

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 20.06.2023 15:05:20

Уникальный программный ключ:

с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогическая психология
Краткое содержание	Предмет и задачи педагогической психологии, концепции педагогического процесса и их психологические основания Психология обучения. Учебная деятельность. Мотивы учения. Соотношение обучения и воспитания Психологические основы организации педагогической деятельности. Психология педагогического воздействия. Приемы и техника управления учащимися на уроке Концепции обучения и их психологические основания Развивающее обучение в отечественной образовательной системе Психология обучения в дошкольном возрасте Психология обучения в младшем школьном возрасте Учение и научение в средних и старших классах школы Студент как субъект учебной деятельности Психология воспитания
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований

Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Есина, Е. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1765-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81039.html
Дополнительная литература	1.Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. М. Осиянова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — 978-5-7410-1393-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61383.html 2.Архипова, Т. Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Т. Архипова, Т. В. Снегирева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 305 с. — 978-5-4486-0116-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70777.html