

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:29:45

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Программное обеспечение средств вычислительной
техники и автоматизированных систем
очная

2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств бакалавров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию в оздоровительной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самостоятельности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

1. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 4
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и	Формирование мировоззрения и системы фундаментальн	Формирование карьерной траектории обучающихся и	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышении

чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	ых ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего рынками НТИ.	становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразования; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния
---	---	---	---	---

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2.Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
3.Личностный рост	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
4.Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов; ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.
5. Профессионализм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,2 1,2 1,1 1,2 1,1 1,2	Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Всеобщая история, История России, Иностранный язык, Ознакомительная практика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2.	Гражданско-правовая культура	1,1 1,2	Практика профессиональной коммуникации на русском языке Иностранный язык в сфере	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.

			профессиональной коммуникации	Федерации и иностранном (ых) языке (ах);	Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1,2	Теоретическая и практическая философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	
		1,2	Основы российской цивилизации	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		1,1	Всеобщая история		
		1,2	История России		
		1,1	Иностранный язык		
		1,2	Ознакомительная практика		
		3,5	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной	
		3,6	Информацио	нной	

			1,2 Информатика 2,4 Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика 1,1 Персональная кибербезопасность 2 – 3,4. Технологии программирования 3,6 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	деятельности на основе информацион и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
--	--	--	---	--	--

3.	Личностны й рост	1,1	Цифровая грамотность и обработка данных	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1,1	Правоведение		
		1,2	Основы проектной деятельности		
		1,2	Основы финансовой грамотности и экономической культуры		
		1,2	Ознакомительная практика		
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		
		2,3	Технологическое предпринимательство		

			тельство		
		1,1	Инклюзивная культура и коммуникация	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	
		1,2	Командная работа и эффективные коммуникации	е и реализовывать свою роль в команде	
		1,2	Ознакомительная практика		
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		
		1,2	Командная работа и эффективные коммуникации	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	
		1,2	Самоменедж		

			мент	траекторию саморазвития	
		1,2	Ознакомительная практика	на основе принципов образования в течение всей жизни;	
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		
		1-1,2	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный	
		1-3-1,2,3,4,5, 6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
		1,2	Ознакомительная практика		
		1,1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать	
		3,6	Производств	в	

			енная технологическая (проектно-технологическая) практика	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
		1,2	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	

				жизнедеятельности	
		1,1	Правоведение	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	
		1,1	Физика		
		1-1,2	Математика		
		2,3	Дискретная математика	противодействовать им в профессиональной деятельности	
		2,4	Теория вероятности и математическая статистика		
		1,1	Введение в специальность	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и	
		4,7	Моделирование систем		
		3-5,6	Схемотехника		

		2,3	Практикум по решению задач на ЭВМ	экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		
4.	Профессионально-трудовая культура	1,1	Цифровая грамотность и обработка данных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.
		1,2	Основы научно-исследовательской работы		Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.
		1,1	Всеобщая история		Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.
		1,2	История России		Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		1,2	Ознакомительная практика		

		1,1	Физика	ОПК-1.	
		1-1,2	Математика	Способен	
		2,3	Дискретная математика	применять естественнонаучные и общетехнические знания,	
		2,4	Теория вероятности и математическая статистика	методы математического анализа и моделирования, теоретического и	
		1,1	Введение в специальность	экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
		4,7	Моделирование систем		
		3-5,6	Схемотехника		
		2,3	Практикум по решению задач на ЭВМ		
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая)		

			кая) практика		
		3,5	Информацио нно- коммуникац ионные технологии	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных	
		3,6	Информацио нная безопасность	информацион ных технологий и программных средств, в том числе	
		1,2	Информатик а	отечественног о	
		2,4	Учебная технологичес кая (проектно- технологичес кая) практика	производства, и использовать их при решении задач профессионал ьной деятельности;	
		3,6	Производстве нная технологичес кая (проектно- технологичес кая) практика		
		3,5	Информацио		

			нно-коммуникационные технологии		
		3,6	Информационная безопасность	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
		1,2	Информатика		
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		
		2-3,4	Технологии программирования		
		3,6	Производственная технологическая	ОПК-4. Способен участвовать в разработке	

			(проектно-технологическая) практика	стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ;	
		2,3	Операционные системы		
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	
		1,2	Основы проектной деятельности	ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерны	
		1,2	Основы финансовой грамотности и экономической культуры		
		3,6	Производственная технологическая		

			кая (проектно-технологическая) практика	м и сетевым оборудованием;	
		3-5,6	Схемотехника		
		3,6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;	
		1,1	Алгоритмизация и программирование	ОПК-8. Способен	
		2-3,4	Технологии программирования	разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	
		2,4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		

5.	Профессио нализм	1,1	Проектная	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
		1,2	деятельность		
		1,1	Введение в специальнос ть		
		1,2	Ознакомител ьная практика		
		2,4	Учебная технологичес кая (проектно- технологичес кая) практика	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информацион ных технологий и программных средств, в том числе отечественног	Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства. Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		1,1	Введение в специальнос ть		
		2,3	Введение в DevOps		
		1,2 2,3	Введение в информацио нные технологии		
		2,4	Учебная		

