Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культура и спорта
Дата подписания: 29.12.2025 11:09:32
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d5ec0e80f0bb638ca5a4df

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
Краткое содержание	Современные тенденции развития физической культуры и спорта. Обзор инновационных педагогических инструментов в области физической культуры. Геймификация. Геймифицированные платформы с элементами виртуальной реальности. Чат-боты и социальные сети в профессиональной деятельности учителя физической культуры. Мультимедийные средства обучения. Онлайн-платформы и ресурсы для организации дистанционного обучения. МООК. Фитнес-трекеры. Мобильные приложения для мониторинга физической активности и здоровья учащихся.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ИД-1УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения ИД-1ОПК-9 использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-9 обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-9 применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Ангелова О.Ю., Новикова В.С., Соколовская С.В., Чепьюк О.Р. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов. — СПб.: Лань, 2023. — 102 с. ISBN 978-5-507-48244-3. 2. Волкова Н.Л., Костов Ф.Ф., Квашнина Е.В. и др. Дистанционные технологии в физкультурном образовании: учебно-методическое пособие для бакалавров ИФКиС. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2024. — 114 с. 3. Клейменова М.Д., Симина Т.Е., Иванов В.А., Логинов О.Н. Цифровизация образования высшей школы в рамках физического воспитания на примере циклических видов спорта: учебное пособие. — М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2024. — 60 с. ISBN 978-5-7307-2217-0. 4. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Цифровая педагогика. Практический курс: учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — Электрон. версия. URL: 5. Якубенко Я.Э., Конеева Е.В. Методика дистанционного обучения физической культуре: учебник для вузов / под общ. ред. Е.В. Конеевой.

	— М.: Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). 6. Буянов В.Н., Переверзева И.В., Рыжкина Л.А. и др. Организация дистанционных занятий по физическому воспитанию в вузе: учебное пособие / сост. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. — 90 с. 7. Матвеев А.Е., Низаметдинова З.Х., Полишкене Й. Цифровые технологии в спорте. — М.: Русайнс, 2023. — 186 с. ISBN 978-5-466-03710-4. 8. Миронова С.П. Технологические инновации в сфере физической культуры и спорта в условиях цифровизации образования: монография. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2025. — 139 с. 9. Белякова М.Ю., Дьяконов А.Д. Применение цифровых и информационных технологий в сфере физической культуры и спорта // Экономика и управление в спорте. — 2021. — Т. 1, № 3. — С. 133-148. 10. Галиакберов Р.Р., Иржанова А.Т. Разработка цифровых методик с использованием искусственного интеллекта для физической культуры // Молодой ученый. — 2025. — № 18 (569). — С. 451-453 11. Елисеева Т.А., Муштай К.А. Организация самостоятельных занятий по предмету «Физическая культура» на основе применения интерактивного чат-бота // Физическая культура, спорт – наука и практика. — 2025. — № 1. — С. 21-27. 12. Карабанова О.Н., Бородулин П.С., Трескин М.Ю. Теоретические и методические основы инновационной деятельности в преподавании физической культуры // Проблемы современного педагогического образования. — 2019. — № 62-2. — С. 107-110. 13. Ковзалов Н.С., Алексанян Г.Г. Перспективы применения фиджитал-спорта в системе высшего образования как интеграции физической культуры и информационных технологий // Молодой ученый. — 2024. — № 20 (519). — С. 184-187. 14. Куликова М.В., Гежа Р.В., Нюрксне Л.А. Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании физической культуры для совершенствования личных академических результатов студентов вуза // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. — 2025. — № 3-3. — С. 77–81. 15. Лубышева Л.И. Фиджитал-спорт - инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов // Теория и практика физической культуры. — 2023. — №7. 16. Померанцев А.А., Уполовнева А.А. Искусственный интеллект в спорте и физической культуре: тренды, угрозы и адаптация к новой реальности // Человек. Спорт. Медицина. — 2024. — Т. 24. — № S2. — С. 137-144. 17. Репин А.Л., Красавина М.С., Соловьев Д.Н. Внедрение геймификации в информационную систему по спорту // Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами. — 2024. — №3. — С. 20-29.8.
Дополнительная литература	1. Глинчикова Л.А., Ширшова Е.О., Матова Е.Л. Цифровая дидактика в подготовке педагогов физической культуры. — 2021. 2. Закиров Ф.Х., Красильников А.А., Лубышев Е.А. Фитнес-трекеры на уроках физической культуры: примеры и перспективы // Московский экономический журнал. — 2020. — №4. 3. Кабышева М.И., Калашник Е.А. Методика организации дистанционных занятий по физической культуре и спорту в условиях рисков распространения коронавирусной инфекции // Современные

	методические подходы к преподаванию дисциплин...: Сб. статей. — Краснодар, 2021. — С. 319-322. 4. Кислякова М.И., Чесно А.В. Применение фитнес-трекеров с целью повышения физической активности обучающихся образовательных учреждений // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: Сб. науч. статей. — Воронеж, 2019. — С. 132-136. 5. Корельская И.Е., Варенцова И.А., Мищенко И.В., Аношина Т.В. Использования цифровых технологий на занятиях физической культурой и спортом // Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития: Матер. Всерос. науч.-практ. конф. — СПб., 2022. — С. 22-30. 6. Кудрявцев Н.В., Корнышева Н.А., Харченко А.А., Чучвага Д.А. Применение чат-бота «Военно-прикладной спорт» в мессенджер Telegram // Наука в XXI веке: инновационный потенциал развития: Сб. статей. — Уфа, 2022. — С. 176-180. 7. Макеева В.С., Кулин А.А. Оптимизация дидактической коммуникации преподавателя физической культуры и спорта в условиях цифровой трансформации образования // Педагогическое обозрение. — 2024. — №1 (53). 8. Мануйленко Э.В., Тащиян А.А., Созаева А.С. Использование технологий искусственного интеллекта в спорте // Экономика и управление в спорте. — 2025. — Т. 5, № 1. — С. 99-112. 9. Салопин О.М. Перспективы использования электронных устройств на занятиях по физической культуре со школьниками // Вестник Воронежского института высоких технологий. — 2019. — № 2(29). — С. 136-138.