

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:55:41
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе практике (модуля)

Наименование практики (модуля)	Педагогическая практика
Содержание	Ознакомление с учебно-воспитательной, научно-методической, оздоровительной и реабилитационной деятельностью организации: знакомство с администрацией, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом и др. специалистами. Анализ нормативно-правовых актов учреждения, регламентирующих сопроводительную, проектную, методическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую образовательную деятельность. Знакомство с материально-технической базой учреждения. Изучение образовательных программ для детей с ОВЗ в организации и представление их краткой аннотации. Подготовка 5 дидактических игр с полным методическим обеспечением по развитию мыслительных операций. Анализ и описание передового педагогического опыта организации. Знакомство с актами регулируемыми нормы профессиональной этики. Подготовка 5 аннотационных карточек новинок методической литературы для работы специалиста (по выбору учителя-логопеда или педагога-дефектолога) в учреждении. Проведение индивидуальных занятий (3 развернутых конспекта). Проведение групповых занятий (3 развернутых конспекта). Составление памятки по соблюдению этических норм для педагога. Составление перечня методических материалов (в том числе периодической литературы) для молодого специалиста по теме «Этика и культура в профессиональной деятельности педагога» . Знакомство и анализ форм взаимодействия специалистов в организации и педагогов с детьми с ОВЗ и их родителями. Составить схему этого взаимодействия. Знакомство и анализ организации процесса коррекционно-образовательной, реабилитационной деятельности в учреждении (расписание работы специалистов, должностные обязанности).
Результаты освоения практики (модуля)	Формулирует задачи и ресурсное обеспечение на основе действующих правовых норм. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Применяет инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, трудового законодательства. Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений. Проектирует программы определенных направлений развития и образования детей на основе нормативно-правовых актов в сфере образования. Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты освоения программ определенных направлений развития и образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Отбирает релевантные педагогические, информационные и другие технологии при определенных направлений развития и образования и дополнительных образовательных программ. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с ОВЗ. Знает: основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: отбирать и использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ; демонстрирует умение управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся с ОВЗ в процесс обучения и воспитания. Демонстрирует знание базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Осуществляет формирование у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей. Производит отбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными

	требованиями. Реализует процедуры контроля и оценки образовательных результатов. Диагностирует и корректирует трудности в обучении, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Демонстрирует знания инклюзивных технологий и их применение в профессиональной деятельности с учетом различных нозологий обучающихся; отбирает специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения обучающихся с ОВЗ; Применяет методы планирует формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ. Организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Организует взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Организует взаимодействие с представителями сферы образования, социальными партнерами в соответствии с профессиональными задачами. Анализирует педагогические ситуации основе специальных научных знаний. Реализует учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний. Обоснованно применяет информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Обоснованно применяет цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з. е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой (5 семестр)
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Методические указания по производственной практике «Педагогическая практика»: Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Квалификация выпускника - Бакалавр. Форма обучения – очная. / сост. О.П. Демиденко; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2024.
Дополнительная литература	Борытко, Н. М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. Под ред. Н. М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.— 59 с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып. 2.)