

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 17.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec8c23bd8699e48288f841960e608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора Института  
перспективной инженерии  
канд. техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация помощи пострадавшим

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки   | 20.04.01. Техносферная безопасность  |
| Направленность (профиль) | Промышленная и пожарная безопасность |
| Год начала обучения      | 2026                                 |
| Форма обучения           | очная                                |
| Реализуется в семестре   | 2                                    |

## Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация помощи пострадавшим» студентов, обучающихся по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**; направленность **«Промышленная и пожарная безопасность»** очной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация помощи пострадавшим»

3. Разработчик Маренчук Ю.А., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Братченко Н.Ю. - председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Дунаенко А.В – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования;

Абдулина Е.Р. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине « Организация помощи пострадавшим» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, (профиль «Промышленная и пожарная безопасность»)

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла          | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                    | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                       |
| <i>Компетенция: ПК-1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1ПК-1<br>Формулирует научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды | Недостаточно точно представляет основные правила оказания первой помощи | представляет основные правила оказания первой помощи. С ошибками оказывает помощь пострадавшим | Представляет основные правила оказания первой помощи. Оказывает помощь пострадавшим. С ошибками применяет способы спасения человека | Представляет основные правила оказания первой помощи. Оказывает помощь пострадавшим. Применяет способы спасения человека |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2ПК-1<br>Решает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения                                                           | Недостаточно точно представляет приемы спасения человека в условиях ЧС. | Представляет приемы спасения человека в условиях ЧС                                            | Представляет приемы спасения человека в условиях ЧС. С ошибками проводит искусственное дыхание и непрямой массаж сердца             | Представляет приемы спасения человека в условиях ЧС. Проводит искусственное дыхание и непрямой массаж сердца             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| человека, защиты окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <i>Компетенция: ПК-4</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-3<br>ПК-4<br>Контролирует выполнение требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда работниками опасного производственного объекта, разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности. | С ошибками формулирует требования по организации медицинских осмотров.                     | Формулирует требования по организации медицинских осмотров.                                                                                                              | Формулирует требования по организации медицинских осмотров.<br>С ошибками представляет мероприятия по оказанию помощи пострадавшим при различных типах повреждений    | Формулирует требования по организации медицинских осмотров.<br>Представляет мероприятия по оказанию помощи пострадавшим при различных типах повреждений |
| <i>Компетенция: ПК-5</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-1ПК-5<br>Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.                      | С ошибками проводит мероприятия по оказанию помощи при несчастных случаях на производстве. | Проводит мероприятия по оказанию помощи при несчастных случаях на производстве. Недостаточно точно формулирует требования по предотвращению профессиональных заболеваний | Проводит мероприятия по оказанию помощи при несчастных случаях на производстве. С недоработками формулирует требования по предотвращению профессиональных заболеваний | Проводит мероприятия по оказанию помощи при несчастных случаях на производстве. Формулирует требования по предотвращению профессиональных заболеваний   |

## 2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично» выставляется студенту*, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5 освоены на высоком уровне.

*Оценка «хорошо» выставляется студенту*, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5 освоены на среднем уровне.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту*, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5 освоены на минимальном уровне.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту*, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ      | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                       | <b>Форма обучения очная Семестр 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1.            | в                     | <p>Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты</p> <p>а) ватно-марлевая повязка<br/> б) противогаз<br/> в) убежище<br/> г) респиратор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК -1       |
| 2.            | 1-в<br>2-б<br>3-а     | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) Слепая огнестрельная рана<br/> 2) Касательная огнестрельная рана<br/> 3) Сквозная огнестрельная рана</p> <p>а) рана, имеющая входное и выходное отверстия;<br/> б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи;<br/> в) пуля застревает в теле.</p>                                                                                                                                                                                    | ПК -4       |
| 3.            | б<br>а<br>в<br>д<br>г | <p>Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении:</p> <p>а) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань.<br/> б) прижать пальцем артерию выше кровотечения.<br/> в) плотно приложить жгут к конечности.<br/> г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.<br/> д) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.</p> | ПК -5       |
| 4.            | г                     | <p>Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, в первую очередь необходимо</p> <p>а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний<br/> б) вызвать помощника<br/> в) вызвать экстренные службы<br/> г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для Вас и пострадавшего</p>                                                                                                                                               | ПК -1       |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.  | д   | При отсутствии сознания и наличия дыхания у пострадавшего необходимо:<br>а) придать боковое положение<br>б) наблюдать за пострадавшим<br>в) провести иммобилизацию шейного отдела позвоночника<br>г) вызвать скорую помощь<br>д) все варианты верны | ПК -4 |
| 6.  | в   | Искусственное дыхание у детей до 1 года при реанимации проводится:<br>а) изо рта в нос<br>б) изо рта в рот с зажатым носом<br>в) изо рта в рот-нос<br>г) все варианты верны                                                                         | ПК -5 |
| 7.  | а   | Основной путь для введения медикаментов во время проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации:<br>а) внутривенно<br>б) внутрикостно<br>в) внутрисердечно<br>г) все варианты верны                                                             | ПК -1 |
| 8.  | б   | Укажите симптомы, исключающие диагноз клинической смерти:<br>а) отсутствие сердцебиения<br>б) мышечный гипертонус<br>в) отсутствие сознания<br>г) широкие зрачки                                                                                    | ПК -4 |
| 9.  | а,б | Сердечно-легочную и мозговую реанимации подразделяют на несколько видов. Выберите несколько правильных ответов.<br>а) базисную (основную)<br>б) расширенную (продвинутую)<br>в) догоспитальную<br>г) транспортную                                   | ПК -5 |
| 10. | б   | Сердечно-легочная и мозговая реанимация - это:<br>а) комплекс мероприятий, направленных на восстановление вентиляции и кровообращения<br>б) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективной вентиляции и кровообращения            | ПК -5 |

