

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91184e1772833182588

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и
управления, доктор
экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Передереева Е.В., старший преподаватель кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Регион-ресурс» Даренская Евгения Николаевна.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий	Не способен выделяет проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен осуществлять оценку проблемной ситуации и поиск для решения поставленных задач	Способен частично осуществлять оценку проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет знания о проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизац ию информации для стратегически х решений	Способен фрагментарно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для альтернативных вариантов стратегических решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 Осуществляет проектирование ИТ- решений с использованием искусственного интеллекта	Не способен определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен фрагментарно определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации и выбрать оптимальный

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	УК-1
2.		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	УК-1
3.		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	УК-1
4.		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	УК-1
5.		Какова основа методологии логического программирования?	УК-1
6.		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	УК-1
7.		Что такое высказывание?	УК-1
8.		Что такое терм? Приведите примеры термов.	УК-1
9.		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	УК-1
10.		Объясните на примере механизм резолюции.	УК-1
11.		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	УК-1
12.		Как описывается файловый домен?	УК-1
13.		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	УК-1
14.		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	УК-1
15.		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	УК-1
16.		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	УК-1
17.		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	УК-1
18.		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося факта.	УК-1
19.		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	УК-1

20.		Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах?	УК-1
21.	В	В каком веке понятие информации стало проникать в науку? а)XXI b)XX c)XV d)XVI	УК-1
22.	d	Что изучает кибернетика? а)Информационные процессы в нервной системе человека b)Механизмы наследственности c)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	УК-1
23.	А	Первая философская концепция информации – это... а)Атрибутивная b)Фундаментальная c)Функциональная d)Антропоцентрическая	УК-1
24.	В	Вторая философская концепция информации – это... а)Фундаментальная b)Функциональная c)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	УК-1
25.	В	Третья философская концепция информации – это... а)Функциональная b)Антропоцентрическая c)Атрибутивная d)Фундаментальная	УК-1
26.	С	Кто представлял кибернетику? а)К. Шеннон b)А. Лавлейс c)Н. Винер d)Н. Вирт	УК-1
27.	а	Что относится к универсальным технологиям? а)Графические редакторы b)Издательские системы c)Системы автоматизации расчетов d)Системы автоматизации проектирования	УК-1
28.	А	Система счисления для человека? а)Десятичная b)Шестнадцатеричная c)Двоичная d)Восьмеричная	УК-1

29.	D	 является примером искусственной системы. a)Солнечная система b)Атомная система c)Система растений d)Система образования	УК-1
30.	d	Первый атрибут поиска данных — это... a)Ключ поиска b)Критерий поиска c)Набор данных d) Поиск	УК-1
31.	d	Что НЕ является структурой данных? a)Линейная упорядоченность по ключу b)Блочная одноуровневая структура c)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	УК-1
32.	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики; c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и

ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.