

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валентиновна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 14:10:10
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям

по дисциплине

ОП.01. Теория государства и права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Ставрополь

Пояснительная записка

Методические указания для выполнения практических работ дисциплины ОП 01. Теория государства и права по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является:

обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку обучающихся по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие компетенции.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
- овладение категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- формирование юридического мировоззрения, правовой культуры, воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина «Теория государства и права» включена в профессиональный учебный цикл по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов и рефератов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.
ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Практическое занятие

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

Цель: сформировать у обучающихся знания об историческом характере государства и права, представления о данных понятиях необходимые для того, чтобы в последующем выявить признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя, право от иных социальных регуляторов, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Актуальность темы. Любое общество представляет собой своего рода целостный социальный организм (систему), который отличается той или иной степенью организованности, урегулированности, упорядоченности общественных отношений. Общество возникло на определенном этапе эволюции природы. Вместе с появлением древнего человека возникает «естественное общество». Люди неизбежно объединяются в группы, вступают в отношения с другими людьми, в результате устанавливаются свои повторяющиеся связи, свои устойчивые нормы поведения. Таким образом, первой в истории человечества формой жизнедеятельности людей, охватывающей эпоху от появления человека до образования государства, было первобытное общество, которое в процессе своего развития пришло к необходимости создания таких важных общественных институтов, как государство и право. Формирование государства - длительный процесс. У различных народов мира он протекал по-разному с учетом конкретно-исторических особенностей (природно-климатических, этнических, экономических и т. п.). Из этого разнообразия путей сначала нужно выделить то общее, что свойственно всем народам. Этим общим являются, прежде всего, изменения, происходящие на определенном этапе развития в первобытном обществе, а именно разложение родовой общины. Необходимо показать роль в данном процессе неолитической революции, переход от присваивающей экономики к экономике производящей. Особо следует подчеркнуть значение неизбежности социального расслоения, появления частной собственности, возникновения классов.

Теоретическая часть:

При подготовке первого вопроса необходимо исходить из того, что государство и право создавались обществом, поэтому, прежде всего, следует обратить внимание на процесс возникновения общества. Общество представляет собой саморазвивающуюся систему, которая состоит из различных элементов. Ее элементами являются люди, их различные объединения. Чтобы система не распалась, она должна иметь определенную структуру, устойчивые связи между своими элементами. Структура определяется той целью, которую преследуют люди, вступающие в общение.

При подготовке второго вопроса обучающиеся должны уяснить значение организации в обществе и выявить основные черты, характеризующие родовую общину как специфическую форму социальной организации. При изучении вопроса об экономике, структуре, власти и социальном регулировании в первобытном обществе следует обратить особое внимание на основные характеристики его экономики (низкая производительность труда, общественная собственность, уравнилельное распределение и др.), структуры (родоплеменная организация), осуществление в нем власти (первобытная демократия) и те социальные нормы, которыми регулировались общественные отношения. Надо усвоить закономерности развития экономики и связанные с ними процессы изменения общественных структур, характера власти (управления) и социальных норм. Внимание следует обратить на причины и процессы, повлекшие рост производительности труда

(совершенствование орудий труда, способов и приемов трудовой деятельности, в том числе на три крупных общественных разделения труда). Важно понимать как это повлияло на процессы укрупнения общественных структур, на изменение характера власти и социального регулирования, что, в конечном итоге и повлекло возникновение государства и права.

Рассмотрение третьего вопроса позволяет понять причины разложения первобытно-общинного строя и закономерности возникновения государства. Вопрос о причинах происхождения государства с его специальным аппаратом управления и принуждения решается в научной литературе не однозначно; проблема возникновения государства является дискуссионной. Историческая и этнографическая науки дают всё новые и новые знания о причинах этого происхождения.

Анализ государственной власти следует начать с определения государства. Причем студенты должны иметь представление о том, что в учебной и научной литературе существуют различные определения такого сложного социально-политического феномена, как государство. Уяснить, что представляет собой данное понятие необходимо для того, чтобы в последующем выявить признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя. Ответ на следующий вопрос нужно начать с того, что понятия «государство» и «власть», которые тесно взаимосвязаны. Следует раскрыть сущность властных отношений, показать, что власть присуща любому обществу и пронизывает все сферы его жизни. Необходимо объяснить, почему наиболее важным видом власти является государственная, и рассмотреть особенности государственной власти в раннеклассовых обществах.

Изучение следующего вопроса целесообразно начать с работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», в которой на основе обширного историко-этнографического материала и трудов многих исследователей рассмотрен «западный» путь возникновения государства и права.

Но надо уяснить и то, что наряду с главной причиной возникновения государства и права (появление частной собственности раскол общества на антагонистические классы), действовали самые разнообразные факторы и условия (территориальные, климатические и демографические), так или иначе влиявшие на процесс образования государства и права, их первоначальные тип и форму. Ф. Энгельс отметил особенности возникновения государства в Древней Греции, Древнем Риме и у древних германцев.

Исследования проблем возникновения государства и права в странах Древнего Востока существенно дополнили представления о восточном пути возникновения государства.

При подготовке вопросов, посвященных возникновению права важно иметь в виду, что в последние десятилетия в рамках общей этнографии сформировалось новое направление – «нормативная этнография» (см. работы профессора А. И. Першица). Анализ «мононорм» как социальных норм первобытного общества наряду с новыми знаниями о самом первобытном обществе позволяет исследовать происхождение права. Для освещения этой проблемы необходимо показать закономерности возникновения права, связав этот процесс с разложением родового строя; выделить признаки правовых норм, отличающих их от социальных норм первобытного общества; рассмотреть функции права в раннеклассовых обществах.

В рамках данной темы важно обратить внимание на множественность (плюрализм) теорий происхождения государства, которая объясняется сложностью самой проблемы генезиса государства, мировоззренческой и социальной позицией авторов. Обучающимся необходимо научиться критически осмысливать различные теории происхождения государства и права, выделяя при этом имеющееся в них позитивное содержание.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общество: понятие, признаки и структура.
2. Характеристика первобытного общества в период присваивающей и производящей экономик.
3. Основные закономерности возникновения государства и права.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Характеристика основных учений о происхождении права

Задание:

1. Сформулируйте свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции.
2. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная			
Договорная			
Психологическая			
Теория насилия			
Инцестная			
Диффузная			
Классовая			

1. Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.
2. Подготовьте реферат на тему «Основные теории происхождения государства»

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства».

Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие и признаки государства. Сущность государства: различные подходы.

Цель: углубить и расширить знания у обучающихся знания о сущности и характере государственной власти, необходимые для того, чтобы в последующем выявить признаки, отличающие государство от общественной власти родового строя, сформулировать понятие и признаки государства, выделить различные подходы к сущности государства:.

Актуальность темы. В родовой организации власть не была отделена от общества, а принадлежала всему обществу. Сложным является как вопрос о понимании власти над людьми вообще, социальной власти и власти политической, так и о власти государственной. Важно определить их общие признаки (способность подчинять своей воле волю и поведение других людей) и особенности власти социальной (власть в обществе), власти политической (власть части общества над обществом в целом), определить особенности государственной власти как разновидности власти политической.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению данной темы, необходимо вспомнить, что в доклассовом обществе господствовал так называемый «первобытный коммунизм». Экономическую основу родового строя составляла коллективная собственность на средства производства при уравнительном распределении продуктов труда. Особенности экономического строя первобытного общества обусловили специфику общественной власти в данный период.

Обучающимся следует знать, что власть - одна из основных категорий, которая используется при характеристике государства. В самом общем смысле власть можно определить как способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, насилия и т.д. Суть власти состоит в реальной возможности властвующих подчинять своей воле подвластных. Государственная власть - это разновидность социальной власти, воплощающаяся в государственно-правовых институтах и предназначенная для организации управления обществом. В структуре государственной власти выделяются элементы: 1) субъект; 2) объект; 3) содержание; 4) приемы, способы; 5) ресурсы. Проанализируйте различные точки зрения на соотношение «политической» и «государственной» власти. Охарактеризуйте черты (отличительные признаки) государственной власти. Раскройте понятия «легальность» и «легитимность» власти.

Обучающимся следует знать, что раскрыть сущность государства - значит, выявить в нем главное, что обуславливает его объективную необходимость для общества, уяснить, в чьих интересах осуществляется публичная власть. Необходимо показать место государства в обществе, а также взаимосвязь государства с экономикой, проанализировать природу государства, его социальное назначение. Далее этот вопрос необходимо проиллюстрировать освещением основных учений о сущности государства (таких как: технократическая теория, теория элит, теория конвергенции, теория плюралистической демократии и пр.). Проанализируйте классовый и общесоциальный подходы к сущности государства. Обратите внимание, что соотношение классового и общесоциального в государстве имеет исторически изменчивый характер. Возникнув, как преимущественно классовая организация, государство, по мере исторического прогресса, все более наполняется общесоциальным содержанием. Существуют и другие точки зрения по этому вопросу, которые тоже желательно знать. Следует знать, что власть - одна из основных категорий, которая используется при характеристике государства. В признаках государства почти все характеристики - это характеристики государства как организации, обладающей

властью (публичной, территориальной, суверенной, универсальной). Обращаясь к признакам государства, надо выделить те из них, которые отличают его от первобытного общества (наличие особого, отделенного от общества аппарата управления и принуждения, деление населения по территории, взимание налогов и сборов). Надо обратить внимание и на признаки, отличающие государство от других организаций - политических, религиозных и иных объединений (внешний и внутренний суверенитет, распространение власти на всю территорию и все население, издание общеобязательных правил поведения и др.).

Все это позволяет определить государство как особую организацию политической власти классового общества, выражающего интересы определенного класса (блока классов, социальной группы), располагающую специальным аппаратом управления и принуждения, объединяющую все общество и осуществляющую руководство им. Соотношение классового и общесоциального в государстве имеет исторически изменчивый характер. Возникнув, как преимущественно классовая организация, государство, по мере исторического прогресса, все более наполняется общесоциальным содержанием.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства: различные подходы.
4. Проанализируйте классовый и общесоциальный подходы к сущности государства.

Задание:

1. Заполните таблицу: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве».

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

2. Подготовить письменный ответ на один из следующих вопросов:

* Немецкий социолог М. Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу; польский ученый Е. Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное различие этих определений?

* Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

3. Приведите примеры добровольного отказа государства от своего суверенитета. Чем объяснялись его действия?

Рекомендуемая литература

Основные источники:

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

3. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

4. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 2.3 «Функции государства».

Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

Цель: сформировать у обучающихся знания о функциях государства, подходах к пониманию функций государства; сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

Актуальность темы. Государство осуществляет свои функции в особых формах и посредством специфических методов. Следует показать причины появления другого подхода к классификации государственных функций, дать характеристику содержательно-целевых функций. Важно уяснить, как в настоящее время трансформируется характер и содержание функций Российского государства

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса следует уяснить, что термин «функции государства» применяется для обозначения основных, наиболее важных направлений деятельности государства. Функции каждого государства выражают его предметно-политическую сущность. Они определяются теми целями и задачами, которые ставит перед собой правящий политический режим на том или ином историческом этапе развития. Необходимо ознакомиться с признаками функций государства.

При изучении второго вопроса важно знать, что функции бывают внутренними и внешними, постоянными и временными, главными и производными. Следует раскрыть содержание всех функций, показать их взаимосвязь, взаимодействие и тенденции развития.

Далее необходимо разобраться с разделением внутренних функций на классовые и общесоциальные, уяснить связь такого деления с двойственной сущностью государства. а.

При ответе на последние вопросы следует установить разновидности и особенности правовых и неправовых (организационных) форм реализации функций государства, а также изучить методы осуществления государственной власти: нормативного регулирования, принуждения, убеждения, договорного регулирования, надзора и контроля, информационного влияния на общество.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Подходы к пониманию функций государства. Понятие и признаки функций государства.
2. Классификация функций государства и их характеристика.
3. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.

4. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Задание:

1. Проанализировать главу первую Конституции РФ и определить - конституционные основы каких функций Российского государства здесь закреплены.

2. Некоторые ученые – юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в значительной степени зависит от внешних условий. *Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.*

3. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государства, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идее речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

4. Составить схему «Функции государства».

5. Составить схему: «Формы осуществления функций государства»



Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие № 5
по теме «Формы государства». Типы государства: формационный и

цивилизационный подходы.

Цель: сформировать у обучающихся знания о государстве, сформировать знания о современных подходах к типологии и государства, а также сформировать навыки научной организации труда; навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

Актуальность темы.

Характеризуя теоретическую часть стоит осветить подходы к рассмотрению проблем типологии государств, критерии, лежащие в основе типа государств. Дать характеристику формационного подхода к типологии государства и цивилизационного подхода к типологии государства, а так же знать современные подходы к типологии государств.

Теоретическая часть:

Подготовку темы рекомендуется начать с уяснения понятия научной типологии, после чего переходить к особенностям типологии государств. В настоящее время в качестве основных используются формационный и цивилизационный подходы.

В основе формационного подхода лежит учение К.Маркса об общественно-экономических формациях и их смене в результате общественно-исторического процесса. Характеристика формационного подхода должна начинаться с определения общественно-экономической формации. Понятие общественно-экономической формации (базис, надстройка) позволяет подойти к установлению существующей зависимости классовой сущности государства от экономических отношений, господствующих в обществе на определенном этапе его развития. Результатом типологии государств при этом подходе является понятие исторического типа государства. Далее следует дать определение понятия исторического типа государства. Исходя из формационных представлений и критериев, различаются следующие общественно-экономические формации: первобытнообщинная (безгосударственная), рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Соответственно им, за исключением первой и последней, выделяются типы государств. Следует знать особенности социалистического государства и государства азиатского способа производства.

Характеристика цивилизационного подхода должна начинаться с определения цивилизации. Цивилизация представляет собой определенный уровень духовной культуры конкретного общества, включая содержание различных социальных норм и охраняющих их учреждений и институтов.

Далее необходимо подчеркнуть, что тип государства при цивилизационном подходе определяется особенностями религии, духовности, культуры, языка, национальным характером, менталитетом, географическими и другими параметрами рассматриваемого общества. Следует подчеркнуть, что также в основу подобных типологий кладется характер взаимоотношений между государственной властью и индивидом. Приведите взгляды А.Тойнби, О.Шпенглера, Г.Еллина, Г.Кельзена и других ученых по этому вопросу. В типологии государств выделяют государства переходного типа, характеризующегося сменой власти, формы государства, изменением социальных ценностей, общественных структур и отношений.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие типа государства.
2. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.
3. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Задание:

1. Составьте сравнительную схему «Типы государства, различные подходы»
2. Заполнить таблицу, проанализировав развитие государства от первобытнообщинного строя, типы государств по формационному подходу.

	Экономика	Структура общества	Власть			Нормативное регулирование
			Структура аппарата гос. власти	Принадлежность власти	Чьи интересы выражает власть	
Первобытное общество						
«Восточное» государство						
«Западное» государство						
Рабовладельческий тип государства						
Феодальный тип государства						
Капиталистический тип государства						
Социалистический тип государства						
Переходный тип государства						
Современное западное государство						

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 2.4 Формы государства

Форма государства: понятие и элементы.

Соотношение типа и формы государства.

Форма государственного правления.

