

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы регулирования промышленной безопасности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

20.03.01 Техносферная безопасность
Пожарная безопасность
2026
заочная
3

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Клименко О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы регулирования промышленной безопасности» является формирование у студентов знаний об основных направлениях будущей профессиональной деятельности бакалавров направления «Техносферная безопасность». Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение нормативного правового обеспечения надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России;
- овладение знаниями по организации и функционированию системы обеспечения безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности;
- приобретение знаний по правовым основам защиты прав сотрудников органов МЧС России;
- приобретение знаний по организации мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение знаний по ответственности субъектов отношений в области защиты населения и территории от ЧС различного характера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов	ИД-1 пк-з знает действующие нормативные правовые акты в области техносферной безопасности и умеет применять их в профессиональной деятельности	проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов знает действующие нормативные правовые акты в области техносферной безопасности и умеет применять их в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	4.0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая	2

подготовка	
Самостоятельная работа	165
Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работы	
Контрольные работы	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Общие основы правового регулирования техносферной безопасности 1. Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации 2. Общие положения стратегии национальной безопасности (НБ) 3. Роль МЧС РФ в обеспечении национальной безопасности	ИД-1ПК-3	2	2		165	собеседование
2	Тема 2. Правовые основы деятельности систем обеспечения безопасности 1. Правовые основы деятельности системы РСЧС 2. Правовые основы деятельности системы ГО 3. Правовые основы деятельности системы пожарной охраны	ИД-1ПК-3	2				собеседование
3	Тема 3. Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1. Требования	ИД-1ПК-3					собеседование

	федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера 2. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 3. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших 4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4	Тема 4. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи системы. 2. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Уровни реагирования системы РСЧС. 4. Определение границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения. 5. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ИД-1ПК-3					собеседование
5	Тема 5. Правовые основы создания аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ 1. Создание аварийно-спасательных служб 2. Деятельность аварийно-спасательных	ИД-1ПК-3					собеседование

	служб 3. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций 4. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций						
6	Тема 6. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований 1. Ответственность аварийно-спасательных служб 2. Координация деятельности аварийно-спасательных служб 3. Перемещение, перепрофилирование, ликвидация аварийно-спасательных служб	ИД-1ПК-3					собеседование
7	Тема 7. Спасатели и их правовой статус 1. Права спасателей и гарантии деятельности спасателей 2. Обязанности и ответственность спасателей 3. Режим работы (службы) и отдыха спасателей 4. Страховые гарантии спасателей 5. Социальная защита спасателей	ИД-1ПК-3					собеседование
8	Тема 8. Правовые основы создания и функционирования муниципальной службы ЕДДС 1. Область применения, цель и основные задачи ЕДДС 2. Правовая основа создания и функционирования системы 3. Состав системы ЕДДС 4. Режимы функционирования системы ЕДДС. Основные задачи в различных режимах	ИД-1ПК-3					собеседование
9	Тема 9. Правовые основы создания и функционирования ОКСИОН 1. Нормативная правовая база создания ОКСИОН 2. Цель и основные задачи создания ОКСИОН	ИД-1ПК-3					собеседование

3. Виды информационных центров 4. Подсистемы ОКСИОН и их назначение						
Экзамен	ИД-1 _{ПК-3}				9	
ИТОГО за 3 семестр		4.0	2		165	
ИТОГО		4.0	2		165	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 652 с. — 978-5-9729-0163-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68997.html>

2. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г.

Ветошкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 470 с. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк ; под ред. Я.Д. Вишнякова. — Москва : Академия, 2013. — 269 с. : ил. ; 22. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки. Бакалавриат). — Гриф: Доп. УМО. — Библиогр.: с. 258-268. — ISBN 978-5-7695-9505-9

2. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под ред. В. И. Каракеяна. — М. :Юрайт, 2015. — 397 с. : ил. — (Бакалавр.Базовый курс). — Гриф: Доп. УМО. — ISBN 978-5-9916-3441-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный курс лекций.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы регулирования промышленной безопасности» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. — Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]

3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы регулирования промышленной безопасности» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. — Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. — URL: <http://elibrary.ru>

2. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. www.tehlit.ru - сайт нормативной документации.

5. www.tehdoc.ru -сайт нормативной технической документации

6. Система управления обучением СКФУ - URL: <https://el.ncfu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog — Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.elibraru.ru/ — Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru — Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия.
---	--

	Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.