

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестрах	2-3

Разработано:

Доцент кафедры конституционного
и международного права,
кандидат юридических наук, доцент
Грязнов Д.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;
	ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;

	ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 9 з.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		24	
Лекции/из них практическая подготовка		10/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/4	
Самостоятельная работа		291	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		да	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		да	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
1.	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, ее место и роль в правовой системе Российской Федерации. Сфера общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Понятие и особенности методов правового регулирования конституционно-правовых отношений (соотношение императивного, диспозитивного, метода правового гарантирования).	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2			8					Собеседование, тестирование
2.	Тема 2. Конституционного права как наука права. Наука конституционного права - это совокупность	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3),						2		8					Собеседование, защита докладов

	взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития. Цель конституционно-правовой науки.	ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)												
3.	Тема 3. Понятие и сущность конституций зарубежных стран. Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституции, их соотношение. Сущность конституции: понятие, различие теоретических подходов, политических и правовых оценок. Форма и структура конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Значение преамбулы, переходных и заключительных положений. Виды конституций в зарубежных странах.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							8					защита докладов, тестирование
4.	Тема 4. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства и общества. История конституционного развития России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Поправки и конституционный пересмотр.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)				2			8					защита докладов, тестирование, решение задач
5.	Тема 5. Пересмотр конституции РФ и внесение в нее поправок. Конституция РФ содержит специальную главу, посвященную механизму ее изменения, – «Конституционные поправки и пересмотр Конституции» (гл. 9). Поправки и конституционный пересмотр.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		8					защита докладов, тестирование
6.	Тема 6. Основы конституционного	ОПК-2(ИД-1							8					тестирование,

	строя. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации (общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий).	, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1 , ИД-2, ИД-3)												решение задач
7.	Тема 7. Политические принципы конституционного строя Российской Федерации. Политические принципы конституционного строя, их значение. Характеристика Российского государства как демократического государства; как федеративного государства; как правового государства; как государства с республиканской формой правления. Принцип государственного суверенитета РФ. Принцип разделения властей: содержание, проблемы реализации. Конституционное закрепление принципа политического многообразия. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в РФ.	ОПК-2(ИД-1 , ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1 , ИД-2, ИД-3)							8					Собеседование
8.	Тема 8. Экономические и социальные принципы конституционного строя Российской Федерации. Экономические и социальные основы конституционного строя (конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни. Институт собственности в конституционном праве РФ, нормы о формах собственности, принципах рыночной экономики, роли государства в регулировании экономических отношений. Конституционно-правовой статус земли и	ОПК-2(ИД-1 , ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1 , ИД-2, ИД-3)							8					Собеседование, проверка задач

	других природных ресурсов. Характеристика Российской Федерации как социального государства.													
9.	Тема 9. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. В отличие от иных сфер (политической, экономической, социальной), духовная сфера жизни общества регулируется нормами конституционного права в наименьшей степени, т.к. все, что с ней связано, так или иначе, составляет внутренний мир человека. Духовные принципы конституционного строя: понятие, система, значение. Принцип идеологического многообразия. Принцип светскости Российского государства.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							8					Собеседование, индивидуальных творческих заданий.
10.	Тема 10. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ. Конституционный статус личности - это ядро правового статуса личности, определяемое конституционными нормами. Конституционно-правовой статус закрепляется нормами всех отраслей российского права. Принципы правового положения личности.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							8					Собеседование, индивидуальных творческих заданий.
11.	Тема 11. Гражданство Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Основания приобретения гражданства (филиация, натурализация, оптация и др.). Основания прекращения гражданства. Институт двойного гражданства (многогражданства). Полномочия государственных органов Рос-	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							8					Собеседование, проверка задачи

	сийской Федерации, ведающих делами о гражданстве.													
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус лиц, не имеющих гражданства РФ. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, их права, обязанности, ответственность, гарантии статуса.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							8					защита докладов
13.	Тема 13. Личные права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы, именуемые также гражданскими, составляют первооснову правового статуса человека и гражданина. Большинство из них носят абсолютный характер, т. е. являются не только неотъемлемыми, но и не подлежащими ограничению. Личные права и свободы: понятие, общая характеристика. Система личных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							8					Собеседование, индивидуальных творческих заданий
14.	Тема 14. Политические права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы: понятие, общая характеристика. Система политических прав и свобод в РФ. Проблемы реализации основных политических прав и свобод в РФ.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							10					Собеседование, проверка задач
15.	Тема 15. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика. Система социально-экономических прав и свобод в РФ. Проблемы	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							10					тестирование