Форма государственного устройства.

Политический режим: понятие, признаки, виды. Политический режим современной России.

Цель: сформировать у обучающихся знания о форме государства и ее элементах, формах государственного устройства, их своеобразии, а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области государства и права.

Актуальность темы. Под формой государства понимается организация государственной власти, ее устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается как вторичное, производное и в то же время относительно самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

Категория формы связана с содержанием государства и определяется им. В пределах одного типа может быть несколько форм, а с другой стороны – различные типы могут облекаться в одинаковую форму. В данном случае надо иметь в виду философское понятие категорий «содержание» и «форма», их диалектическое взаимодействие друг с другом.

Теоретическая часть:

Необходимо знать, что форма государства раскрывает особенности его внутренней организации. Форма государства включает три элемента: 1) форму правления; 2) форму государственного (территориального) устройства; 3) государственно-правовой режим. Нужно знать виды форм правления, государственного устройства и государственного режима, уметь дать характеристику каждому из них, приведя соответствующие примеры. Определяющее значение на форму государства оказывают политика государства, территориальные размеры страны, исторические и культурные факторы.

При подготовке вопроса о форме правления необходимо уяснить, что форма правления - это способы организации высших органов государственной власти, их структура, компетенция, взаимоотношения друг с другом и с населением. Студент должен знать понятие и виды форм правления. Монархия (в переводе с греческого - единовластие) - форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единоличному главе государства и передается по наследству. Республика (в переводе с латинского – дело народа, общее дело) - форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок. Также студент должен знать основные признаки, отличающие монархию от республики, а также различия отдельных видов этих форм правления (абсолютной, дуалистической и парламентской монархии, парламентской, президентской, суперпрезидентской республик, а также уметь выделять «промежуточные» формы). Следует внимательно ознакомиться с их особенностями.

Надо разобраться с особенностями форм правления на различных этапах человеческой истории, а также определиться с формой правления современной России и тенденциями ее развития. Охарактеризуйте особенности социалистической республики как формы правления, возникающей в результате социалистической революции. Назовите три ее разновидности.

В рамках данной темы надо определить соотношение типа и формы государства, причины многообразия форм государства в рамках одного и того же типа (соотношение политических сил, исторические традиции, уровень политической культуры и т.п.)

Обратите внимание на тот факт, что четкого соотношения между типом и формой

государства не существует. С одной стороны, в пределах одного и того же типа государства могут встречаться различные формы правления, а с другой - государства разного типа могут облекаться в одинаковую форму. Конкретизируйте данные положения историческими примерами. Вместе с тем, государства определенного типа имеют некоторые формы правления, присущие только им, также как есть формы, которые противоречат данным типам государства. Приведите примеры таких типов и таких форм правления. Завершая обсуждение этого вопроса, сделайте вывод, от каких факторов помимо исторического типа государства зависит конкретная форма государства.

Обучающимся следует усвоить понятие формы государственного (государственно-территориального) устройства. Форма государственного устройства – это территориальная организация государства, проявляющаяся в федеративной или унитарной разновидностях. Унитарное государство - это государство, составные части которого не обладают политической автономией (признаками государственного суверенитета). Федеративное государство – это сложное государство, составные части которого обладают политической автономией. Целесообразно дать характеристику основных юридических признаков, отличающих данную форму государственного устройства. В зависимости от правового положения субъектов федерации выделяют федерации симметричные и ассиметричные; территориальные, национальные и национально-территориальные. Субъекты федерации не обладают суверенитетом и правом сепарации - правом выхода из состава государства. Субъекты лишены также права самостоятельно выступать в международных политических отношениях. Необходимо изучить признаки всех видов формы государственного устройства. Следует обратить внимание на межгосударственные объединения, представляющие собой союз государств, созданный на основе межгосударственного договора для достижения политических, экономических, военных или других целей. К межгосударственным объединениям относятся конфедерации, содружества и сообщества. Государства, входящие в межгосударственное объединение, сохраняют свой суверенитет и нового государства не образуют. Следует рассмотреть отличительные черты всех форм межгосударственных объединений.

Следующий вопрос связан с анализом государственно-правового режима. Государственно-правовой режим – это совокупность приемов, способов и методов осуществления государственной власти.

В характеристике режима отражаются приемы воздействия на население, характер обеспечения властью прав и свобод граждан. Современный этап развития государственности характеризуется преимущественно такими разновидностями государственного режима, как демократический и антидемократический (авторитарный и тоталитарный). Важно знать особенности всех разновидностей государственно-правового режима.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и значение формы государства.
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Форма правления государства: понятие, признаки и виды.
4. Монархия: понятие и виды.
5. Республика: понятие, виды.
6. Понятие, признаки, виды формы государственного устройства.
7. Сложные и унитарные государства: признаки, виды.
8. Понятие, признаки, виды политического (государственного) режима.
9. Политический режим современной России.

Задание:

1. Составьте таблицу «Форма государства».

2. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств:

Государство	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

2. Заполните таблицы:

Виды монархии и их признаки

	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
Определение			
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto на решения парламента			
Представители			

Виды республики и их признаки

	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Определение			
Порядок избрания президента			
Порядок образование правительства			
Ответственность правительства			

Право роспуска парламента у президента			
Объем полномочий президента			
Представители			

Форма государственного устройства

	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Определение			
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			

Политический режим

	Демократический	Антидемократический		
		Тоталитарный	Авторитарный	Военный
Определение				
Признаки				
Представители				

3. Известный философ К. Поппер говорил, что «демократия лучше диктатуры потому, что при ней от дурных правителей можно избавиться.....». Закончите мысль.

4. «...тиран, если он умен (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания Ги де Мопассан? Поясните свою мысль.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие**Тема 2.4 Формы государства**

Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.

Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Цель: сформировать у обучающихся знания о механизме государства, как средстве реализации функций государства; а также сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

Актуальность темы. Механизм государства - это система взаимодействующих, функционально специализированных органов государства, их структурных подразделений, а также иных государственных организаций (государственных предприятий и государственных учреждений). Надо различать механизм и аппарат государства, представлять их структуру и соотношение. Аппарат государства включает в себя только систему органов государства. Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его деятельности -выполнении этим аппаратом функций государства.

Теоретическая часть:

Важно перечислить элементы структуры механизма государства. Необходимо отметить, что особая роль в механизме государства принадлежит вооруженным отрядам людей, «материальным придаткам» государства и его правоохрнительным органам. Следует уяснить их роль и место в механизме государства. Обучающимся необходимо сравнить понятия «механизм государства» и «государственный аппарат». Важно знать разные подходы к соотношения этих понятий.

Аппарат государства состоит из государственных служащих (чиновничества). Необходимо знать основные юридические характеристики института государственной службы и статуса государственных служащих.

Организация и деятельность государственного аппарата осуществляется на основе определенных принципов, имеющих объективный характер. Эти принципы подразделяются на две группы.

Первая группа включает конституционно закрепленные принципы организации и деятельности государственного аппарата: народовластие, гуманизм, федерализм, разделение власти, законность.

Вторая группа подкрепляет и конкретизирует конституционные принципы. В нее входят: федерализм; равный доступ граждан к государственной службе; единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы; взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы и другие.

Ответ на следующий вопрос следует начать с уяснения понятия органа государства. Орган государства – это часть государственного механизма, его основное звено, обладающее определенными специфическими признаками (наличие государственно-властных полномочий; экономическая и организационная обособленность и самостоятельность; наличие компетенции и др.).

Органы государства подразделяются по различным научно обоснованным критериям: по способу образования; по принципу разделения власти; по территориальному признаку; по времени деятельности; по порядку принятия решений; по характеру компетенции. Приведите соответствующие классификации органов государства. Надо дать развернутую характеристику законодательных, исполнительных, судебных органов и так называемых «силовых» учреждений, показать их роль в выполнении задач государства.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Механизм государства: присущие ему черты, его структура.
2. Понятие и признаки аппарата государства, его структура.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

Задание:

1. Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.

2. На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Основные источники:

Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

РАЗДЕЛ 3. Теория права

Практическое занятие

Тема 3.2 Понятие и сущность права.

Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения
Понятие, признаки и сущность права.

Цель: сформировать у обучающихся знания о сущности и социальном назначении права; а также способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. сформировать знания о праве в системе социальных норм, выявить взаимосвязь права с иными социальными нормами; а также сформировать навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

Актуальность темы. В обществе складывается система социальных регуляторов, цель которых - оказывать воздействие на поведение людей, обеспечивая наиболее целесообразное и гармоничное функционирование общества в соответствии с потребностями его развития. В регулятивной системе принято выделять нормативные (социальные нормы) и ненормативные (ценностный, директивный, информационный) социальные регуляторы. Необходимо знать их отличия. Определите сферы общественных отношений, которые регулируются наряду с правом и другими социальными нормами и те сферы, которые правом не регулируются. Право, как и государство – это сложное, исторически обусловленное явление, имеющее многообразное и богатое понятийное выражение. Вопрос о понятии права является исходным - ключевым: в зависимости от его решения понимаются и трактуются все другие правовые явления. Правопонимание - это главная методологическая, мировоззренческая, ценностно-ориентирующая позиция юристов на назначение и сущность права. В нашей современной науке существуют основные подходы к правопониманию: нормативный, социологический, философский, психологический, аксиологический, генетический, либертарный, а также объединяющий их интегративный (комплексный) подход. На основе этих подходов можно выделить основные типы современного правопонимания (нормативный, социологический, философский и интегративный).

Теоретическая часть:

Для более глубокого понимания сущности и особенностей права, его роли в жизни общества необходимо рассматривать право в общей системе социальной регуляции, выяснить взаимосвязи права с другими элементами этой системы - обычаями, традициями, моралью и др.

Рассматривая данный вопрос необходимо выяснить, что означает норма (от лат. Norma – руководящее начало, правило, образец).

В юридической литературе определены виды норм: технические, социальные. Нужно знать понятие социальной нормы и ее признаки. Все социальные нормы, действующие в современном обществе, подразделяются: по способу формирования и обеспечения; по содержанию; по признаку закрепления в каких либо формах; по социальной направленности. В соответствии с этим необходимо выделить виды социальных норм.

Далее необходимо выяснить соотношение норм права с другими социальными нормами, особенно нормами морали. В чем их единство, различие, взаимодействие и

противоречивость? Обратите внимание на разную природу этих явлений с точки зрения истории их возникновения, способов выражения, механизма регулирования общественных отношений и особенностей средств обеспечения их действия. Отметьте, что в демократическом обществе право должно иметь моральное обоснование.

Рассматривая соотношение норм права и норм морали необходимо рассмотреть также технические нормы, так как их назначение состоит в правильном использовании сил природы, техники наиболее экономичным и экологическим безвредным способом.

Технические нормы – это правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами природы, орудиями труда, различными техническими средствами. В силу своей значимости часть этих норм находит закрепление в законодательстве и называется технико-юридическими (например, технические регламенты, технические условия, различные ГОСТы, правила). В ходе рассмотрения данного института студенту необходимо усвоить, что наиболее важные для общества технические нормы облекаются в правовую природу. Так как закрепление технических правил в правовых нормах придает им юридическое значение. В силу этого они становятся не только целесообразными, но и обязательными правилами, охраняемые государством. Несоблюдение этих норм влечет за собой правовую ответственность.

Следует знать, что правопонимание включает в себе теории, представления и взгляды, характеризующие признаки, сущность и социальное назначение права. Разнообразие подходов к праву связано, прежде всего, с особенностями самого права, в результате познания которого какой-то одной группе свойств придается доминирующее значение. В реальном своем проявлении право выступает в форме: 1) идей, представлений о праве; 2) юридических предписаний (установлений), исходящих от государства; 3) действий или отношений, имеющих правовую природу; 4) психических ощущений. В зависимости от того, что берется за основу понимания права – идеи, нормы или действия (отношения) и т.д., выделяются и типы правопонимания. В истории правовой мысли эти направления (теории, учения) развивались обособленно, в оппозиции друг к другу. Кроме того, каждое из этих крупных научных направлений имеет свое собственное подразделение, обусловленное особенностями подходов в рамках этого общего направления. Дайте этим теориям детальную характеристику, особое внимание уделите материалистической теории права. Укажите на достоинства и недостатки. В нашей стране дискуссии о понятии права привели к двум основным видам правопонимания – «узкому» и «широкому». Рекомендуется проанализировать методологический, теоретический, социальный, а главное - практический аспекты этих видов правопонимания.

Отвечая на второй вопрос, следует уяснить, что в науке сложилось два подхода к определению сущности права. С одной стороны, право выражает волю экономически господствующего класса. С другой стороны, право есть средство достижения социального компромисса, инструмент общесоциального регулирования. В социальном назначении конкретизируется сущность права. Право может выражать волю определенного класса или социальной группы, находящейся у власти, или согласованную волю всего общества или его большинства.

При ответе на третий вопрос следует указать, что современные определения права отличаются разнообразием и отражают плюрализм мнений ученых-юристов. Объясните, почему существуют различия в понимании права. Большинство предложенных определений права опираются на его основные признаки: система норм; исходит от государства; санкционируется государством; охраняется государством; общеобязательность; формальная определенность; возведенная в закон воля той социальной группы, которая находится у власти; гарантируется принудительной силой государства; выступает государственным регулятором общественных отношений. Рассмотрите каждый признак. Приведите несколько определений права

Право характеризуется определенными основополагающими началами, которые называются принципами права. Принципы права - это обусловленные закономерностями

общественного развития, объективно существующие исходные начала, основополагающие идеи права, определяющие и выражающие его сущность. При этом необходимо знать, что в зависимости от своего характера принципы права можно подразделить на социально-экономические, политические, идеологические, этические, религиозные и специально-юридические. Специально-юридические принципы права можно разделить на общеправовые, межотраслевые и отраслевые. Для теории государства и права наибольшее значение имеют общеправовые принципы. Рассмотрите данные принципы более подробно. Межотраслевые принципы присущи нескольким отраслям права, отраслевые - определяют специфику конкретной отрасли права. Приведите примеры.

При подготовке ответа на последний вопрос необходимо исходить из того, что функции права – это основные направления правового воздействия на общественные отношения. Выделяют общеправовые, отраслевые, межотраслевые функции, а также функции правовых институтов и отдельных норм права. Кроме того, можно разграничивать общесоциальные функции права (экономическую, политическую, социальную, культурно-воспитательную, социального контроля, информационно-ориентирующую) и собственно юридические функции (регулятивную и охранительную). Следует охарактеризовать данные функции права.

Домашнее задание

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и признаки социальных норм.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение права и морали.
4. Технические нормы: понятие, особенности. Техничко-юридические нормы.
5. Сущность права и его социальное назначение.
6. Основные теории правопонимания. Проблемы современного правопонимания.
7. Понятие и признаки позитивного права.
8. Принципы права: понятие, виды.
9. Функции права: понятие, виды.

Задания:

1. Приведите примеры технических норм, имеющих юридическую форму выражения.

2. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия моральных и правовых норм:

№	Мораль	Право
	Различия	
1.		
2.		
3.		
Сходство		
1.		
2.		
3.		

3. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

Право – это то, что делает суд.

Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.

Право – это совокупность норм, издаваемых государством.

Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите в письменном виде кратко суть каждой из теорий права.

4. Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как Вы понимаете это выражение? Какое требование к правовым нормам оно содержит?

5. Соотнесите название общесоциальных функций права и их содержание:

1. Информационная	а) право формирует мотивы поведения в сфере правового регулирования
2. Ценностно-ориентационная	б) правовые нормы выступают как средство информации о возможном (дозволенном), обязательном (должном), запрещенном
3. Превентивная	в) право направлено на предупреждение совершения противоправных поступков

6. Вписать в таблицу определения права из разных учебников (по политологии, социологии, философии, теории государства и права) или из разных энциклопедий.

политологи	социологи	философы	юристы

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.3 Источники и формы права.

Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам **Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей**

Цель: сформировать у обучающихся знания о правовых системах и правовых семьях, а также сформировать навыки современного поиска и обработки информации; методы критической оценки информации.

Актуальность темы. В обществе наряду с экономической и политической

системами существует и правовая система. Следует обратить внимание на то, что, несмотря на схожесть выражения, нужно четко различать два понятия – «правовая система» и «система права». Первое - это взятые в единстве основные правовые явления данной страны - и собственно право, и правовая идеология, и судебная (юридическая) практика. Система права - понятие институционное, раскрывающее взаимосвязь, соотношение и строение отраслей права, что предопределяется факторами как объективного, так и субъективного порядка. Понятие «правовая система» имеет существенное значение для характеристики права той или иной страны. Обычно, в этом случае говорится о «национальной правовой системе», например, России, Великобритании, Китая. В настоящее время в мире насчитывается около двухсот национальных правовых систем. Однако наряду с особенностями, в этих правовых системах можно заметить и общие черты, которые позволяют объединять правовые системы в родственные группы, называемые правовыми семьями.

Теоретическая часть: обучающиеся должны иметь представление о том, что в научной и учебной литературе существуют различные определения правовой системы. Приведите несколько определений, изложенных в работах российских правоведов (например Л.А. Морозовой, В.А. Четвернина). Профессор А.Х. Саидов выделяет два подхода к определению понятия правовой системы: узкий и широкий. Рассмотрите их. Национальная правовая система - это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства). Национальная правовая система - элемент того или иного конкретного общества и отражает его социально-экономические, политические, культурные особенности.

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью пути исторического формирования, общностью источников, форм закрепления и выражения норм права, структурным единством понятийно-категориального аппарата.

Приступая к изучению второго вопроса, акцентируйте внимание на то, что общие признаки и черты у различных правовых систем позволяют классифицировать их между собой в зависимости от тех или иных признаков и черт - критериев на отдельные группы, или правовые семьи. Существует несколько критериев объединения правовых систем различных государств в правовые семьи. К ним относятся:

- 1) историческая общность, выражающаяся в сходствах возникновения и развития правовых систем;
- 2) общность форм выражения норм права;
- 3) сходство системы (структуры) права;
- 4) общность идеологических установок, определяющих принципы регулирования общественных отношений;
- 5) единство юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

На основе указанных критериев выделяют англосаксонскую (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.), романо-германскую (страны континентальной Европы, Латинской Америки, некоторые страны Африки, а также Турция), религиозно-традиционную (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм; семья обычного права), социалистическую (Китай, Вьетнам, КНДР, Куба) правовые семьи.

Следует подчеркнуть, что ни одна из классификаций правовых семей не является исчерпывающей для правовых систем мира, и поэтому в литературе можно встретить самые различные типологические подразделения семей национального права. По мнению А. Х. Саидова, правовая «карта» мира включает правовые семьи: общего права, романо-германского права, скандинавского права, латиноамериканского права, социалистического права, а также права развивающихся стран. В зарубежной литературе по вопросу

классификации правовых семей преобладают две основные позиции: а) концепция «правового стиля» или «стиля права» немецкого ученого К. Цвайгерта; б) идеологические и технико-юридические критерии французского ученого Рене Давида. Перечислите факторы из которых складывается концепция «правового стиля» или «стиля права» немецкого ученого К. Цвайгерта и какие правовые семьи выделяет Р. Давид из названных критериев.

Последний вопрос семинарского занятия связан с рассмотрением основных правовых семей народов мира. Охарактеризуйте их. Различия между семьями правовых систем следует рассматривать по следующим основным признакам: основные источники права; понимание сути правовой нормы; характер правоохранительной деятельности

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие национальной правовой системы.
2. Классификация правовых систем.
3. Основные правовые семьи народов мира.

Задания:

1. Начертить схему: Виды правовых семей современности.
2. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
3. Подготовить ответ на вопрос: Является ли Российская правовая система разновидностью романо-германской правовой системы?
4. Составьте таблицу «Типология права: основные "правовые семьи" современности»

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.6. Норма права.

Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Цель: сформировать у студентов знания о нормах права как первичных элементах системы права; а также способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ,

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы. Норма права - это особая разновидность социальных (общественных) норм, наряду с нормами морали, нормами негосударственных социальных общностей. Социальное назначение правовых норм, а следовательно и их ценность определяются их регулирующей ролью: они должны закреплять необходимые и желательные для общества и государства отношения, придавать им стабильность и способствовать их развитию.

Теоретическая часть:

В данной теме прежде всего необходимо уяснить понятие нормы права и ее признаки. При подготовке первого вопроса обучающимся следует опомниться, что норма права имеет все те черты, которые свойственны любой норме. Она представляет собой общее правило поведения, которое действует непрерывно во времени в отношении неопределенного круга людей и бесчисленного количества случаев. Вместе с тем она отличается от других норм специфическими признаками, присущими только ей: общеобязательность; связь с государством (она исходит от государства или им санкционируется и обеспечивается в случае необходимости государственным принуждением); способность регулировать общественные отношения благодаря заключенной в них правовой информации, формальная определенность; особая структура; многократность действия. Следует разобраться, какие из этих признаков являются родовыми (т.е. свойственны всем социальным нормам), а какие – видовыми (т.е. характерны только для правовых норм). Содержание каждого признака необходимо проработать самостоятельно.

При рассмотрении правовой нормы необходимо усвоить, что они специализированы на выполнении какой-то одной юридической операции. В связи с этим особое значение приобретает деление правовых норм на определенные виды по различным основаниям: по функциям права; отраслям права; методу регулирования; по содержанию предписания; по юридической силе; по сфере действия; по кругу лиц и т.д. Особо нужно выделить типичные и специальные нормы. Представляет интерес выделение норм материального и процессуального права, частного и публичного права, а также международного и внутригосударственного (национального) права. При рассмотрении данной классификации правовых норм, необходимо дать правовую характеристику и привести примеры.

Второй вопрос темы связан с изучением основных элементов правовой нормы, характеризующих ее внутреннее строение (структуру) - ее составные части (элементы: гипотеза, диспозиция, санкция), их взаиморасположение и взаимосвязь. Данная логическая структура присуща нормам – правилам поведения. Нормы-цели, нормы-принципы, нормы-дефиниции и другие специальные нормы такой структуры не имеют. Различают два основных вида структуры норм права. В законах и других нормативных актах нормы права в большинстве случаев излагаются в виде двучленных норм: регулятивных, состоящих из гипотезы и диспозиции и охранительных, включающих гипотезу и санкцию.

Для практической работы юристов обычно возникает необходимость построения трехчленных (логических) норм, которые конструируются по модели условного предположения: «если...(гипотеза), то...(диспозиция), иначе...(санкция)». Важно научиться выделять структурные элементы правовой нормы в статьях нормативных актов и логическим путем создавать на их основе трехчленные нормы.

По данному вопросу рекомендуется ответить вопрос: - «Какие виды гипотез, диспозиций, санкций правовой нормы вам известны?», - и уметь подтвердить примерами из законов и других нормативно-правовых актов.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта - предмет третьего вопроса изучаемой темы. Формой выражения норм права являются статьи нормативно-правовых

актов. Необходимо усвоить, что норма права и статья нормативного правового акта не однозначные явления. Статья - текстуальное выражение правовой нормы. Для более четкого представления о взаимосвязи нормы права и статьи нормативного акта следует рассмотреть различные формы изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный, бланкетный.

Если говорить о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, то здесь возможны следующие варианты:

- норма права и статья закона совпадают;
 - части одной нормы расположены в нескольких статьях одного нормативного акта;
 - части одной нормы расположены в статьях различных нормативных актов.
- обучающийся должен подобрать соответствующие примеры.

Домашнее задание

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нормы права: понятие, признаки, виды.
2. Структура нормы права. Общая характеристика и виды гипотезы, диспозиции, санкции.
3. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Задания:

1. Составить таблицу видов юридических норм.
2. Проанализируйте вид и структуру нормы права: ч.2 ст. 655 ГК РФ
«При прекращении договора аренды здания или сооружения арендованное здание или сооружение должно быть возвращено арендодателю с соблюдением правил, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи»
3. Привести примеры норм, изложенных различным способом в статьях законодательства (прямой, ссылочный, бланкетный способ изложения). Используйте п. 2 ст. 56, п. 3 ст. 59, п. 1 ст. 63, ст. 76 Конституции РФ.
4. Приведите примеры обязывающих, запрещающих и управомочивающих норм из Конституции Российской Федерации.
5. Выделите гипотезу (диспозицию) и санкцию в нормах, содержащихся в ст. 105, 106 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.6 Источники и формы права.

Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Цель: сформировать у студентов знания о формах (источниках) права; а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Актуальность темы. Право как модель поведения в типичной жизненной ситуации, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить официальное внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права».

Теоретическая часть:

Далее рекомендуется рассмотреть и изучить следующие вопросы: Что такое источник права? Что представляют собой материальные, идеальные и формально-юридические источники права? Что такое форма права? Как соотносятся понятия «форма права» и «источник права»? Обучающимся необходимо вспомнить, какие формы права известны человеческому обществу с древних времен, дать их характеристику. Надо уяснить понятия этих источников, их практическое значение в разных странах и в различные исторические периоды.

Юридические источники необходимо рассмотреть более подробно, так как именно с ними связано понятие «формы права». Во втором вопросе рассмотрите основания, по которым принято классифицировать формы права. Современный подход рассматриваемой темы различает следующие основные формы права: правовой обычай; правовой (юридический) прецедент; договор с нормативным содержанием; нормативно-правовой акт; общие принципы права; юридическая доктрина; Священные книги (религиозные тексты). Сформулируйте определения перечисленных форм права и раскройте их главные признаки. Наиболее распространенной формой права является нормативно-правовой акт. Нормативный правовой акт - это изданный в особом порядке официальный акт - документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права. Назовите признаки нормативного акта, отличающие его от всех иных правовых актов. В рамках данной темы необходимо не только уяснить основные признаки нормативно-правового акта, но и понять его особое место среди других источников в Российской правовой системе.

При рассмотрении системы нормативно-правовых актов в России следует учитывать принцип юридической силы и принцип федерализма. Необходимо знать виды нормативных актов и их иерархию. Обратите внимание на признаки закона как нормативного акта высшей юридической силы. Охарактеризуйте основные виды законов: конституционный, органический, обыкновенный, чрезвычайный и др. Особое место в системе права принадлежит Конституции государства - ее Основному Закону, которому должны соответствовать все без исключения нормативные и индивидуальные акты. Обучающимся следует хорошо ориентироваться в положениях действующей Конституции РФ.

Большое значение в качестве источников права в России приобретают нормативные договоры, т.е. двусторонние или многосторонние соглашения субъектов права, содержащие обязательные для них правовые нормы. Надо разобраться с видами нормативных договоров, определиться с местом международных договоров среди других источников права. При этом следует сделать акцент на принципах заключения договора. Необходимо также кратко охарактеризовать юридическую доктрину в качестве источника права.

Термин «подзаконный нормативный правовой акт» указывает на то, что этот акт должен вытекать из Конституции и законов и строго соответствовать им. К подзаконным

актам относятся: нормативные указы Президента, постановления Правительства, акты федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств), акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Важно знать соотношение закона с подзаконными нормативными актами. Найдите отличия подзаконных нормативных актов от закона.

Применительно к каждому виду нормативных актов следует привести соответствующие примеры.

При подготовке пятого вопроса студент должен уяснить, что действие нормативно-правовых актов рассматривается применительно к следующим аспектам: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Надо знать, каков порядок вступления в юридическую силу (и утраты такой силы) законов и подзаконных нормативных актов. Важен для практики вопрос об обратной силе закона. По общему правилу «закон обратной силы не имеет». Важно знать исключения из этого правила. Изучая действие нормативно-правовых актов во времени, обратите внимание также на понятие «переживание закона».

Применительно к действию нормативных актов в пространстве необходимо представлять себе чем определяется территория, на которой такой акт действует, и что входит в территорию государства. Также надо знать в каких случаях нормативный акт будет действовать вне зависимости от территории государства.

Надо знать также общее правило действия нормативного акта по кругу лиц и исключения из этого правила.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
2. Классификация форм (источников) права
3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
4. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
5. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Задание:

1. Составьте таблицу, в которой бы нашли отражение общее и особенное в процедуре опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Рекомендуемая литература :

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>

2. <http://www.kodeksprava.ru>

3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.7 Система права

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в России.

Цель: сформировать у студентов знания о правотворчестве и системе законодательства; а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы. Оптимальность правового регулирования обеспечивается соответствием правотворческого процесса определенным принципам. Термин «правотворчество» в определенном смысле условен. Следует различать ту деятельность, которую называют правотворчеством, и процессы правообразования. Дело в том, что государство в ряде случаев не творит право. Процесс правообразования идет в обществе. Начальная стадия в процессе правообразования - возникновение объективно обусловленной потребности в правовом регулировании общественных отношений и государство надлежащим образом оформляет те правовые потребности, которые уже сложились в обществе.

Теоретическая часть:

При подготовке к первому вопросу важно уяснить, что под правотворчеством понимают деятельность компетентных органов по принятию (изменению, отмене) нормативных правовых актов. Студент должен видеть разницу и связь понятия «правообразование» и «правотворчество».

Далее студенты должны обратить внимание на принципы правотворчества: законность, гуманизм, научность, демократизм, гласность, системность, профессионализм и др. Дать их определение, раскрыть содержание, показать их связи с такими юридическими понятиями как правообразование и правотворчество.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, рассмотрите виды правотворчества. Поясните следующие понятия: а) непосредственное правотворчество; б) государственное правотворчество; в) ведомственное правотворчество; г) делегированное правотворчество; д) санкционированное правотворчество; ж) локальное правотворчество. Обучающимся необходимо знать их особенности, уметь их различать. Следует подобрать примеры этих видов правотворчества.

При подготовке третьего вопроса следует учесть, что правотворчество - это определенный процесс, включающий стадии:

- установление необходимости в правовом регулировании;
- подготовка проекта нормативного акта;
- его обсуждение, согласование, редактирование, доработка;
- принятие нормативного правового акта;
- его опубликование.

Более сложную структуру имеет законодательный процесс, который в нашей стране включает:

- законодательную инициативу со стороны строго определенных Конституцией субъектов права;
- подготовку концепции и проекта закона;
- обсуждение законопроекта в комиссиях, комитетах, палатах, на сессиях законодательного органа;
- принятие закона в определенном порядке, обычно в трех чтениях;

- одобрение закона Советом Федерации;
- подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Обучающийся должен уметь анализировать процесс правотворчества с точки зрения его стадий применительно и к законотворчеству в Российской Федерации, и к созданию других нормативных актов.

Для более подробного изучения данной темы обучающимся предлагается ознакомиться с Регламентами Государственной Думы и Совета Федерации, где они самостоятельно ищут нормативное регулирование всего правотворческого процесса.

В плане правотворческой конкретизации в условиях России следует рассмотреть проблему соотносимости федерального правотворчества и правотворчества субъектов федерации, компетенции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, решения которых нередко выступают фактически как источники права.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, признаки и принципы правотворчества.
2. Виды правотворчества.
3. Понятие и стадии законотворчества в РФ.

Задания:

Составить схемы:

1. Система нормативно-правовых актов в РФ.
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Подготовьте доклад «Понятие и стадии законотворчества в России».

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.8 «Типы права и основные правовые семьи мира».

Цель: сформировать у студентов знания о правотворчестве и системе законодательства; а также способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Актуальность темы. Оптимальность правового регулирования обеспечивается соответствием правотворческого процесса определенным принципам. Термин «правотворчество» в определенном смысле условен. Следует различать ту деятельность, которую называют правотворчеством, и процессы правообразования. Дело в том, что государство в ряде случаев не творит право. Процесс правообразования идет в обществе. Начальная стадия в процессе правообразования - возникновение объективно обусловленной потребности в правовом регулировании общественных отношений и государство надлежащим образом оформляет те правовые потребности, которые уже сложились в обществе.

Теоретическая часть:

Обучающиеся должны ясно представлять, что, для того чтобы хорошо ориентироваться во всей массе источников права, все, кто имеет с ними дело, вынуждены постоянно заниматься их упорядочением, приведением в систему. Такая деятельность называется систематизацией. Систематизация может быть официальной и неофициальной. Выделяют четыре ее вида: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация. Охарактеризуйте, каждый из перечисленных видов.

Для того, чтобы законы и другие нормативные акты успешно функционировали, они (как и все правовые нормы, в них содержащиеся) должны быть ясными, четкими, понятными. (Здесь уместно вспомнить такой признак нормы права, как формальная определенность). Все это обеспечивается средствами и приемами юридической техники.

Обучающийся должен освоить понятие юридической техники, образующие ее средства и приемы.

Особое внимание необходимо уделить:

- юридической терминологии;
- особенностям юридических конструкций и построений;
- технико-юридическим приемам.

Необходимо четко представлять себе указанные средства и приемы, подобрать соответствующие примеры.

Последний вопрос семинарского занятия связан с проблемами юридической техники. При выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации используется ряд правил для совершенства законодательства. Совокупность всех этих правил, средств и приемов образует законодательную технику. Если к названным правилам присовокупить правила, средства и приемы формулирования, выяснения и обработки индивидуальных правовых актов, получим юридическую технику. Изучая данный материал, необходимо знать, что некоторые требования юридической техники являются общими как для нормативных, так и для индивидуальных актов. Например, требования культурности (общей и юридической) акта: целесообразность, законность, грамотность, правильная форма, рациональная структура, наличие внешних атрибутов и т.д. Уровень юридической техники в первую очередь свидетельствует о правовой культуре. В первую очередь этим обусловлены соблюдение законности и эффективности права. При издании правовых норм важно так их сформулировать, изложить и разложить, чтобы воля законодателя стала ясной и доступной, чтобы истинный смысл ее не расходился с текстуальными формулировками, чтобы не было двусмысленности, пробела в правовых актах. Юридическая техника как раз и связана с организацией правового материала, его внешним изложением.

Соблюдение правил законодательной техники во многом определяет степень совершенства законодательства, доходчивость текстов законов, высокий уровень систематизации и кодификации законодательства.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

2. Юридическая техника.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составить схему «Средства юридической техники».
2. Составить схему «Виды юридической практики».
3. Определите соотношение понятий «сборник нормативно-правовых актов» и «свод законов».
- 4.. Какой вид систематизации нормативно-правовых актов является наиболее эффективным. Ответ аргументируйте.
5. Составьте опорный конспект на тему «Систематизация нормативных актов: понятие и виды»

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.7 Система права.

Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права

Понятие и структурные элементы системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.

Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.

Цель: сформировать у студентов знания о понятии и признаках системы права, предмете и методе правового регулирования, а также сформировать навыки научной организации своего труда, способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Актуальность темы. Система - философское понятие, которую необходимо определять как взаимосвязанную взаимодействующую совокупность однородных элементов. Каждая отрасль права характеризуется относительно определенным и устойчивым методом правового регулирования, который обусловлен характером регулируемых отношений. образующих целостность. Помимо отраслей в составе системы права выделяются институты и подотрасли. Для института, как и для отрасли, характерны

внутренняя обособленность юридических норм и автономность их функционирования. Обычно институт права целиком входит в состав соответствующей отрасли (например, институт договора купли-продажи – в состав гражданского права). Институты могут подразделяться на субинституты.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению данной темы, студент должен уяснить, что понятие системы права относится к характеристике внутренних связей в праве, его внутренней структуре. При этом важно запомнить характеризующие признаки системы права, которыми являются: обусловленность социально-экономическими, политическими, национальными, религиозными, культурными, историческими факторами; наличие объективного характера; иерархичность; структурированность; непротиворечивость и внутренняя согласованность внутренних элементов, что придает системе права целостность и единство. Норма права – это первичный, главный элемент всей системы права. В силу того, что нормы права едины и согласованы друг с другом, могут формироваться их различные комплексы (институты, подотрасли, отрасли) и внутри самой системы права.

Далее необходимо раскрыть критерии построения системы права. Следует рассмотреть предмет и метод правового регулирования - два критерия деления системы права на ее составляющие. Предмет правового регулирования - это те общественные отношения, которые право регулирует. Он является основным критерием, ибо общественные отношения объективно существуют, их определенный характер требует и соответствующих правовых форм. Метод правового регулирования - это совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений. Это такие методы, как: императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный. Их содержание необходимо раскрыть самостоятельно.

необходимо раскрыть понятие отрасли права, отметить общую характеристику отраслей российского права. Важно иметь в виду, что отрасль права может сложиться только как составная часть системы права. Вместе с тем она обладает и относительной самостоятельностью, что выражается в целостности ее функций и автономности функционирования. В рамках данного вопроса следует провести различие, взаимообусловленность, взаимовлияние и сходство частного и публичного права, материального и процессуального права. Частное право обеспечивает интересы отдельных лиц. Его сущность выражается в таких принципах, как независимость, имущественная самостоятельность и автономия лица, формальное равенство, свобода договора. Отрасли частного права основываются на диспозитивности, связаны с действием общедозволительного типа регулирования.

Публичное право составляют нормы, закрепляющие и регулирующие общественные и государственные интересы. В публично-правовых отношениях одной из сторон всегда выступает государство либо его орган (должностное лицо). При этом стороны всегда юридически неравноправные. Для норм, институтов и отраслей публичного права наиболее специфичен императивный метод с присущими ему запретами и позитивным обязыванием, здесь господствует разрешительный тип правового регулирования.

Материальное право непосредственно регулирует предметные, материальные отношения, а процессуальное право – порядок реализации норм материального права.

Международное право занимает особое место, поскольку регулирует не внутригосударственные, а межгосударственные отношения. Его нормы и институты закрепляются в различных международных договорах, соглашениях, уставах, конвенциях, декларациях. Эти акты определяют взаимные права и обязанности государств - участников мирового сообщества, принципы их взаимоотношений, поведение на международной арене. В международном праве сохраняется деление на частное и публичное. Российская Федерация признала приоритет международного права перед внутригосударственным. В Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного

права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (ч. 4 ст. 15).

Отличие института от отрасли в этом случае заключается в том, что он регулирует не всю совокупность соответствующих общественных отношений, а лишь различные стороны, особенности одного типического общественного отношения (например, имущественного, управленческого и т. п.). Однако в некоторых случаях одни и те же общественные отношения регулируются нормами различных отраслей права. Тогда соответствующие нормы образуют так называемый комплексный институт. Комплексные институты включаются в отрасли, но в конкретную отрасль входит лишь часть такого института (отношения по возмещению вреда - регулируются нормами гражданского и трудового права).

Подотрасль права объединяет несколько институтов одной и той же отрасли. Внешним выражением подотрасли является наличие в ней такой группы норм, которая содержит общие принципиальные положения, присущие нескольким (но не всем) правовым институтам данной отрасли. Таково, например, авторское право в составе гражданского права.

Необходимо сформулировать понятие системы законодательства, выделить ее структурные элементы. Изучение данного вопроса позволит понять как раскрывается в юридической литературе соотношение системы права и системы законодательства. Так, многие юристы определяют, что система права - внутреннее содержание, а система законодательства - внешняя форма; система права состоит из отраслей, подотраслей, институтов, система законодательства - из нормативных правовых актов; первичным элементом системы права является норма права, первичным элементом системы законодательства - статья нормативного акта; система права в большей мере связана с системой общественных отношений, система законодательства определяется волей законодателя, исходя из принципа эффективности, т.е. система права менее субъективна, нежели система законодательства; законодательство, кроме норм, включает призывы, декларации, указания на мотивы и цели издания норм права; в систему права входят только нормы; число отраслей права не совпадает с числом отраслей законодательства (последних больше).

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.
3. Отрасль права: понятие, роль в системе права.
4. Институт права: понятие, характерные черты.
5. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.

Задания

1. Составить схему «Элементы системы права».
2. Подготовьте доклад «Общая характеристика отраслей российского права».
3. Заполните таблицу «Отрасли Российского права»:

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права

4. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые

институты:

- а) институт заработной платы;
- б) институт основ Конституционного строя РФ;
- в) институт уголовного наказания;
- г) институт брака;
- д) институт купли-продажи;
- е) институт государственной службы;
- ж) институт парламентаризма;
- з)) институт опеки.

Дайте краткое пояснение, почему они относятся к тем или иным отраслям.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.9 Правоотношения

Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Субъективное право, и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты и их классификация.

Цель: сформировать у студентов знания о категории «правоотношение», являющейся центральным понятием правоведения, а также способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.

Актуальность темы. Человек в процессе жизнедеятельности попадает во множество различных отношений: политические, экономические, правовые, моральные, культурные, духовные и т.д. В совокупности они называются общественными (социальными) отношениями. Общественные отношения, регулируемые нормами права получили название правоотношений. Категория «правоотношения» - одна из ключевых в общей теории права. Проблема правовых отношений - одна из наиболее сложных теоретически и значимых практически проблем, связанная с необходимостью уяснить сущность этого явления как социального отношения особого типа. Решающая

конститутивная черта правоотношения состоит в том, что оно выражает особую общественную связь между лицами, связь через их права и обязанности.

Теоретическая часть. Обучающимся нужно уяснить роль правоотношений в жизни общества, знать основные признаки правовых отношений и уметь различать на этой основе правоотношения и иные общественные отношения, а также отношения, возникающие до норм права, но имеющие правовой характер, и общественные отношения, урегулированные нормами права, и применительно к последним - раскрыть соотношение норм права и правоотношений.

Далее необходимо усвоить материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. К первой группе относятся социально-экономические условия жизни общества, конкретные блага (материальные, нематериальные), по поводу которых возникает правоотношение, наличие субъектов правоотношения, а также их поведение, направленное на реализацию субъективных прав и обязанностей. Ко второй группе относят: нормы права; правосубъектность участников правоотношений; юридические факты.

Третий вопрос семинарского занятия посвящён классификации правоотношений. Следует изучить основания классификации правовых отношений. В зависимости от предмета правового регулирования, от функций права, от характера юридических предписаний, от территории распространения, от статуса субъектов правоотношений, по степени конкретизации субъектов правоотношений, степени активности субъектов правоотношений, по юридическим последствиям и др. Раскройте, какие виды правоотношений различают при той или иной классификации. Студенты должны подобрать примеры разных видов правоотношений. Вопросы практического занятия предполагают анализ структуры и содержания правоотношения. К элементам структуры правоотношения относятся: субъекты правоотношения, содержание правоотношения и объект правоотношения. Студент должен разобраться в понятиях этих элементов правоотношения, уметь привести примеры. Изучение целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Следует отличать следующие виды участников правоотношений: индивидуальные и коллективные. К первой группе относятся граждане РФ, иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы, вынужденные переселенцы. Во вторую группу входят государство в целом, а также различные государственные и негосударственные организации. Коллективные субъекты могут являться юридическими лицами. Надо уметь классифицировать субъектов правоотношения, знать их признаки. Важно разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, и дать их отличие от юридических лиц. Следует учесть, что граждане являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений.

Для того чтобы быть субъектом правоотношений, как физические, так и юридические лица должны обладать особым юридическим свойством - правосубъектностью. Следует усвоить важнейшее в правовой теории и практике понятие правосубъектности и ее структурных элементов (правоспособности, дееспособности и деликтоспособности), знать чем определяется правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов.

Необходимо рассмотреть эти юридические свойства субъектов правоотношений. При определении категории правоспособности нужно исходить из того, что закон различает общую и специальную (или отраслевую) правоспособность. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса.

При подготовке второго вопроса следует исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют юридическое содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятиях и видах субъективного права и юридической

обязанности и показать их взаимосвязь.

Под субъективным правом следует понимать меру возможного поведения участника правоотношения, позволяющего достичь определенного материального и нематериального блага. Субъективное право проявляется в трех разновидностях:

- 1) в возможности положительного поведения обладателя субъективного права в целях удовлетворения своих интересов;
- 2) в возможности управомоченного требовать определенного поведения от обязанных лиц в целях удовлетворения своих законных интересов;
- 3) возможность управомоченного обратиться к компетентным государственным органам за защитой своих нарушенных прав.

Юридическая обязанность – это мера должного поведения участника правоотношения, позволяющая удовлетворить интересы управомоченной стороны. Содержание юридической обязанности выражается в следующих разновидностях:

- 1) в необходимости совершать активные положительные действия в пользу других участников правоотношений;
- 2) в необходимости воздержаться от действий, запрещенных нормами права;
- 3) обязанность нести юридическую ответственность, т.е. претерпеть нежелательные последствия совершенного правонарушения.

В процессе изучения темы необходимо самостоятельно изучить структуру субъективного права и юридической обязанности, уяснить различия между ними, а также четко усвоить характер связи прав и обязанностей участников определенного правоотношения. Необходимо уметь привести соответствующие примеры.

По третьему вопросу нужно уяснить наличие множества объектов правоотношений. Объект – это то, ради чего возникло правоотношение, реальные общественные отношения, регулируемые правом.

Человек как таковой может быть лишь субъектом, но не объектом права и правоотношения.

В зависимости от характера и видов правоотношений их объектами выступают:

1. Материальные блага.
2. Нематериальные личные блага.
3. Поведение, действия субъектов, разного рода услуги и их результаты.
4. Продукты духовного творчества.
5. Ценные бумаги, официальные документы.

Надо знать виды объектов, уметь их выделить и привести соответствующие примеры.

Четвертый вопрос надо начинать с уяснения понятия «юридический факт». Юридические факты (т.е. конкретные жизненные обстоятельства,) выступают основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Они предусмотрены нормами права и чрезвычайно многообразны. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов. Важно также уяснить, что в большинстве случаев для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих фактический состав.

