказа в экономическом развитии России, в российских документах стратегического территориального планирования экономического развития.
2. Место Северного Кавказа в демографическом развитии России, в российских документах стратегического территориального планирования демографического развития.
3. Место Северного Кавказа в социальном развитии России, в российских документах стратегического территориального планирования социального развития.
4. Место Северного Кавказа в культурном развитии России, в российских документах стратегического территориального планирования культурного развития.
5. Экономико-географическая характеристика городского округа или муниципального района Ставропольского края, оценка перспектив его социально-экономического развития.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.