

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	9-11

Разработано

Кубанов С.И., доцент кафедры
хирургии, ортопедии и
травматологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Госпитальная хирургия, детская хирургия» - одно из основных, базовых составляющих самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности специалиста и приобретают одно из ведущих значений в клинической подготовке молодого врача.

Задачи освоения дисциплины: продолжить изучение основ клинической хирургии с анализом течения хирургических болезней и их осложнений; ознакомить студентов с новыми разделами дисциплины и более сложными формами патологических процессов; расширить и совершенствовать знания студентов по проведению дифференциальной диагностики, формулированию клинического диагноза; особое внимание в процессе обучения уделить вопросам ранней диагностики и показаний к хирургическому лечению острых заболеваний органов брюшной полости; научить студентов определять лечебную тактику, исходя из конкретных особенностей исследованных ими больных; ознакомить студентов и способствовать овладению ими способами предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных; совершенствовать навыки и умения студентов в оказании помощи при неотложных состояниях и в неотложной хирургии; обучить их оформлению медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3ПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

	организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-3 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X) ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	164
Лекции/из них практическая подготовка	50
Практических занятий/из них практическая подготовка	114/36
Самостоятельная работа	88
Формы контроля	
Зачет с оценкой	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
9 семестр									
	РАЗДЕЛ 1. АБДОМИНАЛЬНАЯ								

	ХИРУРГИЯ						
1	Тема 1. Острый аппендицит 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2		54	Собеседование
2	Тема 2. Острый холецистит, желчнокаменная болезнь, механическая желтуха. 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4			Собеседование
3	Тема 3. Острый панкреатит, опухоли панкреатодуоденальной зоны, хронический панкреатит и кисты поджелудочной железы 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
4	Тема 4. Осложнения язвенной болезни 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
5	Тема 5. Острая кишечная непроходимость, травма живота, гнойный перитонит 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4			Собеседование
6	Тема 6. Опухоли печени 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
7	Тема 7. Паразитарные заболевания печени 1.Виды 2.Симптомы 3.Диагностика 4.Лечение	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4			Собеседование
8	Тема 8. Хронические воспалительные заболевания кишечника 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование

9	Тема 9. Заболевания прямой кишки и перианальной области 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование	
ИТОГО за 9 семестр			18	36/12		54		
10 семестр								
	РАЗДЕЛ 2. ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ							
10	Тема 1. Травма груди, заболевания и повреждения пищевода 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6/2		4	Собеседование	
11	Тема 2. Кисты и опухоли средостения, нагноительные заболевания легких и плевры, гнойный медиастинит, заболевания диафрагмы	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6/2		2	Собеседование	
12	РАЗДЕЛ 3. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ							
13	Тема 1. Врождённые пороки сердца и крупных сосудов, приобретённые пороки сердца, перикардиты, ишемическая болезнь сердца, хирургическое лечение аритмий	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6/2		2	Собеседование	
14	Тема 2. Острая артериальная непроходимость, хронические облитерирующие заболевания аорты, аневризмы аорты и магистральных артерий, хирургические подходы к лечению нарушений мозгового кровообращения, абдоминальная ишемия	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6/2		2	Собеседование	
15	Тема 3. Портальная гипертензия, острые венозные тромбозы, тромбоэмболия лёгочной артерии, хронические заболевания вен, лимфедема конечности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6/2		2	Собеседование	
РАЗДЕЛ 4. ЭНДОКРИННАЯ ХИРУРГИЯ								
16	Тема 1. Зоб, заболевания и опухоли надпочечников 1.Симптомы 2.Лечение 3.Профилактика 4.Диагностика	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6/2		2	Собеседование	
17	Тема 2. Хирургия молочных желёз, острый мастит, дисгормональные заболевания молочных желёз	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	6		2	Собеседование	

	ИТОГО за 10 семестр	14	42/12		16		
	11 семестр						
	РАЗДЕЛ 6. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ						
18	Тема 1. Введение в детскую хирургию. История развития. Особенности хирургических заболеваний детского возраста	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2		36	Собеседование
19	Тема 2. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия детского возраста	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4			Собеседование
20	Тема 3. Плановая и амбулаторная хирургия 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
21	Тема 4. Детская травматология 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
22	Тема 5. Детская ортопедия 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
23	Тема 6. Детская урология-андрология 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4			Собеседование
24	Тема 7. Хирургия новорожденных 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
25	Тема 8. Детская торакальная хирургия 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
26	Тема 9. Детская абдоминальная хирургия 1.Определение 2.Особенности	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-3	2	4/2			Собеседование
	ИТОГО за 11 семестр	18	36/12		36		
	ИТОГО	50	114/36		88		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. "Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
2. Дроздов, А. А. Детская хирургия Электронный ресурс: Учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Детская хирургия, 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1725-9, экземпляров неограничено
3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология: учебник / А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Терехова, Ю.В. Зенькевич ; под ред. А. К. Корсак. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 528 с. ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 520-524. - ISBN 978-985-06-2634-9, экземпляров неограничено
4. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
5. Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 с.
6. Селезнева, Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. - М.: Риор, 2017. - 288
Детская хирургия с травматологией и ортопедией Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Л.С. Муравко / Н.М. Степанова / С.Л. Дручкова / С.Г. Гаймоленко. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010. - 307 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
7. Травматология и ортопедия: учебник/ [Н.В. Корнилов]; под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. И перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 592с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/booc/isbn9785970420287.html

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>
2. Детская урология-андрология [Электронный ресурс: учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>
3. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас/Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. 2012.- 508 с.:ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/booc/isbn9785970420065
4. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
5. "Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс]: руководство / Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421574.html>

6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
- 2 Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html
 Российская ассоциация детских хирургов - www.radh.ru
 Хирургический практикум - e-surgeons.ru
 Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>
 Школа современной хирургии - www.websurg.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и

педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.