В качестве юридических фактов могут выступать правовые презумпции и фикции. Презумпция – это подтвержденное правоприменительной практикой предположение о наличии или отсутствии юридически значимых явлений. Существенным признаком презумпции является ее предположительный характер: презумпция - это обобщение, но не достоверное, а вероятное. Однако степень их вероятности очень велика и основывается на связи между предметами и явлениями объективного мира и повторяемости жизненных повседневных процессов. Презумпции бывают различных видов и обучающимся следует остановиться подробно на различных классификациях презумпций. Особо обратить внимание на общеправовые: презумпцию добросовестности граждан, презумпцию

невиновности обвиняемого, презумпцию знания закона, презумпцию истинности нормативно-правового акта. Фикция - это несуществующее явление или событие, признанное в установленных юридических процедурах существующим. Это, например, допустимое в гражданском праве признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Следует уделить внимание вопросам классификации правовых фикций (по отраслевой принадлежности, по сфере существования, по степени обязательности и т.д.). Юридические фикции вносят четкость в правовое регулирование общественных отношений и именно поэтому они и необходимы. Обучающимся необходимо найти общее у презумпций и фикций. Юридические аксиомы - это положения, которые в результате своей очевидности не требуют доказательств; это исходные, юридически признанные суждения, в силу очевидности, не требующие дополнительных обоснований и доказательств, на которых основываются источники права. Современная наука опирается на аксиомы как на исходные, проверенные жизнью данные или доказанные в рамках неопровержимых эмпирических испытаний. Перечислите аксиомы, содержащиеся в юриспруденции. Сопоставьте правовые фикции с правовыми аксиомами.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.
2. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.

Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

3. Виды правоотношений и их характеристика.
4. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, Правосубъектность.

5. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

6. Объекты правоотношений: понятие, виды.
7. Юридические факты и их классификация.
8. Юридические презумпции, аксиомы и фикции.

Задания

1. Дать анализ элементов (субъекты, права и обязанности сторон, объекты), составляющих правоотношение, выделить юридические факты, влекущие их возникновение, возможные изменения и прекращение, классифицировать их по различным основаниям.

Ст. 506 ГК РФ: По договору поставки поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

1. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

2. Провести сравнительный анализ субъектов (участников) правоотношений, указать отличия между ними по правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.

3. Составить таблицу классификации юридических фактов. Привести примеры по каждому виду.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.10 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Решение задач на определение состава правонарушения. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Цель: сформировать у обучающихся знания о правомерном поведении, правонарушении, юридической ответственности, а также сформировать способность выявлять и пресекать правонарушения и преступления

Актуальность темы. Поведение людей чрезвычайно разнообразно. С позиций права поведение человека может быть оценено по-разному. Для юридической науки и практики интерес представляет поведение, урегулированное правом. Существует два основных вида поведения: правовое (юридически значимое) и юридически безразличное. Профессиональному юристу нужно знать природу не только правомерного, но и неправомерного (противоправного) поведения.

Теоретическая часть:

Важным для уяснения этой темы является понятие правового поведения. Как вид социального поведения, правовое поведение характеризуется присущими всякому поведению общими свойствами. Вместе с тем оно имеет специфические черты, которые существенно разнят его с моральными, политическими и иными разновидностями социальных действий. Специфика правового поведения отражается в его признаках:

во-первых, это социально значимое и типичное, сознательно-волевое поведение, поддающееся как внутреннему (со стороны самого субъекта), так и внешнему (со стороны органов, представляющих государство) контролю;

во-вторых, это поведение получает государственную оценку и официальное документальное закрепление в правовых предписаниях, четко и детально устанавливающих границы запрещенного и дозволенного;

в-третьих, оно влечет юридические последствия.

В юридической литературе выделяют следующие виды правового, юридически значимого поведения: правомерное поведение; правонарушение; злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние. Рассматривая правомерное поведение необходимо отметить, что оно составляет основу, наиболее значительную часть действий и поступков граждан. Перечислите его признаки. Дайте им характеристику. Структура правомерного поведения предполагает наличие объекта, субъекта, объективной и субъективной стороны. Далее необходимо выделить виды правомерного поведения, выделяемые по разным

критериям, в том числе и по мотивации: сознательно-активное; привычное; конформистское; маргинальное. Все эти виды поведения могут быть активными (действиями) и пассивными (бездействием). Следует проанализировать эти виды правомерного поведения.

Поведение субъектов права не всегда соответствует правилам, указанным в нормативно-правовых актах и тогда имеет место неправомерное действие, т.е. правонарушение. В юридической литературе указано множество определений правонарушения, но в большинстве из них авторы сохраняют основу содержания этого понятия. Например, под правонарушением следует понимать противоправное, виновное, наносящее вред обществу деяние деликтоспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Правонарушение характеризуется строго определенными признаками, отличающими его от нарушений неправовых правил поведения (норм морали, обычаев, норм общественных организаций). Студент должен раскрыть и хорошо усвоить эти признаки, уметь их выделять при анализе конкретных правонарушений.

Раскрывая вопрос чрезвычайно важно усвоить состав правонарушения как единства четырех элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, а также те теоретические и практические проблемы, которые существуют применительно к каждому из этих элементов, что имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Надо хорошо усвоить содержание каждого из этих элементов, уметь анализировать правонарушения с точки зрения их наличия или отсутствия, четко выделять эти элементы в ходе анализа. Следует обратить внимание на то, что противоправное поведение является правонарушением лишь в том случае, если в действии или бездействии правонарушителя имеется вина, потому, что лицо осознанно совершило правонарушение, осознанно руководило в этот момент своими действиями. Вина - это психическое отношение лица к совершенному правонарушению. Необходимо выделить формы вины и их признаки.

Следует разобраться с такими деяниями, которые нарушают нормы права, но не образуют состава правонарушения, уяснить их характер и юридическое значение.

Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной опасности подразделяются на преступления (уголовные правонарушения), обладающие наибольшей степенью общественной опасности (социального вреда) и проступки (их еще называют деликтами): административные, дисциплинарные, гражданско-правовые, процессуальные. Необходимо дать им общую характеристику.

В последнее время появились работы, в которых рассматриваются вопросы существования и таких видов правонарушений, как конституционные, процессуальные, финансовые.

Обучающимся следует определить свое отношение к этим вопросам, соответствующим образом его мотивировать.

Домашнее задание:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
2. Понятие и основные признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.
4. Виды правонарушений.

Задания:

1. Провести сравнительный анализ видов правомерного поведения.
2. Подготовьте доклад «Правонарушения: понятие и виды».
3. Составьте схему: «Состав правонарушения».
4. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «преступление» и «правонарушение».
5. Определите форму вины: «лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий и желает их».

наступления»

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.11 Реализация права

Решение практических ситуаций.

Цель: сформировать у обучающихся знания о правомерном поведении, правонарушении, юридической ответственности, а также сформировать способность выявлять и пресекать правонарушения и преступления

Актуальность темы. Поведение людей чрезвычайно разнообразно. С позиций права поведение человека может быть оценено по-разному. Для юридической науки и практики интерес представляет поведение, урегулированное правом. Существует два основных вида поведения: правовое (юридически значимое) и юридически безразличное. Профессиональному юристу нужно знать природу не только правомерного, но и неправомерного (противоправного) поведения.

Теоретическая часть:

Обучающимся следует обратить внимание на то, что в комплексе средств, с помощью которых в обществе решаются задачи воспитания, важное место занимает юридическая ответственность. Она способна влиять на формирование у граждан позитивных потребностей, интересов, установок и ценностных ориентаций. Социальное назначение ответственности состоит в воспитании людей в духе осознанного и добровольного соблюдения правовых предписаний, в создании условий, обеспечивающих нормальное развитие общественных отношений, с одной стороны. С другой стороны, юридическая ответственность выступает в качестве важнейшей гарантии законности и правопорядка в обществе, т. е. как один из важнейших факторов построения правового государства. Раскрывая содержание данных вопросов, студент должен проанализировать понятие и сущность юридической ответственности, ее соотношение с другими видами социальной ответственности. В этой связи стоит обратить внимание на то, что категория «юридическая ответственность» носит комплексный характер, она не может быть оторвана от понятия социальной ответственности и представляет собой диалектическую связь общего и особенного, наконец, юридическая ответственность имеет как позитивный, так и ретроспективный аспекты.

Для правильного осмысления природы юридической ответственности студенту нужно

обратиться к сущности права, так как юридическая ответственность - это правовое явление.

Юридическая ответственность преследует следующие цели: 1) защиту правопорядка и 2) воспитание граждан в духе уважения к праву, закону; 3) предупреждение совершения правонарушений. С целями юридической ответственности тесно связаны ее функции: карательная, компенсационная, воспитательная, предупредительная (профилактическая). Реализации указанных целей служат принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость. Следует раскрыть данные цели, функции и принципы юридической ответственности.

В процессе дальнейшего раскрытия темы студент должен обратиться к анализу юридической ответственности и ее соотношению с такими видами социальной ответственности, как моральная, экономическая и политическая ответственность.

Домашнее задание

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки виды. Принципы юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
3. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Задания:

1. Решить задачу: В клинике акушерства и гинекологии медицинского института во время пеленания новорожденный ребенок сестрой-акушеркой был уронен на кафельный пол с высоты 110 см. В результате у ребенка образовалась закрытая черепно-мозговая травма, и был диагностирован ушиб мозга. Лечение в стационарных условиях по поводу данной травмы продолжалось около 4 месяцев.

Имеется ли в действиях сестры-акушерки состав преступления?

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>
2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Практическое занятие

Тема 3.12 Толкование права. Пробелы в праве

Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

Цель: сформировать у обучающихся знания о правомерном поведении, правонарушении, юридической ответственности, а также сформировать способность выявлять и пресекать правонарушения и преступления

Актуальность темы. Поведение людей чрезвычайно разнообразно. С позиций права поведение человека может быть оценено по-разному. Для юридической науки и практики интерес представляет поведение, урегулированное правом. Существует два основных вида поведения: правовое (юридически значимое) и юридически безразличное. Профессиональному юристу нужно знать природу не только правомерного, но и неправомерного (противоправного) поведения.

Теоретическая часть:

Завершается тема анализом видов юридической ответственности. Помимо характеристики основных видов юридической ответственности (гражданско-правовая, уголовная, административная, материальная и дисциплинарная) студенту целесообразно обратить свое внимание на дискуссию в юридической науке по вопросу появления новых видов юридической ответственности – таких как конституционная, налоговая, процессуальная и пр.

В ходе изучения указанной темы, необходимо обратить внимание на обстоятельства, исключающие привлечение лица к юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность относятся: не достижение установленного законом возраста; совершение деяния в невменяемом состоянии; в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости; малозначительность правонарушения; отсутствие общественной опасности; физическое или психическое принуждение; в установленных законодательством случаях - исполнение приказа или распоряжения, а также обоснованный риск; казус и ряд других обстоятельств. Раскройте обстоятельства исключающие привлечение лица к юридической ответственности и дайте характеристику элементам. Определите элементы оснований освобождения от юридической ответственности, каждому элементу дайте соответствующую характеристику.

Завершая исследование юридической ответственности, следует остановиться на таком явлении, как государственное принуждение. Юридическая ответственность выступает важным, но лишь одним из видов государственного принуждения. Наряду с ней в арсенале государственного принуждения правовым принуждением выступают принудительно-обеспечительные меры (обыск, выемка, наложение ареста на имущество), мера пресечения, меры защиты, принудительно профилактические меры и др. Опишите их. Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость юридической ответственности и государственного принуждения. Заострите внимание на том факте, что все меры государственного принуждения осуществляются в рамках права.

Домашнее задание

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Юридическая ответственность: подходы к классификации.
2. Характеристика видов юридической ответственности

Задания:

1. Заполнить таблицу:

Виды юридической ответственности

Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
Уголовная			
Административная			
Гражданско-правовая			
Дисциплинарная			

3. Подготовьте доклад «Юридическая ответственность: особенности и виды.».

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М.Ю. Осипов. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 318 с. – ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

Дополнительные источники:

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А.Б. Венгеров. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-03363-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85460.html>

2. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>

Интернет источники:

1. <http://www.lawlibrary.ru>
2. <http://www.kodeksprava.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Глоссарий

Абсолютная монархия - форма правления, при которой одно лицо (монарх) обладает всей полнотой государственной власти и эта власть передается по наследству

Автономия - самоуправление, независимость

Авторитаризм - один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (класс, партия, элитная группа) при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

Администрация - система исполнительно-распорядительных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона

Акт применения права (правоприменительный акт) - правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) - правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

Амнистия - смягчение наказания или освобождение от наказания лиц, осужденных судом, а также прекращение уголовного преследования.

Аналогия закона - способ преодоления пробела в законодательстве путем применения к неурегулированному спорному отношению нормы права, регулирующей сходные отношения.

Аналогия права - способ преодоления пробела в законодательстве путем применения к неурегулированному спорному отношению при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства. Общие начала и смысл законодательства есть не что иное, как принципы права (общеправовые и отраслевые).

Аппарат государства - система государственных органов, обладающих государственной властью и осуществляющие функции государства.

Аутентическое толкование - разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

Буквальное толкование - разъяснение смысла правовой нормы, при котором этот смысл совпадает с ее текстуальным выражением.

Бюрократия - система управления чиновнической администрации.

Вето - отказ главы государства подписать законопроект, принятый законодательным органом.

Вина - психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию.

Власть социальная - присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение.

Вменяемость - нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям.

Вотум - решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или предварительного учреждения по определенному вопросу.

Гипотеза правовой нормы - элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъективный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глобализация - всемирное экономическое, политическое и культурное объединение.

Государственный аппарат - система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государственная власть - публично-политическое отношение господства и подчинения

между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственно-правовой режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственный суверенитет - политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

Государство - политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе.

Гражданин - лицо, принадлежащее к конкретному государству, имеющие закрепленное подтверждение принадлежности в соответствующих документах, пользующиеся правами и соблюдающие обязанности данного государства.

Гражданское общество - совокупность социальных образований (групп, коллективов), объединенных специфическими интересами (экономическими, этническими, культурными и т.д.), реализуемыми вне сферы деятельности государства и позволяющие контролировать действия государственной машины.

Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Грамматический способ толкования - прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

Дееспособность - установленная в законе возможность лица своими собственными действиями осуществлять права и обязанности.

Деликтоспособность - способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократический режим - система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Дефинитивная норма – норма, формулирующая определение того или иного правового явления или категории.

Диктатура - безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе с лидером).

Диспозитивный метод правового регулирования – метод, при котором субъектам предоставляется свобода выбора вариантов поведения.

Диспозиция правовой нормы - основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Дисциплина - определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Договор нормативный - соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Доктринальное толкование норм права - наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами в монографиях, научных комментариях, статьях и т.п.

Дуалистическая монархия - разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия.

Естественное право - совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

Закон - нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или

референдума, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законодательная инициатива – принадлежащее уполномоченным государственным органам право внесения законопроекта в законодательный орган.

Законодательство - система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Законность - система требований общества и государства, состоящая в точной и неуклонной реализации норм права всеми и повсеместно

Законопроект - текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Запрет - способ правового регулирования, требующий воздерживаться от совершения определенных социально вредных, правонарушаемых действий.

