Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.07.2023 15:15:57
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ**
Краткое содержание	Современное образование как педагогическая система. Переход к вариативности программного обеспечения работы образовательных учреждений. Разнообразие образовательных программ, их классификация. Выбор и комплексирование программ воспитания, образования и развития детей. Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и содержание. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании». Структура основной образовательной программы. Проектирование и реализация ООП. Необходимость осуществления психолого-педагогического сопровождения ООП.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Анализирует структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов в начальной школе; Отбирает учебное содержание для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; Осуществляет диагностику и оценку развивающего потенциала дополнительных и основных общеобразовательных программ.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Минько Э.В. Качество и востребованность образовательных услуг: учебное пособие / Минько Э.В., Минько А.Э.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 1225 с. — ISBN 978-5-4486-0325-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74225.html (дата обращения: 05.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/74225
Дополнительная литература	1.Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования [Электронный ресурс] / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 140 с. — 978-5-88725-382-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57629.html 2.Даутова, О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы [Электронный ресурс] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0901-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61006.html 3.Лоскутова И.М. Стратегии снижения социальной рискогенности российского образовательного пространства (на примере организаций среднего общего образования) [Электронный ресурс]: монография/

	Лоскутова И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70152.html. 4.Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Клюева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под ред. Н. В. Клюева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42768.html