

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич  
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49  
Уникальный программный ключ:  
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета нефтегазовой инженерии  
кандидат технических наук  
Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| Специальность          | 21.05.03 Технология геологической разведки |
| Специализация          | Геофизические методы исследования скважин  |
| Год начала обучения    | 2026                                       |
| Форма обучения         | очная                                      |
| Реализуется в семестре | 1,2                                        |

**Разработано**  
доцент департамента лингвистики  
факультета международных отношений  
кандидат филологических наук  
Цыганская Оксана Геннадьевна

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной деятельности современного специалиста в любой области. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов;
- формирование навыков поиска и обработки информации на иностранном языке;
- формирование навыков аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- повышение уровня общей культуры студентов - культуры мышления, общения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Освоение дисциплины происходит в 1 и 2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка, компетенции                                                                                                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД-1</b> <sub>ук-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.<br><b>ИД-2</b> <sub>ук-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.<br><b>ИД-3</b> <sub>ук-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | Знает лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции.<br>Способен проводить анализ ситуаций делового общения на иностранном языке и использует соответствующий стиль взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.<br>Способен проводить анализ технологических решений, участвовать в разработке проектов изделий машиностроения.<br>Владеет навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.<br>Владеет навыками разговорной речи на английском языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.) |

### 1. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 68,0                  |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                       |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68,0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 58,0                  |
| <b>Формы контроля</b>                               | 54,0                  |
| Экзамен                                             | 54,0                  |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Зачет                                               | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                         | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                            |
|   |                                                                                                                                       |                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                            |
|   | <b>Раздел 1. Образование</b><br>Иностранный язык в нашей жизни. Образование в России. Век живи, век учись.                            | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4           |                                                                                               | 6,0                  |                     | 36,0                          | Собеседование                              |
|   | <b>Раздел 2. Мой университет</b><br>Университет. Значение образования. Наука в университете. Мой университет: инженерное образование. | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4           |                                                                                               | 6,0                  |                     |                               | Собеседование                              |
|   | <b>Раздел 3. История транспорта</b><br>Городской транспорт. Транспорт будущего.                                                       | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4           |                                                                                               | 6,0                  |                     |                               | Собеседование                              |
|   | <b>Раздел 4. Наука, ученые.</b><br>Наука. Ученые и их открытия. Великие ученые 20-го века.                                            | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4           |                                                                                               | 6,0                  |                     |                               | Собеседование                              |
|   | <b>Раздел 5. Изобретатели и изобретения.</b><br>Великие изобретатели прошлого. Великие изобретения человечества.                      | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4           |                                                                                               | 6,0                  |                     |                               | Собеседование                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |      |  |      |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|------|--|------|---------------|
|  | <b>Раздел 6. Проблемы современного города.</b><br>Современные города. Проблемы современных городов. Самые красивые здания мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4 |  | 6,0  |  |      | Собеседование |
|  | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  | 36,0 |  | 36,0 | Собеседование |
|  | <b>Раздел 7. Аннотирование, Реферирование.</b><br>Реферат и аннотация. Общие положения.<br>Особенности стилистики реферата и аннотации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4 |  | 18,0 |  | 22,0 | Собеседование |
|  | <b>Раздел 8. Моя будущая профессия.</b><br>Моя будущая профессия. Профессии в машиностроении: инженер-конструктор/<br>инженер-технолог.<br>Машиностроение: структура отрасли, ее функции значимость в обществе.<br>Металл. Методы обработки металла. Металлообработка и свойства металлов.<br>Материаловедение и технология. Механические свойства материалов.<br>Механические инструменты и станки. Автоматизация. Автоматизированное<br>производство. История робототехники. Роботы в производственном процессе.<br>Промышленное машиностроение. Тенденции в современном машиностроении.<br>Man and his Environment: Problems and Solutions. | ИД-1 УК-4<br>ИД-2 УК-4<br>ИД-3 УК-4 |  | 14,0 |  |      | Собеседование |
|  | ИТОГО за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  | 32,0 |  | 22,0 |               |
|  | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |  | 68,0 |  | 58,0 |               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. – Изд. 7-е, испр. – М. : Высшая школа, 2010. – 463 с. – Гриф: Рек. МО для технич. спец. – ISBN 978-5-06-006192-5; 42\_A 64

2. Дистанционный курс «Иностранный язык» (Moodle СКФУ)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use : A self-study reference and practice book for elementary students of English : without answers / Raymond Murphy. – 3 edition. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 275 p. : il. – ISBN 978-0-521-67581-9; 81.432.1\_M 96

2. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом : [курс для начинающих] : Учеб. для студентов неяз. вузов : [В 2 т.] / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк, Т. 1. – М. : РОСМЭН, 2002. – 558 с. – (Новый учебник). – Алф. словарь-указ.: с. 545-558. – ISBN 5-353-00414-0; 81.432\_Б 814

3. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под ред. С. А. Хоменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

4. Свеженцева, И. Б. Обучение чтению литературы на английском языке для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.04 - Управление в технических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Свеженцева. — Электрон.

текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80516.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Английский язык" для студентов специальности «Геология месторождений нефти и газа» / сост. И.Н. Морозова, О.Г. Цыганская - Ставрополь: СКФУ, 2021.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык" для студентов специальности «Геология месторождений нефти и газа» / сост. И.Н. Морозова, О.Г. Цыганская - Ставрополь: СКФУ, 2021.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.cambridge.org/default.aspdict=CALD> Cambridge Dictionaries on-line.

2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

3. [www.hello-online.ru](http://www.hello-online.ru) "Hello-online!" – электронный журнал для изучающих английский язык.

4. [www.longman.com/dictionaries/students](http://www.longman.com/dictionaries/students) – веб-сайт словарей издательства Longman.

Интерактивные упражнения для учащихся. Упражнения к словарю LanguageActivator.

5. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org) – портал британского Совета.

6. [www.iearn.org](http://www.iearn.org) – IEARN (International Education and Resource Network) – международная образовательная и ресурсная сеть.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № 43167/17 от 01 июля 2017 г. об информационной поддержке)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг. от 13.05.2019г.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
5. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с

- учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.