Иерархия -порядок подчинения низших высшим.

Импичмент - процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Индивид - отдельный представитель общества, народа, класса, социальной группы. Понятие подчеркивает зависимость человека от общества.

Инкорпорация - форма систематизации, совершаемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

Институт права - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Интерпретационный акт – правовой акт компетентных государственных органов, содержащий результат официального толкования.

Использование права - форма его реализации, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага.

Исполнение права - форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

Историческо-политическое толкование норм права - способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий их принятия.

Источник (форма) права - форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых органами государства в целях регламентации общественного порядка. Современные И. п. – это официальные документы, содержащие правовую (общеобязательную) информацию, говорящую о правах, обязанностях либо ответственности физических или юридических лиц.

Казуальное толкование - разъяснение смысла правовой нормы, обязательное только для данного случая.

Казус - случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Класс - группа явлений, обладающая общими признаками.

Кодекс - систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация - форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания.

Коллизии юридические - противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция - совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях

надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Конвенция - (лат. *conventio* – договор, соглашение) – разновидность международного договора.

Консолидация - форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конфедерация - временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Коррупция – подкуп, продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных интересах, в целях личного обогащения или интересах других лиц.

Легальность власти - юридическое обоснование власти, соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству; правовое, формальное ее закрепление.

Легитимность - добровольное признание ценности; легитимность власти – признание права власти на управление.

Личность - индивидуальность, осознающая свою индивидуальность.

Лоббизм - деятельность заинтересованных лиц, способствующая принятию органами власти тех или иных решений, с использованием неформальных коммуникаций в органах власти.

Логическое толкование норм права - способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

Локальный нормативный акт - такой нормативный акт, который принимается администрацией предприятий, учреждений и организаций и который направлен на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.

Материальное право - совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам (посредством прав и обязанностей) возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

Метод теории государства и права - совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получают новые знания.

Метод правового регулирования - совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Механизм государства - совокупность всех органов государства, осуществляющих его функции, как обладающие государственной властью, так и не обладающие ею.

Механизм правового регулирования - система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях воздействия на правовое поведение людей.

Мораль - лат. *moralis* – *касающийся нравов*) – способ регуляции отношений людей в обществе. Мораль охватывает нравственные взгляды и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, совестью и бесовостью, честью и бесчестьем, справедливостью и несправедливостью, нормой и ненормальностью, милосердием и жестокостью и т. д.

Монархия - форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, осуществляется бессрочно и не зависит от избирателей.

Неофициальное толкование - разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

Норма права - общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

Нормативность - признак права, выражающий в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

Нормативный акт – официальный документ, принимаемый компетентными государственными органами, содержащий общеобязательные юридические нормы, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Нормативный договор как источник права – соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон (междугосударственные договоры, федеративный договор и др.).

Обратная сила закона - распространение действия нормативно правового акта на события, произошедшие до момента вступления его в силу, имеет место быть в исключительных и предусмотренных законом случаях.

Объект правоотношения - то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективная сторона правонарушения - совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Общество (в широком смысле) - совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; (в узком смысле) - исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.

Обыденное толкование - неофициальное разъяснение смысла норм на основе повседневной практики и житейского опыта.

Обычай – общее правило, возникающее в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и в силу длительности существования вошедшее в привычку людей.

Ограничительное толкование норм права - разъяснение правовой нормы, действительный смысл которой уже ее текстуального выражения.

Обязанность - необходимое, должное поведение человека. В рамках содержания правоотношения.

Ответственность - обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

Отрасль права - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Охранительная норма – норма, фиксирующая меры государственного принуждения, которые применяются за нарушение правового запрета. О. и. определяет также условия и порядок освобождения от наказания.

Парламент - высший представительный законодательный орган государственной власти.

Парламентская республика - разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой лишь государства, но не исполнительной власти.

Подзаконный нормативный акт - изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

Политика - искусство управления государством и обществом; основные нормы, принципы и деятельность по осуществлению государственной власти

Политическая партия - это организованные группы, целью которых является завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении.

Политическая система общества - это совокупность государственных и негосударственных организаций, связанных нормами и отношениями политико-правового

характера, позволяющими участвовать в формировании и осуществлении государственной власти. Это отношения по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти.

Политический режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Полномочие - комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

Полупрезидентская республика - разновидность республиканской формы правления, при которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики.

Право - совокупность общеобязательных правил поведения, обеспеченных в случае их неисполнения мерами государственного принуждения.

Правительство - высший коллегиальный исполнительный орган, осуществляющий руководство государственным управлением. Основная задача правительства - проводить в жизнь законы, принятые высшим законодательным органом государства (парламентом).

Права человека - сфера, в которой человек может выступать как автономная личность, реализовывать свои интересы; их основной перечень закрепляется в международных декларациях и дублируется в национальном праве.

Правовая идеология - система взглядов, учений, теорий, идей, представлений, убеждений, концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая культура личности - знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества - уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая психология - совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая семья – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности их генезиса; общности источников форм закрепления и выражения норм права; структурного единства, сходства; общности принципов регулирования общественных отношений; единства терминологии, юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

Правовая система общества - конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Правовая фикция - несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правовое воспитание - целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

Правовое государство - способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека, равенство всех перед законом, принцип разделения властей, разрешение конфликтов через справедливый суд.

Правовое регулирование - целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

Правовой обычай - исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения) и приводящее к правовым последствиям.

Правовой режим - особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой статус субъекта - юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Правомочие - предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

Правомерное поведение - деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правонарушение - виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

Правоотношение - урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Правопорядок - система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние урегулированности социальных связей.

Правоприменение - подзаконная государственно властная деятельность компетентных субъектов, направленная на реализацию норм права другими субъектами.

Правосознание - совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правосубъектность - признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

Правоспособность - установленная (признанная) в законе возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правотворчество - деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Преамбула - вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.

Предмет правового регулирования - те общественные отношения, социальные связи, которые упорядочивает право.

Президентская республика - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция - факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

Презумпция невиновности - закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

Применение права - властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт.

Принципы права - основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Пробел в праве - полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Публичное право - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления

общественных интересов.

Распространительное (расширительное) толкование - разъяснение юридических норм, действительный смысл которых шире их текстуального выражения.

Реализация права - претворение правовых предписаний в поведении участников правоотношения, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм.

Регламент - правила, устанавливающие порядок какой-либо деятельности

Регулятивная норма – норма, непосредственно направленная на регулирование фактических отношений, возникающих между различными субъектами, путем предоставления им прав и возложения на них обязанностей.

Республика - форма правления, при которой органы высшей государственной власти избираются населением на определенный срок и подотчетны ему

Референдум - всенародное голосование.

Санкция правовой нормы - элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Система права - внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Систематизация законодательства - деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

Систематический способ толкования - разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила поведения в иерархии правовых предписаний.

Соблюдение права - форма реализации норм права, связанная с наличием запретов, которые субъект не должен нарушать.

Событие - такой юридический факт (жизненное обстоятельство), который не зависит от сознания и воли людей.

Состав правонарушения – совокупность субъективных и объективных признаков, необходимых и достаточных для характеристики деяния как правонарушения. Состав правонарушения включает в себя объект, субъекта, объективную сторону и субъективную сторону правонарушения.

Социальные нормы - правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.

Способы толкования - совокупность приемов и средств, направленных на уяснение смысла правовых норм.

Статья нормативного акта - форма выражения (изложения) нормы права, содержащаяся (в различной степени) ее элементы.

Структура правовой нормы – логически согласованное внутреннее ее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характеризующееся наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативных правовых актах.

Субъективное право – предусмотренная в норме права мера возможного поведения управомоченного лица, предоставленная управомоченному лицу для удовлетворения его интересов, обеспеченная действиями (бездействием) обязанного лица.

Субъекты права - участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями.

Технические нормы - правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.

Тип государства и права – модель или идеальный, выраженный в понятии образ государства и права, в котором объединяются общие и существенные черты определенной группы государственно-правовых явлений и которому соответствует определенный класс

конкретных государств и конкретных правовых систем.

Тип правового регулирования - общая направленность юридической регламентации общественных отношений, выражающая специфику лежащего в основании его способа правового регулирования (дозволения, обязывания, запрета) либо различных вариантов сочетания этих способов.

Типология государства и права - их специфическая классификация, проводимая в основном с позиции двух подходов: формационного и цивилизационного.

Толкование права - деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

Умысел - форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство – целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого (области, провинции, округа и т.д.) не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенными правами.

Фактический состав - совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

Федеративное государство - сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

Физическое лицо - индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства - способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления - элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с гражданами.

Форма государственного устройства - элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Форма права - способ выражения воле государственной, объективирования юридических правил поведения.

Формальная определенность права – признак, означающий, что нормы права закреплены в официальных письменных источниках, изданных государством.

Формация (общественно экономическая формация) - это исторически сложившийся тип общества, в основе которого лежит определённый способ производства.

Функции государства - основные направления его деятельности, выражающие сущность, социальное назначение, задачи и цели государства по управлению обществом в присущих ему формах и свойственными ему методами.

Функции права - основные направления воздействия права на общественные отношения и поведение людей.

Харизма - качество личности, признаваемое необычайным, благодаря которому она оценивается, как одаренная сверхъестественными, сверхчеловеческими или, по меньшей мере, специфически особыми силами и свойствами, не доступными другим людям

Частное право - упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Этатизм - направление мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития

Эффективность права - соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

Юридическая обязанность – установленные законом мера (вид и объем) должного поведения субъекта правоотношения.

Юридическая ответственность - необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.

Юридическая практика - деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т.д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Юридическая техника - система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях повышения их эффективности.

Юридическое лицо - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический прецедент - судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел.

Юридический факт – жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения

Юридические последствия - реальный результат действия правового акта, выражающийся в приобретении субъектами прав и несении обязанностей.

Тест к Теме 1.1.
Предмет и метод теории государства и права
ПЗ №1

1. Какие функции выполняет теория государства и права как наука:
 - а) объективная, субъективная;
 - б) гносеологическая, прогностическая;
 - в) регулятивная, охранительная;
 - г) отраслевая, межотраслевая;
 - д) общая, специальная.

2. Назовите специально-юридическую функцию права:
 - а) правообразующая;
 - б) регулятивная;
 - в) правовостановительная;
 - г) управомачивающая;
 - д) рекомендательная.

3. Назовите общелогические методы познания государства и права:
 - а) системный метод, синергетический метод;
 - б) метод индукции, метод дедукции;
 - в) метод толкования, технико-юридический метод;
 - г) метод интерпретации, метод правоприменения;
 - д) метод анкетирования, конструктивно-критический метод.

4. К характеристике какой юридической науки следует отнести данное определение: «Система объективных знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также органически связанных с ними сопутствующих им явлениях и процессах»?
 - а) Конституционное (государственное) право;.
 - б) Теория государства и права;
 - в) История государства и права;
 - г) История политических и правовых учений.

5. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука:
 - а) абстрактная;
 - б) общественная;
 - в) методологическая;
 - г) все ответы правильные.

6. Теории государства и права не присуща следующая функция:
 - а) онтологическая;
 - б) эвристическая;
 - в) регулятивно-динамическая;
 - г) политико-управленческая.

7. Систему юридических наук составляют:
 - а) естественные, общественные, технические науки;
 - б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
 - в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.

8. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- а) наука;
- б) концепция;
- в) теория;
- г) соответствует всем понятиям.

9. Теория государства и права является:

- а) межотраслевой юридической наукой;
- б) отраслевой юридической наукой;
- в) политико-правовой наукой;
- г) все ответы неправильные.

10. Юридическая психология относится к числу ...

- а) теоретико-исторических юридических наук
- б) отраслевых юридических наук
- в) прикладных наук

11. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации типов государства, форм правления, видов политического режима и т.п.?

- а) статистический метод;
- б) метод государственного моделирования;
- в) системный метод;
- г) метод сравнительного государствоведения.

12. С помощью какого метода изучается внутреннее строение государства и права, их важнейшие свойства, определяются юридические понятия и категории, устанавливаются приемы для их классификации, типологии и т.п.

- а) сравнительно-правового;
- б) функционального;
- в) статистического;
- г) формально – юридического.

13. Какие функции выполняет теория государства и права как наука?

- а) гносеологическую (теоретико-познавательную) ;
- б) методологическую и прогностическую;
- в) воспитательную;
- г) все перечисленные.

14. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) конституционное право, гражданское право, финансовое право;
- в) история политических и правовых учений, история государства и права;
- г) теория государства и права.

15. Какой из научных методов состоит в исследовании права и государства на основе фактических данных:

- а) функциональный;
- б) статистический;

- в) конкретно-социологический;
- г) математический.

16. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- а) сравнительного правоведения;
- б) формально-юридический;
- в) системно-функциональный;
- г) моделирования.

17. Какой из частнонаучных методов позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:

- а) правового эксперимента;
- б) правового прогнозирования;
- в) выработки правовых решений;
- г) толкования норм права.

18. Какой метод используется для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений?

- а) сравнительный;
- б) экспериментальный;
- в) диалектический;
- г) статистический.

19. Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам:

- а) абстрагирование;
- б) аналогия;
- в) дедукция;
- г) сравнение.

Тест к Теме 1.2.

Происхождение государства и права

1. Теорией происхождения государства является

- а) теологическая;
- б) историческая;
- в) психиатрическая.

2. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- а) оборона, транспорт, энергетика;
- б) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги и займы;
- в) наличие общественной власти;
- г) наличие социальных норм.

3. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

- а) в рабовладельческом обществе;
- б) в феодальном обществе;
- в) в первобытном обществе;
- г) в буржуазном обществе.

4. Теориями происхождения государства являются
- а) нормативистская теория;
 - б) теория насилия;
 - в) социологический позитивизм.
5. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства.
- а) Гроций, Гоббс, Руссо;
 - б) Фома Аквинский, Маритен;
 - в) Аристотель, Михайловский;
 - г) Гумплович, Дюринг.
6. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права.
- а) Макиавелли, Боден;
 - б) Маркс, Энгельс, Ленин;
 - в) Михайловский, Бакунин;
 - г) Каутский, Дюринг.
7. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической теории» происхождения государства и права?
- а) Петражицкий, Фрезер, Тард;
 - б) Гроций, Гоббс;
 - в) Аристотель, Фильмер;
 - г) Каутский, Гумплович.
8. Что, с точки зрения А. Гумпловича, Е. Дюринга, К. Каутского явилось причиной возникновения и развития государства?
- а) общественный договор;
 - б) завоевание одного народа другим, одной части общества другой;
 - в) появление частной собственности на орудие и средства производства;
 - г) воля Бога.
9. Что, согласно теории Фомы Аквинского, явилось причиной возникновения и развития государства и права?
- а) организация общества для самосохранения и развития;
 - б) естественный процесс развития человеческой семьи;
 - в) божественное происхождение;
 - г) проявление свойств человеческой психики.
10. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:
- а) К. Маркс;
 - б) Л. Морган;
 - в) В. Ленин;
 - г) Ф. Энгельс.

