

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 03.07.2023 15:15:57
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии проектирования образовательных ресурсов
Краткое содержание	Методологические основания проектирования. Образовательные ресурсы как объект педагогического проектирования. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных ресурсов. Технология разработки образовательных ресурсов по учебному предмету. Экспертиза образовательных ресурсов по учебному предмету.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знает принципы применения, проектирования и разработки электронно-образовательных ресурсов с учетом целей обучения и воспитания; Проектирует и разрабатывает электронно-образовательные ресурсы с учетом целей обучения и воспитания; Применяет электронно-образовательные ресурсы с учетом целей обучения и воспитания; Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронов А.В. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 95 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html. 2. Проектирование образовательных программ [Электронный ресурс]: сравнительное образование / Г. К. Ахметова, А. К. Мынбаева, Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017. — 124 с. — 978-601-247-363-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57573.html
Дополнительная литература	1. Технологии профессионального образования / авт.-сост. Д.А. Хохлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 413 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815 2. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Беляева, Н.Н. Никитина, Е.А. Фёдорова, А.П. Шмакова. — Электрон. текстовые данные. —

	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 193 с. — 978-5-86045-565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59190.html. 3. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.— ЭБС «IPRbooks». То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833
--	---