

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 03.07.2023 12:13:01
 Уникальный идентификатор:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Краткое содержание	Освоение научно-методических материалов практики, определение актуальной предметной области для проведения собственного исследования. Составление плана практики, формулировка поставленных задач. Ознакомление с системой учебно-воспитательной, научно-педагогической, научно-исследовательской, методической, культурно-просветительской работы учебного заведения. Уточнение и конкретизация последующих этапов работы; определение методики сбора материала, методов его анализа и обработки. Ознакомление с программой, анализ плана работы учреждения, учебно-воспитательной, научно-педагогической, научно-исследовательской, методической, культурно-просветительской работой подразделений учреждения Использование подходящих для имеющихся условий практики форм работы: наблюдения, эксперимента, моделирования. При решении проведения эксперимента, на предыдущем этапе обсуждаются необходимые организационные вопросы. Посещение занятий, заседаний, конференций, педагогических и ученых советов с целью изучения опыта работы коллектива учреждения, анализа форм, приемов и методов работы Разработка и проведение/реализация студентами под руководством кураторов производственной практики и групповых методистов «круглых столов», клубов, заседаний, конференций, научно-исследовательских проектов, лабораторных практикумов. Посещение занятий, их анализ и обсуждение. Планирование практических занятий по дисциплинам. Подготовка, проведение и анализ мероприятия культурно-просветительского характера. Осуществление и обработка наблюдений психологического, научно-педагогического, научно-исследовательского, методического плана. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка - в плане подготовки к количественному описанию. Теоретическая обработка собранного эмпирического материала. Проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе - интегративной). Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, формулируются выводы и, по возможности, рекомендации, предполагающие использование полученных результатов. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач) используются наглядные формы представления

	материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. Подготовка отчёта по ПП, который включает в себя научно-педагогический отчёт в качестве основной части. В отчёте по практике предусматривается заключение - текст 10-минутного выступления. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы.
Результаты освоения дисциплины	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач Определяет круг задач проекта в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, и публично представляет результаты выполненного проекта Ведет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы или их отдельные компоненты, используя информационно-коммуникационных технологий Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявляя и корректируя трудности в обучении Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Выбирает психолого-педагогические технологии, методы, средства, формы для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями Прогнозирует результаты педагогического проектирования и использует психолого-педагогические технологии, методы, средства, формы для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями Применяет психолого-педагогические технологии, методы, средства, формы для индивидуализации обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, оценивает их эффективность Знает специфику управления образовательными организациями, образовательными событиями, проектами, проектными командами Применяет эффективные инструменты управления образовательными организациями, образовательными событиями, проектами, проектными командами Анализирует эффективность использования инструментов управления образовательными организациями, образовательными событиями, проектами, проектными командами
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 127 с. – 978-5-9758-1808-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81074.htm 2. Есина, Е. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Есина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1765-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81039.htm
Дополнительная литература	1. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html