|     |  |                                                                                                                                                                    |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | в) комплекс мероприятий, направленных на восстановления спонтанного дыхания<br>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление сознания                    |      |
| 11. |  | Перечислите виды ран                                                                                                                                               | ПК-1 |
| 12. |  | Понятие асептик и антисептик. перевязочные материалы                                                                                                               | ПК-1 |
| 13. |  | Что такое транспортная иммобилизация ?                                                                                                                             | ПК-1 |
| 14. |  | Состав медицинской аптечки                                                                                                                                         | ПК-1 |
| 15. |  | Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления.                                                                                                              | ПК-1 |
| 16. |  | Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Длительность периода клинической смерти в зависимости от условий окружающей среды и состояния организма человека. | ПК-1 |
| 17. |  | Основные причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.                                                                                             | ПК-1 |
| 18. |  | Каковы принципы оказания первой медицинской помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов?                                                              | ПК-1 |
| 19. |  | Чем вызывается растяжение мышц и сухожилий?                                                                                                                        | ПК-1 |
| 20. |  | В каких случаях к травмированному месту прикладывают лед?                                                                                                          | ПК-4 |
| 21. |  | Что образуется при открытых переломах в месте перелома?                                                                                                            | ПК-4 |
| 22. |  | Понятие открытого и закрытого переломов                                                                                                                            | ПК-4 |
| 23. |  | Суть азбуки Сафара, применяемой при реанимации                                                                                                                     | ПК-4 |
| 24. |  | Алгоритм действий реаниматоров                                                                                                                                     | ПК-4 |
| 25. |  | Реанимация новорожденных                                                                                                                                           | ПК-4 |
| 26. |  | Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва                                                                                                          | ПК-4 |
| 27. |  | Особенности ожогов от напалма и других зажигательных веществ                                                                                                       | ПК-4 |
| 28. |  | Отморожения. Первая медицинская помощь                                                                                                                             | ПК-4 |
| 29. |  | Солнечный удар. Первая медицинская помощь при солнечном ударе                                                                                                      | ПК-5 |
| 30. |  | Электротравмы. Первая медицинская помощь.                                                                                                                          | ПК-5 |
| 31. |  | Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.                                                                                                               | ПК-5 |
| 32. |  | Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.                                                                                                         | ПК-5 |
| 33. |  | Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной                                                                                                    | ПК-5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | локализации.                                                                                                                                                                                                    |      |
| 34. |  | Переломы костей конечностей. Транспортная иммобилизация при различных переломах костей конечностей                                                                                                              | ПК-5 |
| 35. |  | Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. | ПК-5 |
| 36. |  | Показания к транспортной иммобилизации                                                                                                                                                                          | ПК-5 |
| 37. |  | Правила транспортной иммобилизации                                                                                                                                                                              | ПК-5 |
| 38. |  | Значение транспортной иммобилизации в профилактике травматического шока, кровотечения, вторичного повреждения тканей и инфекционных осложнений ран на этапах медицинской эвакуации.                             | ПК-5 |
| 39. |  | Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода черепа. Перелом основания черепа.                                                                                                                                | ПК-5 |
| 40. |  | Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме                                                                                                                                       | ПК-5 |

