

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 11.06.2024 10:39:13
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация практики

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
	Технологическая: психологические основы профессиональной деятельности (в том числе психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)
Содержание	Содержание практики направлена на формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности на основе знаний закономерностей развития личности, в том числе целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности; современных теорий обучения и воспитания, системы научных представлений об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями, восприятия межкультурного разнообразия общества; организации и интерпретации психолого-педагогических исследований. Практика проводится в 4 семестре на очной форме и в 5 семестре на заочной форме обучения. Практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью, способствует формированию психологических основ профессиональной деятельности (в том числе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ). Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Учебная практика проводится в течение 18 недель на очной и 4 недель на заочной форме обучения. Она может проводиться в начальных и средних классах средних общеобразовательных организаций различного типа. Группы формируются в составе не более 10 человек на одного руководителя. При выборе баз педагогической практики необходимо руководствоваться наличием в образовательной организации: высококвалифицированных специалистов; современной материально-технической базы; современных учебно-методических комплексов. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.
Результаты освоения практики	Демонстрирует знание основ физической культуры, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, государственные образовательные стандарты основного общего образования. Разрабатывает индивидуальные планы физического совершенствования учащихся для самостоятельных занятий. Разрабатывает планы мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни. Изучает современные подходы к организации и функционированию системы общего образования. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Анализирует и реализует образовательные и оздоровительные технологии в реальной и виртуальной образовательной среде. Разрабатывает планы-конспекты отдельных фрагментов учебных занятий различной направленности. Демонстрирует общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания, направленного на формирование нравственных чувств, облика, поведения; формирования физической культуры личности учащихся.

	Моделирует воспитательные ситуации, содействующие становлению у учащихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к физической культуре. Демонстрирует владение методами и приемами становления нравственного отношения учащихся к окружающей действительности. Демонстрирует эффективное взаимодействие с различными участниками образовательных отношений, позволяющих работать с родительской общественностью, детскими и подростковыми сообществами. Моделирует формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками учебно-воспитательного процесса. Участствует в проведении педагогического мониторинга функциональных возможностей учащихся и их физических кондиций.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Лукьяненко В. П. Теория физической культуры и спорта. Практические занятия: учебное пособие для вузов / В. П. Лукьяненко, Н. В. Лукьяненко. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 116 с. https://reader.lanbook.com/book/370211#29 2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено
Дополнительная литература	1. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования / Министерство образования и науки РФ ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. Т. Д. Лукьянова ; авт.-сост. С. Е. Жуйкова. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2017. - 43 с. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 30, экземпляров неограничено 2. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров неограничено