Тест к Теме 1.3. Понятие, сущность и функции государства

1. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...
- а) механизм государства;
 - б) функции государства;
 - в) политика государства.

2. Формами осуществления функций государства являются:

- а) убеждение и принуждение;
- б) запреты, обязывания, дозволения;
- в) правовые и организационные;
- г) управление и контроль.

3. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:

- а) функций государства;
- б) механизма государства;
- в) политической организации общества;
- г) формы правления.

4. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) экологическая;
- г) интеграции в мировую экономику.

5. Проявлением какой формы осуществления функций государства является деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы:

- а) правотворческой;
- б) организационно-идеологической;
- в) организационно-хозяйственной;
- г) организационно-регламентирующей.

6. Какие общие черты имеют функции государств эксплуататорского типа?

- а) охрана частной собственности на орудия и средства производства;
- б) обеспечение лишь внешних условий существующих отношений эксплуатации, ограниченное вмешательство государства в экономику;
- в) ведущее значение функции прямого подавления эксплуататорским меньшинством эксплуататорского большинства населения;
- г) функции эксплуататорских типов государств никогда не имели и не имеют общих черт.

7. В.В. Лазарев к внутренним функциям российского государства относит:

- а) поддержание мира;
- б) охрану прав собственности;
- в) защиту государственного суверенитета от внешних посягательств;
- г) обеспечение делового партнерства и сотрудничества;
- д) все вышеперечисленное.

8. По каким основания классифицируются функции государства?

- а) по социальной значимости;
- б) по сферам деятельности;
- в) по правовым формам осуществлении;
- г) по продолжительности действия;
- д) по всем вышеперечисленным.

9. На какие основные группы делятся функции государства?

- а) экономические и социальные;
- б) постоянные;
- в) временные;
- г) функция охраны прав и свобод граждан и развитие культуры;
- д) на внутренние и внешние.

10. Функцию государства по обороне страны составляет:

- а) охрана государственных границ, военное обучение, повышение боеспособности , укрепление оборонной мощи;
- б) повседневное совершенствование вооруженных сил, постоянное повышение боеготовности, организация проведения общественных работ;
- в) укрепление оборонной мощи страны, охрана природы и рационального использования природных ресурсов;
- г) создание благоприятных условий для творческой деятельности научных коллективов, военное обучение запаса вооруженных сил;
- д) сотрудничество государств в решении глобальных проблем современности.

Тест к Теме 1.4. Типы и формы государства

1. Не существует типа государства согласно формационному подходу

- а) феодального;
- б) буржуазного;
- в) крепостного.

2. Согласно цивилизационному подходу к типологии государства, не существует государства

- а) государства, основанного на доньютоновской науке;
- б) государства высокого уровня массового потребления;
- в) рабовладельческого.

3. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность тесно взаимосвязанных черт, соответствующих определенной группе государств, раскрывающих закономерности их организации и развития»?

- а) к понятию «сущность государства» ;
- б) к понятию «форма государства» ;
- в) к понятию «функция государства»;
- г) к понятию «тип государства».

4. Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных, природно-географических, социально-культурных факторов общественного развития?

- а) классовый подход;
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) системный (комплексный) подход.

5. Что является критерием формационной типологии государства?

- а) материальные условия существования общества;
- б) общественно-экономическая формация;
- в) локальная цивилизация;
- г) духовно-культурные признаки.

6. Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства.

- а) Маркс К., Энгельс Ф.;
- б) Шпенглер О., Тойнби А., Сорокин П.;
- в) Джеферсон Т., Адамс Дж., Мэдисон Дж., Пейн Т.;
- г) Ленин В.И., Сталин И.В.

7. Суверенитет государства внутри страны выражается:

- а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
- г) в недопустимости вмешательства во внутrigосударственные дела извне.

8. Кто автор следующего положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

- а) Маркс К. и Энгельс Ф.;
- б) Ленин В.;
- в) Каутский К.;
- г) Гегель Г.

9. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- а) политическая организация общества;
- б) правоохранительные органы;
- в) государство;
- г) армия.

10. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении:

«Раскрыть ... государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:

- а) механизм;
- б) задачи;
- в) формы;
- г) сущность.

11. Что такое «неолитическая революция»:

- а) внутренний рубеж в развитии первобытного общества;
- б) переход общества от собирательства к производящей экономике;
- в) одно из общественных разделений труда;
- г) вооруженное восстание эксплуатируемых классов.

Тест к теме Тема 1.5. Механизм государства и политическая система общества.

Правовое государство и гражданское общество

1. Подберите понятие к данному определению: «Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства».

- а) политическая система;
- б) система органов исполнительной власти;
- в) государственный аппарат;
- г) государственное учреждение.

2. Какой орган наделен правом принятия нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

3. Что такое импичмент?

- а) продление сроков полномочий президента;
- б) процедура отставки правительства;
- в) досрочные выборы президента;
- г) процедура отрешения президента от должности.

4. Выберите правильный вариант ответа: «Органы прокуратуры входят в систему государственных органов»:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входят ни в одну из вышеперечисленных.

5. К какому понятию относится следующее определение: «Структурный элемент государственного аппарата, участвующий в осуществлении функции государства и наделенный для этого государственно-властной компетенцией»?

- а) механизм государства;
- б) политическая организация;
- в) государственный орган;
- г) государственное учреждение.

6. Назовите судебный орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ.

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Конституционный (уставный) суд субъекта РФ.

7. Назовите автора классической теории разделения государственных властей, которая была разработана в его знаменитой книге «О духе законов».

- а) Вебер М. ;
- б) Руссо Ж.-Ж.;
- в) Монтескье Ш.Л. ;
- г) Локк Дж.

8. Что из названного является признаками государственного органа:

- а) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- б) выполняет строго определенные, установленные в

- законодательном порядке виды деятельности ;
- в) наделяется определенными материальными средствами (зданиями, сооружениями, транспортом, оргтехникой и т.п.);
- г) все ответы верные.

9. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства, в постановке его целей и задач на соответствующем этапе развития общества:

- а) социально-экономические и политические;
- б) внутренняя и внешняя политика государства;
- в) форма правления и форма государственного устройства;
- г) сущность государства и его социальное назначение.

10. Как соотносятся понятия «компетенция» и «полномочия» применительно к характеристике государственного органа:

- а) это однопорядковые понятия;
- б) понятие «компетенция» шире по объему;
- в) понятие «полномочия» шире по объему;
- г) различные понятия.

11. Дуалистическая монархия предполагает, что

- а) законодательная власть осуществляется от имени парламента, а исполнительная – от имени монарха;
- б) государственная власть носит централизованный характер, монарх возглавляет основные ветви власти и обладает исключительными правами;
- в) правительство формируется из представителей партий, получивших большинство на выборах, лидер партии становится главой правительства, власть монарха является символической.

12. Абсолютная монархия предполагает, что

- а) государственная власть носит централизованный характер, монарх возглавляет основные ветви власти и обладает исключительными правами;
- б) законодательная власть осуществляется от имени парламент, а исполнительная – от имени монарха;
- в) правительство формируется из представителей партий получивших большинство на выборах, лидер партии становится главой правительства, власть монарха является символической.

13. Парламентарная монархия это когда

- а) государственная власть носит централизованный характер, монарх возглавляет основные ветви власти и обладает исключительными правами;
- б) законодательная власть осуществляется от имени парламент, а исполнительная – от имени монарха;
- в) правительство формируется из представителей партий получивших большинство на выборах, лидер партии становится главой правительства, власть монарха является символической.

14. Одним из основных признаков президентской республики является

- а) действия и решения президента должны согласовываться с правительством;
- б) правительство несет ответственность перед президентом в течение срока президентских полномочий;
- в) правительство формируется из членов парламента и возглавляется лидером партии парламентарского большинства.

15. Одним из основных признаков парламентской республики является
- а) действия и решения президента должны согласовываться с правительством;
 - б) президент обладает единоличным правом отставки правительства;
 - в) правительство несет ответственность перед президентом в течение срока президентских полномочий.
16. Одним из признаков унитарного государства является
- а) единая система законодательства;
 - б) территория представляет собой совокупность обособленных и обладающих определенной автономией территориальных образований;
 - в) система государственных органов характеризуется двухуровневой структурой.
17. Одним из признаков федеративного государства является
- а) единая система государственных органов;
 - б) единая система законодательства;
 - в) территория представляет собой совокупность обособленных и обладающих определенной автономией территориальных образований;
18. Признаком демократического режима является
- а) всеохватывающая милитаризация всей общественной жизни;
 - б) признается идеологическое многообразие;
 - в) сосредоточение всей полноты власти в руках ограниченного круга лиц.
19. Тоталитарный режим характеризуется следующими признаками
- а) основным источником власти являются граждане;
 - б) навязывание обществу единой государственной идеологии;
 - в) интересы человека подвергаются только таким ограничениям, которые предусмотрены законом.
20. При дуалистической монархии власть монарха является
- а) символической;
 - б) монарх обладает правом вето;
 - в) монарх обладает абсолютной властью.
21. Признаком президентской республики является
- а) правительство формирует президент;
 - б) правительство формирует парламент;
 - в) в формировании правительства участвует и президент, и правительство.
2023. Политико-правовая связь личности с монархической формой правления называется
- а) подданство;
 - б) гражданство;
 - в) правовой статус.
23. Политические режимы делятся на
- а) демократический и антидемократический;
 - б) императивный и диспозитивный;
 - в) поощрительный и рекомендательный.
24. Форма государственного устройства, определяющаяся, как насильственно создаваемое монархическое государство

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) империя.

25. Какое понятие отражает следующую организацию государственной власти: порядок и способ образования высших органов государства, структуру, компетенцию органов власти, их взаимодействие между собой и населением?

- а) форма государственного устройства;
- б) форма правления;
- в) политический (государственный) режим;
- г) политическая организация.

26. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- а) конституционная монархия;
- б) президентская республика;
- в) полупарламентская (смешанная) республика;
- г) парламентская республика.

27. Какие характерные черты определяют реальное существование многопартийной системы в стране?

- а) многопартийная система равнозначна наличию в стране множества партий; б) многопартийная система означает реальное участие в избирательной борьбе за власть более двух партий, которые имеют шансы принять участие в формировании правительства;
- в) конституционное закрепление политического плюрализма;
- г) наличие единой в государстве официальной идеологии.

28. Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе формирования политической системы общества.

- а) политическая идеология, правовая культура;
- б) менталитет народа;
- в) материальные условия жизни общества;
- г) государственная (политическая) власть и отношения, связанные с ее завоеванием, удержанием и использованием.

29. Какому понятию в большей мере соответствует данное определение: «Политическая организация общества, основанная на праве, функционирующая в определенных законом границах и обеспечивающая правовую защищенность своих граждан?»

- а) гражданское общество;
- б) демократическое государство;
- в) правовое государство;
- г) социальное государство.

30. Что является центральным институтом политической системы общества:

- а) общественные объединения;
- б) политические партии;
- в) коммерческие организации;
- г) государство.

31. Определите, какое из перечисленных суждений можно считать верным:
- а) политическая система общества – это система государственных органов при помощи которых обеспечивается выполнение функций государства;
 - б) политическая система общества – система всех политических явлений, которые существуют в социально неоднородном обществе;
 - в) политическая система общества – совокупность внесударственных и внеполитических отношений имеющих относительную самостоятельность от вмешательства государства;
 - г) все суждения неверны.
32. Компонентами политической системы являются:
- а) политические нормы и традиции;
 - б) производственные отношения и экономические законы;
 - в) совокупность политических идей, взглядов, чувств участников политической жизни общества;
 - г) все вышеперечисленные.
33. К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность внесударственных и внеполитических отношений имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства»:
- а) политическая система;
 - б) правовое государство;
 - в) гражданское общество;
 - г) цивилизация.
34. Наиболее активная часть общества, призванная выражать интересы определенных социальных групп, граждан и направленная на достижение какой-либо значительной политической цели.
- а) орган государства;
 - б) орган местного самоуправления;
 - в) группа давления;
 - г) общественно-политическое движение.
35. Какой метод позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений?
- а) статистический;
 - б) кибернетический;
 - в) функциональный;
 - г) сравнительный.
36. Система методов и средств познания и объяснения окружающей действительности.
- а) закономерность возникновения и развития окружающего мира;
 - б) предмет науки;
 - в) методология науки;
 - г) механизм правового регулирования.

Тест к теме 2.1. Право и правовая система

1. Автором «Декларации независимости США» является ...
- а) Д. Джефферсон;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) К. Маркс;
 - г) Б. Спиноза;

д) Д. Локк.

2. Кто из мыслителей разработал ряд прогрессивных положений о господстве права и общественной жизни, которые в последствии были развиты революционными буржуазными мыслителями?

- а) Т. Гоббс;
- б) П. Гольбах;
- в) Ш. Монтескьё;
- г) Г. Гроций;
- д) нет правильного ответа.

3. Кто из современных российских ученых стремится создать «интегративное» определение права:

- а) С.С. Алексеев;
- б) В.С. Нерсисянц;
- в) Р.З. Лившиц;
- г) В.В. Лазарев.

4. Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений:

- а) традиции;
- б) мораль;
- в) право;
- г) корпоративные нормы.

5. Какая теория определяет понятие «право» из так называемой основной (суверенной) нормы:

- а) правового солидаризма;
- б) нормативизма;
- в) естественного права;
- г) психологическая теория.

6. Для каких нормативных регуляторов характерны нормативность и формальная определенность:

- а) для права (правовых норм);
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм (норм общественных организаций);
- г) для обычаев.

7. Кто, по Вашему мнению, является автором высказывания о том, что право есть принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла.

- а) Г. Гегель;
- б) В.И. Ленин;
- в) К. Маркс;
- г) В.С. Соловьев.

8. Содержанием права является....

- а) воля, выраженная в нормах права;
- б) принцип права;
- в) норма права;
- г) форма права.

9. Общим свойством права и иных социальных норм является

- а) регулирование общественных отношений;
- б) формальная определенность;
- в) выражение воли и интересов всего народа;
- г) принудительность соблюдения.

10. Право – это совокупность...

- а) действующих законов;
- б) юридических средств;
- в) юридических норм;
- г) юридических запретов.

11. Право выражает...

- а) волю;
- б) функцию;
- в) принципы;
- г) ответственность.

12. Назовите подход к сущности права в рамках которого оно определяется как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса.

- а) классовый;
- б) общесоциальный;
- в) формационный;
- г) цивилизационный.

13. Государство, право которого относится к романо-германской правовой семье

- а) Франция;
- б) США;
- в) Великобритания.

14. Характерные черты англосаксонской правовой семьи

- а) деление права на частное и публичное;
- б) основные источники – нормативные акты;
- в) преобладания права, созданного судами.

15. Российское право по характеру доминирующих источников относится к правовой семье

- а) религиозно-традиционной;
- б) англо-саксонской;
- в) романо-германской.

16. Назовите страну, право которой относится к континентальной правовой системе.

- а) Англия;
- б) США;
- в) Новая Зеландия;
- г) Франция.

17. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

- а) общность юридической терминологии;

- б) одинаковый уровень правовой культуры;
- в) одинаковая структура общественного правосознания.

18. Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...

- а) романо-германской правовой семьи;
- б) англосаксонской правовой семьи;
- в) семьи религиозного права.

19. Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:

- а) да, это семья традиционного (обычного) права;
- б) да, это семья религиозного права;
- в) такой правовой семьи не существует.

20. На основе и в результате рецепции римского права сформировалась ...

- а) романо-германская правовая семья;
- б) англосаксонская правовая семья;
- в) семья религиозного права.

21. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...

- а) не делится на частное и публичное;
- б) не придает первостепенного значения правам человека;
- в) не признает нормативно-правовые акты источником права.

2023. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе...

- а) выражается понятием;
- б) правовая идеология;
- в) правовая система;
- г) правосознание.

Тест к теме 2.2. Нормы права

1. Подберите понятие к данному определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться».

- а) норма;
- б) индивидуальное предписание;
- в) приказ;
- г) акт официального толкования.

2. Альтернативная гипотеза

- а) содержит перечень нескольких условий;
- б) указано единственное условие;
- в) связывает реализацию правового предписания с наличием определенных обстоятельств.

3. Ссылочная диспозиция

- а) указывает на факт наличия правила поведения, однако не раскрывает его содержания, и не содержит данных о документе, в котором оно содержится;
- б) не содержит полного правила поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой

статье данного закона;

в) включает в себя не только вариант поведения, но и перечень его основных признаков.

4. Описательная диспозиция

а) включает в себя не только вариант поведения, но и перечень его основных признаков

б) называет вариант поведения, но не раскрывает его подробно

в) не содержит полного правила поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой статье данного закона

5. Относительно-определенная санкция

а) устанавливает минимальную и максимальную границу наказания;

б) предлагает объединение нескольких видов наказаний;

в) в четкой и конкретной форме закрепляется вид и размер наказания.

6. Абсолютно-определенная санкция

а) в четкой и конкретной форме закрепляется вид и размер наказания;

б) устанавливает минимальную и максимальную границу наказания;

в) активная принудительная мера, направленная на наказание нарушителя.

7. Регулятивные нормы права

а) предусматривают отрицательную реакцию государства на неправомерное поведение;

б) закрепляют границы допустимого поведения;

в) устанавливают права и обязанности субъектов.

8. Охранительные нормы права

а) предусматривают отрицательную реакцию государства на неправомерное поведение;

б) закрепляют границы допустимого поведения;

в) устанавливают права и обязанности субъектов.

9. Диспозитивные нормы права

а) предусматривают отрицательную реакцию государства на неправомерное поведение;

б) закрепляют границы допустимого поведения;

в) устанавливают права и обязанности субъектов.

10. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, формально выраженное в законах, иных признаваемых государством источниках, направленное на регулирование общественных отношений».

а) правовая норма;

б) традиция;

в) корпоративная норма;

г) обычай.

Тест к теме 2.3. Формы (источники) права и правотворчество

1. Утвердительное правотворчество

а) осуществляется посредством формальной отмены ранее действующего источника либо его нуллификации;

б) направлено на разработку и принятие новых источников права;

в) имеет целью внесение изменений в действующие источники права.

2. Отменяющее правотворчество

- а) осуществляется посредством формальной отмены ранее действующего источника либо его нуллификации;
- б) направлено на разработку и принятие новых источников права;
- в) имеет целью внесение изменений в действующие источники права.

3. Изменяющее правотворчество

- а) имеет целью внесение изменений в действующие источники права;
- б) направлено на разработку и принятие новых источников права;
- в) осуществляется посредством формальной отмены ранее действующего источника либо его нуллификации.

4. Действие, являющееся стадией правотворческого процесса

- а) выбор правовой формы;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) законодательная инициатива.

5. Право законодательной инициативы предоставлено

- а) Совету Федерации;
- б) Генеральному прокурору;
- в) Председателю правительства.

6. Правом издания нормативно-правового акта высшей юридической силы обладает

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент.

7. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся...

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Правительство РФ.

8. Министерство образования и науки РФ издает...

- а) приказы;
- б) постановления;
- в) законы;
- г) указы.

9. Президент Российской Федерации в пределах своих полномочий издает...

- а) Уставы;
- б) Указы;
- в) Положения;
- г) Постановления.

10. Подзаконные нормативно-правовые акты, принимаемые федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти, подлежат государственной регистрации в ...

- а) Министерстве юстиции;
- б) Правительстве;
- в) Счетной палате;
- г) Администрации Президента РФ.

11. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой в государстве?
- а) Постановление правительства;
 - б) Указ президента;
 - в) Закон;
 - г) Постановление Конституционного Суда.
12. Назовите стадию правотворческого процесса:
- а) выбор правовой нормы;
 - б) установление фактических обстоятельств дела;
 - в) законодательная инициатива;
 - г) решение по юридическому делу.
13. Подберите понятие к следующему определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действующие законы, иные нормативные акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый, юридически и логически согласованный нормативный акт».
- а) инкорпорация;
 - б) кодификация;
 - в) консолидация;
 - г) учет.
14. Как называется вводная часть нормативно-правового акта?
- а) гипотеза;
 - б) преюдиция;
 - в) преамбула;
 - г) презумпция.
15. К какому понятию относится данное определение: «Специальная деятельность компетентных органов, связанная с принятием, изменением и отменой нормативно-правовых актов»?
- а) реализация права;
 - б) правотворчество;
 - в) правоприменение;
 - г) правотолкование.
16. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов является федеральным конституционным законом?
- а) Гражданский кодекс РФ;
 - б) Уголовный кодекс РФ;
 - в) Закон о Конституционном Суде РФ;
 - г) Закон о прокуратуре РФ.
17. Укажите разновидность систематизации законодательства, при которой происходит упорядочение нормативного материала в различного рода сборники и собрания по хронологическому, предметному и иным критериям, где каждый из нормативных актов сохраняет свою юридическую самостоятельность.
- а) консолидация;
 - б) кодификация;
 - в) учет;
 - г) инкорпорация.

Тест к Теме 2.4. Система права и система законодательства

1. Нормы какой отрасли права регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?
 - а) нормы земельного права;
 - б) нормы финансового права;
 - в) нормы гражданского права;
 - г) нормы семейного права.
2. Укажите правовую отрасль, относящуюся к системе частного права.
 - а) семейное право;
 - б) конституционное право;
 - в) административное право;
 - г) уголовное право.
3. К какому понятию следует отнести данное определение: «Обособившаяся внутри системы права относительно самостоятельная совокупность юридических норм, регулирующая качественно однородные общественные отношения, подразделяющаяся на институты права»?
 - а) отрасль законодательства;
 - б) комплексная отрасль законодательства;
 - в) юридическая норма;
 - г) отрасль права.
4. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым?
 - а) институт рабочего времени;
 - б) институт назначения уголовного наказания;
 - в) институт алиментных отношений;
 - г) институт юридической ответственности.
5. Составной частью отрасли права является...
 - а) институт права;
 - б) нормативно-правовой акт;
 - в) отрасль законодательства;
 - г) норма права.
6. Для каких отраслей российского права характерен диспозитивный метод правового регулирования общественных отношений?
 - а) налоговое;
 - б) конституционное;
 - в) гражданское;
 - г) семейное.
7. Система права характеризует ...
 - а) совокупность всех правовых явлений в обществе;
 - б) внешнюю форму выражения права;
 - в) внутреннее строение права.
8. Предмет и метод правового регулирования являются критериями ...
 - а) подразделения права на отрасли;
 - б) выделения институтов права;
 - в) выделения функций права.
9. Материальное право – это ...
 - а) система норм, регулирующих разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;

- б) система норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением деяний, признаваемых общественно опасными;
- в) юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования;
- г) все вышеперечисленное;
- д) понятия материального права в российском законодательстве не существует.

10. Система права - это...

- а) внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права;
- б) разделение юридических норм на отрасли и институты права;
- в) правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений;
- г) деление нормативно-правовых актов на определенные части;
- д) деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.

Тест к теме 2.5. Правовые отношения. Реализация права

1. По характеру обязанностей правоотношения подразделяются на
 - а) относительные;
 - б) общерегулятивные;
 - в) пассивные.
2. Правоотношение может возникнуть на основе
 - а) нормы морали;
 - б) нормы права;
 - в) обычая.
3. Правоотношение не может возникнуть, если имеется
 - а) один субъект;
 - б) два субъекта;
 - в) более двух субъектов.
4. Правоспособность гражданина наступает
 - а) с момента рождения;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 18 лет.
5. Специальная правоспособность предполагает
 - а) возможность приобретать права в тех или иных отраслях права;
 - б) наличие специального познания или таланта;
 - в) возможность иметь любые права и обязанности из числа предусмотренного действующим законодательством.
6. Полная дееспособность наступает с
 - а) 14 лет;
 - б) 18 лет;
 - в) 21 года.
7. Дееспособность - это
 - а) способность лица осуществлять свои права и обязанности и отвечать за их последствия;

- б) дает возможность приобретать права в тех или иных отраслях права;
- в) возможность иметь любые права и обязанности из числа, предусмотренных действующим законодательством.

8. Объектом правоотношений не могут выступать

- а) продукты духовного творчества;
- б) материальные блага;
- в) человек.

9. Частичная дееспособность предполагает

- а) что индивид может самостоятельно реализовать основные права и обязанности;
- б) что индивид может самостоятельно реализовать часть своих потенциальных прав и обязанностей;
- в) связь с принудительным ограничением правового статуса ранее полностью дееспособного индивида.

10. Ограниченная дееспособность предполагает

- а) что индивид может самостоятельно реализовать права и обязанности;
- б) что индивид может самостоятельно реализовать часть своих потенциальных прав и обязанностей;
- в) связь с принудительным ограничением правового статуса ранее полностью дееспособного индивида.

11. Какой элемент правоотношения включает следующие правомочия: Возможность определенного поведения управомоченного лица; возможность требовать совершения определенных правомерных действий от обязанного лица; возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства?

- а) субъективное право;
- б) юридическая обязанность;.
- в) объект правоотношения;
- г) объективное право.

12. Как называется совокупность прав, свобод, обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе?

- а) правоспособность;
- б) правовой статус личности;
- в) дееспособность;
- г) гражданство.

13. Какое понятие определяет данная дефиниция: «Регламентированная государством властная деятельность компетентных органов, должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных правовых норм»?

- а) соблюдение права;
- б) правотворчество;
- в) толкование права;
- г) применение права.

14. Назовите особую форму реализации права.

- а) применение;
- б) исполнение;
- в) использовани;

г) соблюдение.

15. В какой форме реализуются запрещающие нормы права?

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) применение.

16. Какие действия осуществляются на первой стадии применения права?

- а) вынесение решения по делу;
- б) юридическое квалификация;
- в) установление фактических обстоятельств;
- г) исполнение решения по делу.

17. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативно-правовых актов?

- а) его законность;
- б) его письменная форма;
- в) издается государственным органом;
- г) имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется, адресован конкретному субъекту (носит персонифицированный характер).

18. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме.

- а) использование;
- б) соблюдение;
- в) исполнение;
- г) применение.

19. Правоприменительная деятельность делится на...

- а) оперативно-исполнительную и правоохранительную;
- б) фактоустановительную и нормоустановительную;
- в) предварительную и окончательную;
- г) результативную и потенциальную.

20. Применение права осуществляется:

- а) только физическими лицами;
- б) как физическими, так и юридическими лицами;
- в) только уполномоченными органами и должностными лицами.

21. Структуру акта применения права образуют ...

- а) преамбула, общая часть, особенная часть;
- б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть;
- в) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.

2023. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- а) правоприменение;
- б) соблюдение, исполнение;
- в) использование.

Тест к теме 2.6. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

1. Основанием освобождения от юридической ответственности является
 - а) необходимая оборона;
 - б) амнистия;
 - в) помилование.
2. Основанием освобождения от юридической ответственности является
 - а) отсутствие состава правонарушения;
 - б) крайняя необходимость;
 - в) отсутствие вины.
3. Основные функции юридической ответственности
 - а) карательная и воспитательная;
 - б) регулятивная и охранительная;
 - в) правоохранительная и социальная.
4. Субъектом правонарушения является
 - а) то, на что направленно деяние;
 - б) тот, кто совершил деяние;
 - в) как нарушитель относиться к деянию.
5. Элементами какого компонента состава правонарушения являются: деяние как акт волевого поведения; вредоносный результат деяния; причинная связь между деянием и результатом?
 - а) субъективной стороны;
 - б) объективной стороны;
 - в) объекта;
 - г) субъекта.
6. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием юридической ответственности».
 - а) злоупотребление правом;
 - б) объективно противоправное поведение;
 - в) правонарушение;
 - г) аморальное поведение.
7. Какое обстоятельство из приведенных примеров исключает юридическую ответственность согласно российскому законодательству?
 - а) акт амнистии;
 - б) примирение с потерпевшим;
 - в) крайняя необходимость;
 - г) истечение сроков давности.
8. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
 - а) экономические и уголовные;
 - б) противоправные действие и бездействие;
 - в) преступления и проступки.
9. Назовите элементы состава правонарушения?
 - а) объект, субъект;
 - б) причина, мотив, цель;
 - в) объективная и субъективная сторона.

10. Правонарушение является деянием ...

- а) противоправным;
- б) умышленным;
- в) преступным.

11. Назовите основные стадии процесса правового регулирования:

- а) регламентация общественных отношений, возникновение правоотношений, реализация норм права;
- б) правотворческая инициатива, реализация права, применение права;
- в) интерпретация правовых норм и юридическая квалификация;
- г) нормативная регламентация, индивидуальная регламентация, реализация.

12. Какой из методов правового регулирования построен на координации целей и интересов сторон в общественном отношении:

- а) рекомендательный метод;
- б) метод императивного регулирования;
- в) поощрительный метод;
- г) метод децентрализованного регулирования.

13. При помощи какого метода правового регулирования регламентируются отношения, где приоритетным, как правило, является общесоциальный интерес:

- а) метода централизованного регулирования;
- б) метода координации целей и интересов сторон в общественном отношении;
- в) способа воздействия, предлагающего субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения;
- г) способа воздействия, стимулирующего социально полезное, активное поведение.

14. Назовите основные способы правового регулирования:

- а) убеждение и принуждение;
- б) рекомендации, декларации, программы;
- в) дозволения, позитивные обязывания, запреты;
- г) нормы права, правовые акты, юридические факты.

15. Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «разрешено все, что прямо не запрещено законом»:

- а) разрешительный;
- б) общедозволительный;
- в) рекомендательный;
- г) централизованный.

16. Какой из способов правового воздействия относится к дополнительным:

- а) дозволение;
- б) обязывание;
- в) запрет;
- г) возложение юридической ответственности.

17. Какой из типов правового регулирования является единственным при применении мер юридической ответственности и ряда других мер государственного принуждения:

- а) разрешительный;
- б) обязывающий;
- в) общедозволительный;

г) рекомендательный.

18. Каким термином обозначается специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов:

- а) тип правового регулирования;
- б) правовое воздействие;
- в) правовой режим;
- г) правовая регламентация.

19. Среди стадий правового регулирования первой является ...

- а) применение права
- б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
- в) нормативная регламентация общественных отношений

20. Механизм правового регулирования не включает ...

- а) нормы права;
- б) правоотношения;
- в) правопорядок.