

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Аксёнов Александр Викторович  
Должность: Декан химического факультета  
Дата подписания: 19.06.2026 12:07:07  
Уникальный программный ключ:  
073635787274402487435acab3ab854864a48641

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан химического факультета  
д.х.н., проф. Аксенов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методы поиска научной информации (по химии)

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

04.04.01. Химия  
Химия современных материалов и  
технологий

Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется в семестре

очная  
2026  
2

## Введение

1. Назначение\_Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы поиска научной информации (по химии)» предназначен для формирования у студентов направления подготовки 04.04.01 Химия компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-4.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методы поиска научной информации (по химии)»
3. Разработчик: профессор каф. органической химии, д.х.н., проф.  
Аксенова Инна Валерьевна
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:

Председатель Чебышев К.А., и.о. зав. кафедрой неорганической химии

Члены комиссии: Чебышев К.А., и.о. зав. кафедрой неорганической химии  
Малюга В.В., доцент кафедры неорганической химии

Представитель организации-работодателя директор ЗАО «Люкс» Адоньев А.И.

Экспертное заключение: рекомендовать ФОС к использованию в учебном процессе

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                       | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                   | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                              | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                       |
| <i>Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-3 УК-5</i><br>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                            | Не умеет работать в команде                                                                                                                                                                                      | Ограниченно умеет работать в команде                                                                                                                                                                                                                  | В достаточной степени умеет работать в команде                                                                                                                | Умеет работать в команде                                                                                                                                                                 |
| <i>Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук</i>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1 ОПК-2</i><br>Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их.<br><i>Индикатор: ИД-2 ОПК-2</i><br>Формулирует заключения и | Не знает концепции основных разделов современной химической науки<br>Не умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, | Ограниченно знает концепции основных разделов современной химической науки<br>Ограниченно умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый | В достаточной степени знает концепции основных разделов современной химической науки<br>В достаточной степени умеет работать с источникам и научно-техническо | Знает концепции основных разделов современной химической науки<br>Умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук</p> | <p>составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности. Не умеет пользоваться современным и информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Не владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях, подготовки научных текстов</p> | <p>информационный продукт в области профессиональной деятельности. Ограниченно умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Ограниченно владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях, подготовки научных текстов</p> | <p>и информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности. Владеет достаточной степенью умения пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях, подготовки научных текстов</p> | <p>прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности и. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Умеет работать в команде. Владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях, подготовки научных текстов</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | й степени владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях , подготовки научных текстов |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Компетенция: ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/> <b>Индикатор:</b><br/> <b>ИД-1 ОПК-4</b><br/>         Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке<br/> <b>ИД-2 ОПК-4</b><br/>         Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке</p> | <p>Не умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности<br/>         Не умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных</p> | <p>Ограниченно умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности<br/>         Ограниченно умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и</p> | <p>В достаточной степени умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности<br/>         В достаточной степени умеет вести письменную и</p> | <p>Умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности<br/>         Умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточно</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>задач<br/>Не умеет<br/>работать в<br/>команде<br/>Не владеет<br/>методами<br/>оформления<br/>результатов<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>в избранной<br/>предметной<br/>области,<br/>навыками<br/>письменной и<br/>устной<br/>коммуникаци<br/>и на русском<br/>и на<br/>иностранном<br/>языках</p> | <p>научных<br/>задач<br/>Ограниченно<br/>умеет<br/>работать в<br/>команде<br/>Ограниченно<br/>владеет<br/>методами<br/>оформления<br/>результатов<br/>профессионал<br/>ьной<br/>деятельности<br/>в избранной<br/>предметной<br/>области,<br/>навыками<br/>письменной и<br/>устной<br/>коммуникаци<br/>и на русском<br/>и на<br/>иностранном<br/>языках</p> | <p>устную<br/>коммуника<br/>цию на<br/>иностранн<br/>ом языке<br/>на уровне,<br/>достаточно<br/>м для<br/>решения<br/>профессио<br/>нальных и<br/>научных<br/>задач<br/>В<br/>достаточно<br/>й степени<br/>умеет<br/>работать в<br/>команде<br/>В<br/>достаточно<br/>й степени<br/>владеет<br/>методами<br/>оформлени<br/>я<br/>результато<br/>в<br/>профессио<br/>нальной<br/>деятельнос<br/>ти в<br/>избранной<br/>предметно<br/>й области,<br/>навыками<br/>письменно<br/>й и устной<br/>коммуника<br/>ции на<br/>русском и<br/>на<br/>иностранно<br/>м языках</p> | <p>м для<br/>решения<br/>профессио<br/>нальных и<br/>научных<br/>задач<br/>Умеет<br/>работать в<br/>команде<br/>Владеет<br/>методами<br/>оформлени<br/>я<br/>результато<br/>в<br/>профессио<br/>нальной<br/>деятельнос<br/>ти в<br/>избранной<br/>предметно<br/>й области,<br/>навыками<br/>письменно<br/>й и устной<br/>коммуника<br/>ции на<br/>русском и<br/>на<br/>иностранно<br/>м языках</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Но<br>ме<br>р<br>за<br>да<br>ни<br>я | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                      |                  | <b>Форма обучения очная Семестр 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.                                   |                  | <p>Виды информационных изданий:</p> <p>А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>В) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>С) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>Д) Нет правильного ответа.</p> <p>Е) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.</p> | УК -5       |
| 2.                                   |                  | <p>Виды информационных изданий:</p> <p>А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>В) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>С) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>Д) Нет правильного ответа.</p> <p>Е) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.</p> | ОПК-2       |
| 3.                                   |                  | <p>Виды информационных изданий:</p> <p>А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>В) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>С) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>Д) Нет правильного ответа.</p> <p>Е) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.</p> | ОПК-4       |
