

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 08:05:29
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. тех. наук, доцент
А.А. Порохня

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.03.01	Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство	
Год начала обучения	2026.	
Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Реализуется в семестре	2	2

РАЗРАБОТАНО
Ст. преподаватель департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Баранда Э.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Основной целью учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 08.03.01 Строительство является формирование набора компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- ознакомление с проблемами отрасли, с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятий;
- изучение организационной структуры производственного объекта по профилю направления, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл, что необходимо для последующей профессиональной деятельности;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, является обязательной к прохождению и включена в Блок 2 «Практики».

Учебная (ознакомительная) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы: «Химия», «Физика», «Математика», «Инженерное обеспечение строительства (геодезия)», а также дисциплин модуля «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении блока обязательных дисциплин.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются: учебные аудитории и лаборатории вуза, предприятия отрасли. Время проведения практики определяется графиком учебного процесса и учебным планом: 1 курс, 2 семестр, 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Используя теоретические знания осуществлять анализ и диагностику выявленной проблемы

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания и получив опыт, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Уметь осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации, определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Используя информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, осуществляет поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Используя знания межкультурного взаимодействия, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий устанавливает личные и профессиональные цели
УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Опираясь на знания основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий, обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Опираясь на знания и приобретенный опыт, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», способен руководствоваться базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизне-	Опираясь на знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», способен руководство-

	деятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ваться действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к учебной (ознакомительной) практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по технике безопасности.	11	Подпись в журнале по технике безопасности
Основной этап	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Ознакомительная экскурсия по объектам. Знакомство с объектами профессиональной деятельности. Инструктаж по технике безопасности на объектах практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике.	81	Проверка индивидуального задания
Заключительный этап	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10	Выполнение индивидуальных заданий: сбор, обработка и систематизация материала, наблюдения, измерения и другие виды работ, выполняемые обучающимися самостоятельно. Обработка материалов практики, подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний Проведение итоговой конференции. Защита отчета по практике.	16	Защита отчета, презентация
Итого			108	Зачет с оценкой

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных в департаменте.

Для успешного выполнения заданий по учебной (ознакомительной) практики обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ пп	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	- Составление списка специальной и периодической литературы по выбранной проблеме; - Составление списка методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме; - Определение основных источников информации для решения выбранной проблемы; - Осуществление первичного поиска информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет».	1-2	1-6	1	1-4
2	Ознакомление с литературой по выбранной теме с целью теоретического обоснования актуальности, практической значимо-	1-2	1-6	1	1-4

	сти предстоящей работы.				
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	1-2	1-6	1	1-4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Доценко А. Ч. Строительные машины и основы автоматизации – учебник для строительных вузов – М.: Высшая школа, 2012 г. – 400с.
2. Маклакова Т.Г., Нанасова СМ. Конструкции гражданских зданий: учебник для вузов - М.: АСВ, 2000, 2014. - 296 с.
3. Маклакова Т.Г. и др. Архитектура: учебник для вузов. - М.: АСВ, 2014, 2019.- 464 с. 3. Под ред. Шевцова К.К.
4. Архитектура гражданских и промышленных зданий. - Т.3: Жилые здания: учебник для вузов. - М.: Высшее образование, 2015. -239 с. 4. Под ред. Лисициана М.В.
5. Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие для вузов - М.: Архитектура - С, 2016. - 488 с.
6. Дятков СВ. Архитектура промышленных зданий. В 2-х кн. ч.1/ч.2 : Учебник для Вузов - М:Интеград, 2016. - 482 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Добронравов С. С., Сергеев В. П. Строительные машины. Учебник для студентов специальности ТГВ – М.: Высшая школа, 2001 г. – 515 с.
2. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений: Учебник / Е.Н. Бухаркин, В.М. Овсянников, К.С. Орлов и др.; Под ред. Ю.П. Соснина. – М.: Высшая школа, 2001. – 415с.
3. Шерешевский И. А. Конструирование гражданских зданий: учебное пособие для вузов. - М.: Архитектура - С, 2005(2011,2012) - 175 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания к учебной (ознакомительной) практике для студентов направления 08.03.01 Строительство.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».
2. вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. ЭБС «Лань».

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме