

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:13
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института
д-р истор. наук, проф.
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Отечественная филология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для контроля знаний по дисциплине «Старославянский язык».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Старославянский язык»

3. Разработчик – Сичинава Виктория Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Л.С. Белоусова – заведующий кафедрой русского языка, доцент, канд. филол. наук

Члены комиссии: Е.В. Сапрыкина – председатель УМК Гуманитарного института, доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и этнологии;

И.В. Желябова – зам.зав.кафедрой русского языка по учебной работе, доцент, канд. филол. наук.

Представитель организации-работодателя: Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя.

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ОПК-2 демонстрирует понимание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Не знает основных терминов, исторических процессов в области старославянского языка.	Формулирует основные закономерности развития языка, но не может их применять	Имеет представление о нормах русского литературного языка, знает основные особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка	Знает основные методы лингвистической реконструкции, алгоритмы лингвистического рассуждения.
ИД-2ОПК-2 анализирует и интерпретирует языковые материалы, художественные тексты, типы коммуникации с позиции современных положений и концепций в области общего языкознания,	Не умеет проводить сбор основных знаний, формируемых в рамках дисциплины, практические навыки полностью отсутствуют	Проводит оценку применения полученные знания на практике, однако допускает ошибки	Применяет полученные знания на практике для решения стандартных задач в области языковых компетенций	Умеет правильно квалифицировать фонетические и грамматические единицы в текстах старославянского языка

теории и истории основного изучаемого языка и теории коммуникации				
ИД-3ОПК-2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Не может понять закономерности и связи старославянского языка и современного русского	Старается применить теоретические знания на практике при решении типовых задач исторического характера	Умеет применять на практике сведения из истории старославянского языка, видит закономерности	Может не только использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области истории старославянского языка, но и создавать свои задания на основе сравнительно-исторического метода

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.	2	В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке? 1) старославянский – общеславянский – древнерусский 2) общеславянский – старославянский – древнерусский 3) древнерусский – общеславянский – старославянский 4) общеславянский – древнерусский – старославянский	ОПК-2
2.	4	Какой признак, характеризующий образование гласных старославянского языка, НЕ является дифференциальным: 1) подъем 2) ряд 3) назальность 4) напряженность	ОПК-2
3.	2	Какой тип склонения в старославянском языке был представлен исключительно именами существительными мужского рода? 1) на *а долгий 2) на *и краткий 3) на *і краткий 4) на *у долгий	ОПК-2
4.	4	Какой тип склонения в старославянском языке был представлен исключительно именами существительными женского рода? 1) на *а долгий 2) на *о краткий 3) на *і краткий	ОПК-2

		4) на *и долгий	
5.	4	Какой тип склонения в старославянском языке был представлен именами существительными всех родов? 1) на *и долгий 2) на *о краткий 3) на *и краткий 4) на согласный	ОПК-2
6.	4	Определите тип палатализации в слове изошряться: 1) I 2) II 3) III 4) йотовая	ОПК-2
7.	4	Определите тип палатализации в слове вожу (глагол): 1) I 2) II 3) III 4) йотовая	ОПК-2
8.	1	Какая из согласных НЕ была ВСЕГДА мягкой в старославянском языке: 1) с 2) ж 3) ч 4) ц	ОПК-2
9.	2	Какая из согласных была всегда мягкой в старославянском языке: 1) р 2) ц 3) л 4) г	ОПК-2
10.	3	К какому типу склонения в старославянском языке относится слово домъ: 1) на *и краткий 2) на *о, јо 3) на *и краткий	ОПК-2

		4) на согласный	
11.	4	К какому типу склонения в старославянском языке относится слово камы: 1) на *i краткий 2) на *o, jo 3) на *u краткий 4) на согласный	ОПК-2
12.	2	Определите форму глагола звать (не придь бо правьдникъ звать): 1) аорист 2) супин 3) инфинитив 4) имперфект	ОПК-2
13.	2	Определите форму глагола възлюбил бимъ: 1) плюсквамперфект 2) сослагательное наклонение 3) повелительное наклонение 4) будущее время	ОПК-2
14.	3	Определите время глагола начьноу ходити: 1) настоящее 2) прошедшее 3) будущее 4) супин	ОПК-2
15.	3	Определите время глагола любили есмы: 1) аорист 2) имперфект 3) перфект 4) плюсквамперфект	ОПК-2
16.	1	К какому типу склонения в старославянском языке относится слово рабыни: 1) на *a, ja 2) на *o, jo 3) на *u краткий 4) на согласный	ОПК-2
17.		Что такое палатализация?	ОПК-2

18.		Какие гласные называются носовыми?	ОПК-2
19.		Какие гласные называются редуцированными?	ОПК-2
20.		Опишите систему гласных фонем в старославянском языке.	ОПК-2
21.		Опишите систему согласных фонем в старославянском языке.	ОПК-2
22.		Категория числа имен существительных в старославянском языке.	ОПК-2
23.		Опишите категорию рода имен существительных в старославянском языке.	ОПК-2
24.		Опишите падежную систему имен существительных в старославянском языке.	ОПК-2
25.		Опишите классы глаголов в старославянском языке.	ОПК-2
26.		Опишите категорию времени глаголов в старославянском языке (настоящее время).	ОПК-2
27.		Опишите категорию времени глаголов в старославянском языке (прошедшее время).	ОПК-2
28.		Опишите категорию времени глаголов в старославянском языке (будущее время).	ОПК-2
29.		Опишите категорию одушевленности / неодушевленности имен существительных в старославянском языке.	ОПК-2
30.		Последствия процесса падения редуцированных.	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обнаруживает знание дефиниций и терминов, теоретического и фактического материала курса истории старославянского языка, умение выделять и анализировать причины и следствия развития языковых явлений, владение профессиональными навыками и умениями историка языка применительно к анализу процессов становления и развития русского языка как преемника старославянского.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает знание дефиниций и терминов, теоретического и фактического материала курса истории старославянского языка, умение выделять и анализировать причины и следствия развития языковых явлений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание дефиниций и терминов, теоретического и фактического материала курса истории старославянского языка.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не обнаруживает знание отдельных разделов и тем курса, не умеет формулировать основные факты и события курса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает знание дефиниций и терминов, теоретического и фактического материала курса истории старославянского языка, умение выделять и анализировать причины и следствия развития языковых явлений.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не обнаруживает знание отдельных разделов и тем курса, не умеет формулировать основные факты и события курса.