	реализации социально-экономических прав и свобод в РФ. Культурные права и свободы: понятие и общая характеристика. Система культурных прав и свобод в РФ. Проблемы реализации культурных прав и свобод в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.													
16.	Тема 16. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Основные обязанности человека и гражданина. Виды основных обязанностей человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных обязанностей человека и гражданина в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2/2		10					тестирование
	Итого за 2 семестр						4/-	6/2	134					
17.	Тема 17. Федеративная форма государственного устройства. Конституционно-правовая регламентация форм государственного устройства. Понятие и разновидности федеративных государств.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		6					защита докладов, тестирование
18.	Тема 18. Унитарная и иные формы государственного устройства. Понятие и разновидности унитарных государств: централизованные, относительно централизованные и децентрализованные. Унии. Конфедерация – форма межгосударственного союза, ее отличие от федераций.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование, индивидуальных творческих заданий
19.	Тема 19. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		6					защита докладов, решение задач

	Исторические этапы российского федерализма. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса. Принципы федеративного устройства России.													
20.	Тема 20. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Административно-территориальное устройство: понятие и принципы. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование, защита докладов
21.	Тема 21. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, виды органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Способы формирования государственных органов: избрание, назначение, образование, утверждение и др., их конституционно-правовое закрепление. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и конституционно-правовой статус.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование, индивидуальных творческих заданий
22.	Тема 22. Избирательное право в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Источники избирательного права.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2,					2		6					Собеседование, защита докладов

	Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Принципы избирательного права.	ИД-3)												
23.	Тема 23. Избирательные системы в РФ. Избирательное право и избирательная система: их соотношение. Мажоритарная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Смешанная избирательная система.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		6					Собеседование, индивидуальных творческих заданий
24.	Тема 24. Избирательный процесс в РФ. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии, конституционно-правовое закрепление. Назначение выборов. Образование и формирование избирательных комиссий, избирательных округов, избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Финансирование выборов: избирательные фонды и источники их формирования. Порядок проведения голосования. Определение результатов голосования. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторное голосование и новые выборы.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование

25.	Тема 25. Избирательное право и избирательная система Ставропольского края. Законодательство Ставропольского края, регулирующее порядок организации и проведения выборов. Статус Избирательной комиссии Ставропольского края. Проблемы реализации законодательства Ставропольского края по вопросам организации и проведения выборов.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование
26.	Тема 26. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Какая ответственность предусмотрена за нарушение избирательного законодательства. Нормативно-правовые акты закрепляющие ответственность за нарушение законодательства о выборах Сроки рассмотрения УИК обращений, касающихся нарушений избирательных прав граждан в период подготовки и проведения выборов.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование
27.	Тема 27. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус главы государства, его предопределенность формой правления (монархия, республика). Единоличный (монарх, президент, председатель и др.) и коллегиальный (государственный совет) глава государства. Порядок замещения должности главы государства. Срок конституционных полномочий. Осно-	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование

	вания и условия досрочного прекращения полномочий главы государства в зарубежных странах. Ответственность (безответственность) главы государства. Полномочия главы государства, влияние формы правления и принципа организации власти на их объем и характер. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус.													
28.	Тема 28. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2		6					Собеседование
29.	Тема 29. Полномочия Президента Российской Федерации. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судеб-	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование

ной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы государства. В целях реализации полномочий Президента ему предоставлено право принимать два основных вида актов – указы и распоряжения. Связь Президента РФ с парламентом. Президент РФ имеет решающее влияние на определение структуры и стратегических направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие Президента РФ с судебной-прокурорской властью. Полномочия в области обеспечения обороны и безопасности Президент РФ. Президент РФ имеет полномочия в сфере внешней политики и международных отношений. Полномочия Президента РФ как главы государства.															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30.	Тема 30. Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах Высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органа народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу parler – говорить. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются следующие виды парламентов в зарубежных странах: 1) парламенты с неограниченными полномочиями; 2) парламенты с абсолютно ограниченными полномочиями; 3) парламенты с относительно ограниченными полномочиями; 4) парламенты с декоративными полномочиями. Независимо от того, к какой из названных моделей относится парламент, мировая практика выработала необходимый минимум полномочий для парламентов в демократических странах. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование
31.	Тема 31. Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Место и роль органов законодательной (представительной)	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2,				2			6					Собеседование

	власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная Дума. Совет Федерации и порядок его формирования. Государственная Дума, ее численность и порядок формирования.	ИД-3)												
32.	Тема 32. Организационно--правовые основы деятельности палат Федерального Собрания РФ. Организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Председатель и Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Статус депутата парламента Российской Федерации. Законодательство о статусе депутата. Права и обязанности депутата. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Прекращение депутатских полномочий. Основные гарантии деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование
33.	Тема 33. Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовое закрепление компетенции Совета Федерации и Государственной Думы.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование

	Законодательные полномочия. Финансовые полномочия. Полномочия по формированию (участию в формировании) государственных органов и должностных лиц. Контрольные полномочия. Полномочия в области обороны и внешней политики. Полномочия в судебной сфере. Акты палат Федерального Собрания.													
34.	Тема 34. Законодательный процесс в РФ. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Требования к представляемому в Государственную Думу законопроекту. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Чтения законопроекта. Принятие федеральных законов. Порядок рассмотрения Советом Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой. Отношения палат Федерального Собрания с Президентом Российской Федерации в процессе принятия законов РФ. Порядок принятия федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование, индивидуальных творческих заданий
35.	Тема 35. Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах. Основные модели организации исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах: понятие и место								6					Собеседование

	в системе высших органов государственной власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Состав и структура правительства. Порядок деятельности правительства. Нормативные акты правительства. Полномочия в области государственного управления. Регламентарные полномочия правительства. Внешнеполитические полномочия правительства. Институт парламентской ответственности правительства в зарубежных странах.													
36.	Тема 36. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Правительство в Российской Федерации: понятие и место в системе высших органов государственной власти. Порядок организации, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование
37.	Тема 37. Конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3),							6					Собеседование

странах. Суд – это государственный орган, призванный разрешать правовые конфликты и споры между физическими и юридическими лицами, между физическими и юридическими лицами и государством посредством осуществления правосудия. В системе разделения властей судебная власть занимает отнюдь не обособленное место. Она тесно взаимодействует с властью законодательной и исполнительной. Как и любая другая форма государственной деятельности, судебная власть реализует определенные функции государства. Соответственно, правосудие тесно связано с такими важнейшими государственными функциями, как правоприменительная и правоохранительная. К основным функциям судебной власти в любом государстве можно отнести: защиту прав и свобод физических и юридических лиц; разрешение правовых споров путем вынесения обязательных для участников процесса решений; осуществление судебного (конституционного, административного) контроля за актами и действиями государственных органов и должностных лиц; охрану и поддержку экономических, политических и правовых устоев общества, в том числе путем применения юридической ответственности. Судебная система – это сложно организованная, имеющая несколько взаимосвязанных звеньев (инстанций)	ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)													
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	система органов, осуществляющих правосудие. Судебные системы подавляющего большинства зарубежных государств принадлежат к одной из двух наиболее распространенных моделей: англосаксонской (англо-американской) или романо-германской (континентальной).													
38.	Тема 38. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности судов в Российской Федерации. Принципы правового статуса судей: назначаемость (выборность), несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость, судебный иммунитет и др.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование
39.	Тема 39. Конституционный суд РФ - орган конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде РФ. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: предмет, содержание, юридическая сила. Решения Конституционного Суда как источник конституционного права.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							6					Собеседование, индивидуальных творческих заданий
40.	Тема 40. Органы государственной	ОПК-2(ИД-1							6					Собеседование,

	власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в субъектах РФ.	, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1 , ИД-2, ИД-3)												защита докладов
41.	Тема 41. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Управление местными делами может осуществляться как на основе самоуправления населения административно-территориальных единиц (местное самоуправление), так и путем решения этих дел назначаемыми сверху чиновниками государственного аппарата на местах (местное управление). Местное самоуправление – это публичная власть населения административно-территориальной единицы, основанная на его самоорганизации и самостоятельности, обладающая большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах	ОПК-2(ИД-1 , ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1 , ИД-2, ИД-3)							5					Собеседование, индивидуальных творческих заданий

	их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самостоятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов.													
42.	Тема 42. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление как форма реализации публичной власти населением (территориальным сообществом) муниципального образования. Основные теории местного самоуправления, их характеристики. Общая характеристика ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)							4					Собеседование, защита докладов
43.	Тема 43. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в СК. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов власти. Гарантии осуществления местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					2/2		4					Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 3 семестр						6/-	8/2	157					
	ИТОГО						10/-	14/4	291					

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 [Электронная версия];
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия];

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных

организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.