		3,6	технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	о производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	
--	--	-----	--	---	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. «Веревоочные курсы» для первокурсников 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 6. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать» 7. фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 8. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 9. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 10. Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе» 11. Организация участия студентов в волонтерских акциях
2	Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. «Масленица» (народное студенческое гуляние) 4. Фестиваль «Студенческая весна» 5. Конкурсы праздничных стенгазет к

		иностранном (ых) языке (ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	календарным датам 6. Конкурс «Лучший староста» 7. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 8. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 9. Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»
3	Личностный рост	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная

		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен принимать обоснованные	сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной» 8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по кибер-спорту
--	--	---	--

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Кадровая программа для студентов – K-Labs 3. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 4. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 5. Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина

		профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	
--	--	---	--

		ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов; ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	
5	Профессионализм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	1. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений; 2. Молодежный фестиваль «Машук» 3. Хакатон по искусственному интеллекту; 4. Участие во всероссийской Программе мобильности 5. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 6. Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 7. Конкурс «Цифровой прорыв» 8. Чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 9. Дни карьеры IT 10. Межвузовский чемпионат «Молодые

		профессионалы»
--	--	----------------

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2.Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП

на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3.Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4.Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Информатика и вычислительная техника» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);

– научно-образовательные центры (НОЦ);

– проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);

– научно-исследовательские лаборатории;

– службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр «САЛЮТ», Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Уровни	Курс														
	1			2			3			4			5		6
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятий, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 10% Модуль 5 – 20%	Не менее 20 мероприятий, из них				
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			
		24	32		7	28		4	24		1	20			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹ ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		3.	Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		4.	«Веревоочные курсы» для первокурсников	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		7.	Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		8.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.

Модуль 2			«Дом дружбы»				
		9.	Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		10.	Организация участия студентов в волонтерских акциях	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		11.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	12.	«Праздник знаний»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		13.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		14.	«Масленица» (народное студенческое гуляние)	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		15.	Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		16.	Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		17.	Конкурс «Лучший староста»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		18.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		19.	Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		20.	Школа профсоюзного	1 семестр 2026-2027	Бакалавриат	1	Братченко

			актива Северо-Кавказского федерального университета	уч. года			Н.Ю.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	21.	Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		22.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	4 семестр 2027-2028 уч. года	Бакалавриат	4	Братченко Н.Ю.
		23.	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	2	Братченко Н.Ю.
		24.	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	4 семестр 2027-2028 уч. года	Бакалавриат	4	Братченко Н.Ю.
		25.	Соревнования по стрельбе «ЯрМак»	4 семестр 2027-2028 уч. года	Бакалавриат	4	Братченко Н.Ю.
		26.	Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Братченко Н.Ю.
		27.	Конкурс «Летописи студенческих семей»	8 семестр 2029-2030 уч. года	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю..
		28.	Круглый стол с медицинским центром СКФУ	1 семестр 2026-2027 уч. года	Бакалавриат	1	Азаров И.В.
		29.	Ежегодный Турнир по кибер-спорту	4семестр 2027-2028 уч. года	Бакалавриат	4	Братченко Н.Ю.
		30.	Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	4 семестр 2027-2028 уч. года	Бакалавриат	4	Братченко Н.Ю.

Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	31.	Молодежный фестиваль «Машук»;	5 семестр 2028-2029	Бакалавриат	5	Братченко Н.Ю.
		32.	Кадровая программа для студентов – K-Labs	5 семестр 2028-2029	Бакалавриат	5	Братченко Н.Ю.
		33.	Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток»	6 семестр 2028-2029	Бакалавриат	6	Братченко Н.Ю.
		34.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	5 семестр 2028-2029	Бакалавриат	5	Братченко Н.Ю.
		35.	Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина	5 семестр 2028-2029	Бакалавриат	5	Братченко Н.Ю.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству; повышении профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	36.	Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю.
		37.	Молодежный фестиваль «Машук»	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю.
		38.	хакатон по искусственному интеллекту;	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю.
		39.	Участие во всероссийской Программе мобильности	7 семестр 2029-2030	Бакалавриат	7	Братченко Н.Ю.
		40.	Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края	7 семестр 2029-2030	Бакалавриат	7	Братченко Н.Ю.
		41.	Всероссийского конкурса студенческих работ проекта	7 семестр 2029-2030	Бакалавриат	7	Братченко Н.Ю.

			«Профстажировки 2.0»				
		42.	Конкурс «Цифровой прорыв»	7 семестр 2029-2030	Бакалавриат	7	Братченко Н.Ю.
		43.	чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани»	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю.
		44.	Дни карьеры IT	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю.
		45.	Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы»	8 семестр 2029-2030	Бакалавриат	8	Братченко Н.Ю.