| 4.                                   |                  | <p>Что из перечисленного относится к первичным документам?</p> <p>А) Нет правильного ответа.</p> <p>В) Монографии.</p> <p>С) Сборники научных трудов.</p>                                                                                                                                                           | УК -5       |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |  | D) Авторефераты диссертаций.<br>E) Все ответы верны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 5. |  | Что из перечисленного относится к первичным документам?<br>A) Нет правильного ответа.<br>B) Монографии.<br>C) Сборники научных трудов.<br>D) Авторефераты диссертаций.<br>E) Все ответы верны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 |
| 6. |  | Что из перечисленного относится к первичным документам?<br>A) Нет правильного ответа.<br>B) Монографии.<br>C) Сборники научных трудов.<br>D) Авторефераты диссертаций.<br>E) Все ответы верны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4 |
| 7. |  | Учебное пособие – это ....<br>A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.<br>B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.<br>C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.<br>D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.<br>E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. | УК -5 |
| 8. |  | Учебное пособие – это ....<br>A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.<br>B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2 |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>предназначенное для сплошного чтения.</p> <p>С) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 9.  |  | <p>Учебное пособие – это ....</p> <p>А) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>В) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p> <p>С) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> | ОПК-4 |
| 10. |  | <p>Виды справочных изданий:</p> <p>А) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.</p> <p>В) Монографии, сборники материалов, авторефераты.</p> <p>С) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>Д) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>Е) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -5 |
| 11. |  | <p>Виды справочных изданий:</p> <p>А) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>В) Монографии, сборники материалов, авторефераты.</p> <p>С) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>Д) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>Е) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p>                                                                                                                                                      |       |
| 12. |  | <p>Виды справочных изданий:</p> <p>А) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.</p> <p>В) Монографии, сборники материалов, авторефераты.</p> <p>С) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>Д) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>Е) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p>                                                                | ОПК-4 |
| 13. |  | <p>К библиографическим изданиям относятся ...</p> <p>А) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи.</p> <p>С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация.</p> <p>Д) Нет правильного ответа.</p> <p>Е) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> | УК -5 |
| 14. |  | <p>К библиографическим изданиям относятся ...</p> <p>А) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи.</p> <p>С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация.</p> <p>Д) Нет правильного ответа.</p> <p>Е) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> | ОПК-2 |
| 15. |  | <p>К библиографическим изданиям относятся ...</p> <p>А) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи.</p> <p>С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация.</p>                                                                                             | ОПК-4 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>D) Нет правильного ответа.</p> <p>E) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 16. |  | <p>Виды учебных изданий:</p> <p>A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>B) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>C) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>D) Доклады, тезисы докладов, научные сборники</p> <p>E) Монографии, сборники материалов, авторефераты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -5 |
| 17. |  | <p>Виды учебных изданий:</p> <p>A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>B) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>C) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>D) Доклады, тезисы докладов, научные сборники</p> <p>E) Монографии, сборники материалов, авторефераты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2 |
| 18. |  | <p>Виды учебных изданий:</p> <p>A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.</p> <p>B) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие.</p> <p>C) Библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>D) Доклады, тезисы докладов, научные сборники</p> <p>E) Монографии, сборники материалов, авторефераты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-4 |
| 19. |  | <p>Информационное издание – это ...</p> <p>A) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>B) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>C) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>E) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не</p> | УК -5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | предназначенное для сплошного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 20. |  | <p>Информационное издание – это ...</p> <p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>В) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>С) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>Е) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p> | ОПК-2 |
| 21. |  | <p>Информационное издание – это ...</p> <p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>В) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>С) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>Е) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p> | ОПК-4 |
| 22. |  | <p>Учебник - это ...</p> <p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p> <p>Д) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 23. |  | <p>Учебник - это ...</p> <p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p> <p>Д) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> | ОПК-2 |
| 24. |  | <p>Учебник - это ...</p> <p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>D) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p>                                    |       |
| 25. |  | <p>Классификация изданий по целевому назначению предполагает ...</p> <p>A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>C) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>D) Книги, брошюры, листовки.</p> <p>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p>             | УК -5 |
| 26. |  | <p>Классификация изданий по целевому назначению предполагает ...</p> <p>A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>C) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>D) Книги, брошюры, листовки.</p> <p>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p>             | ОПК-2 |
| 27. |  | <p>Классификация изданий по целевому назначению предполагает ...</p> <p>A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>B) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>C) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>D) Книги, брошюры, листовки.</p> <p>E) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p>             | ОПК-4 |
| 28. |  | <p>Классификация изданий по периодичности предполагает ...</p> <p>A) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>B) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>C) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>D) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p> <p>E) Непериодические, сериальные, периодические,</p> | УК -5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | продолжающиеся издания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 29. |  | <p>Классификация изданий по периодичности предполагает ...</p> <p>А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>В) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>Д) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p> <p>Е) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания.</p> | ОПК-2 |
| 30. |  | <p>Классификация изданий по периодичности предполагает ...</p> <p>А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>В) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>Д) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p> <p>Е) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания.</p> | ОПК-4 |

## **2. Критерии оценивания компетенций\***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические и лабораторные работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**