

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:18:59
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
(вид практики)

Ознакомительная практика
(наименование (тип) практики)

Специальность	40.05.01	Правовое	обеспечение
Специализация		национальной безопасности	
Год начала обучения	2026	Уголовно-правовая	
Форма обучения	очная		
Реализуется в семестре	2		

Введение

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса учебной ознакомительной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций специалистами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе учебной ознакомительной практики.

3. Разработчик: Гонтарь С.Н. – доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-8 Определяет общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Практически не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Не вполне корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Практически не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не вполне корректно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	В целом правильно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Грамотно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Практически не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не вполне корректно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В целом правильно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Практически не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Не вполне корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Практически не оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Не вполне корректно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	В целом правильно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Грамотно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Осознанно реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Практически не выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, не осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	В целом правильно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Грамотно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не может правильно определять мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не совсем корректно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно определяет характер мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Не может правильно соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации	Испытывает затруднения при соотношении мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолении угроз профессиональной деформации	В целом верно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации
Компетенция: ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не ориентируется в различных формах реализации права, не способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не вполне уверенно ориентируется в различных формах реализации права, но способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности	Практически не ориентируется в разграничении сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, неправильно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и	Показывает слабое понимание разграничения сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, не совсем правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и	В целом правильно и грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого	Грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные

по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности	юридические обязанности, обеспеченные государством	юридические обязанности, обеспеченные государством	имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.	права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения	Недостаточно уверенно квалифицирует правонарушения, принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	На достаточно высоком уровне квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Грамотно квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция: ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Практически не разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	Не совсем корректно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	В целом правильно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	Грамотно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и	Практически не использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных	Не совсем корректно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в	В целом правильно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач	Грамотно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач

разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	условиях;	том числе в сложных и экстремальных условиях;	профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Практически не готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Не совсем готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	В целом готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Грамотно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
<i>Компетенция: ОПК-9</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Практически не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Практически не обосновывает выбор современных информационных технологий.	Не совсем корректно обосновывает выбор современных информационных технологий.	В целом правильно обосновывает выбор современных информационных технологий.	Грамотно обосновывает выбор современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Практически не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не совсем корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	В целом правильно квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Грамотно и квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности

Грамотно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее

предупреждению;

Грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;

Грамотно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию

Грамотно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

Правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста

Логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации

На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.

Грамотно квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Грамотно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений

Грамотно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;

Грамотно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

Грамотно обосновывает выбор современных информационных технологий.

Грамотно и квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого

необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности

В целом правильно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

В целом правильно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;

В целом правильно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию

В целом правильно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

В целом правильно определяет характер мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации

В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В целом правильно и грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.

На достаточно высоком уровне квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В целом правильно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений

В целом правильно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;

В целом правильно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

В целом правильно обосновывает выбор современных информационных технологий.

В целом правильно квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Не вполне корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности

Не вполне корректно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

Не вполне корректно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Не вполне корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;

Не вполне корректно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию

Не вполне корректно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

Не совсем корректно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при соотношении мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолении угроз профессиональной деформации

Не вполне уверенно ориентируется в различных формах реализации права, но способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Показывает слабое понимание разграничения сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, не совсем правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством

Недостаточно уверенно квалифицирует правонарушения, принимает юридически

значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Не совсем корректно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений

Не совсем корректно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;

Не совсем готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

Не совсем корректно обосновывает выбор современных информационных технологий.

Не совсем корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

Практически не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности

Практически не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

Практически не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Практически не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;

Практически не оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию

Практически не выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, не осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Не понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

Не может правильно определять мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста

Не может правильно соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

Не ориентируется в различных формах реализации права, не способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и

правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Практически не ориентируется в разграничении сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, неправильно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством

Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения

Практически не разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений

Практически не использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;

Практически не готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Практически не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности

Практически не обосновывает выбор современных информационных технологий.

Практически не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- Законспектировать из НПА понятие и особенности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угрозы их возникновения - Законспектировать ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на примере органа, в котором проходит практика	- Законспектировать из НПА понятие и особенности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угрозы их возникновения, в том числе из локальных актов организации, в которой проходит практика - Законспектировать ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на примере органа, в котором проходит практика, в том числе сослаться на локальные акты организации
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	- Законспектировать важнейшие мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы профессионально-служебной деятельности - Законспектировать особенности соблюдения норм права, понятие противоправного поведения	- Законспектировать ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на примере органа, в котором проходит практика, в том числе сослаться на локальные акты организации - Законспектировать важнейшие мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы профессионально-служебной деятельности, в том числе сослаться на локальные акты организации
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	- Законспектировать методы психической регуляции; приемы и средства профессионального общения; психологические методы, средства и приемы	- Законспектировать особенности соблюдения норм права, понятие противоправного поведения, в том числе сослаться на локальные акты организации - Законспектировать методы психической регуляции; приемы и средства профессионального общения; психологические методы, средства и приемы, в том числе сослаться на локальные акты
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях,		

	применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами		организации
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, историческое наследие и культурные традиции России	- Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, оценить историческое наследие и культурные традиции России
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	- Проанализировать проблемы профессионально-служебной деятельности	- Проанализировать проблемы профессионально-служебной деятельности, предложить пути решения
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	- Проанализировать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- Проанализировать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства на предмет соответствия основным НПА
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	- Проанализировать ситуации, в которых необходимо применять методы психической регуляции, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	- Проанализировать ситуации, в которых необходимо применять методы психической регуляции, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, выбрать наиболее корректные
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами		
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции :

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.