

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Д.А.
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоприменительная деятельность и искусственный интеллект

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Борисова О.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В современных условиях цифровой трансформации государственного управления и правосудия, правоприменительная деятельность сталкивается с вызовом алгоритмизации права. Практикующему юристу недостаточно владеть классической методологией толкования норм; необходимо понимать принципы функционирования интеллектуальных систем, которые внедряются в деятельность судов, органов юстиции и правоохранительных структур. Актуальность курса обусловлена: необходимостью подготовки юридических кадров, способных не только использовать ИИ, но и управлять рисками его внедрения; переходом к автоматизированному анализу больших массивов данных требует от магистра навыков верификации машинных решений и владения методами интеллектуального анализа юридических текстов; ростом числа правовых споров, связанных с функционированием ИИ (авторство, ответственность, доказательственное значение), требует глубокой доктринальной подготовки.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров комплексного представления о правовой природе искусственного интеллекта и выработка прикладных навыков реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности через интеграцию интеллектуальных систем в процессы правоприменения и экспертно-аналитической работы.

Задачи дисциплины:

Изучить концептуальные подходы к правовому статусу ИИ в российской юридической доктрине и актуальном законодательстве РФ.

Сформировать навыки критической оценки результатов работы интеллектуальных систем (выявление «галлюцинаций», предвзятости алгоритмов) при проведении правовой и антикоррупционной экспертизы.

Раскрыть особенности использования данных, генерируемых ИИ, в качестве доказательственной базы в различных видах судопроизводства.

Отработать алгоритм внедрения интеллектуальных сервисов в деятельность юридических департаментов и органов власти с учетом соблюдения норм профессиональной этики и информационной безопасности.

Освоить механизмы распределения ответственности за вред, причиненный решениями или действиями автономных интеллектуальных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоприменительная деятельность и искусственный интеллект» Б1.В.07 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется в 4 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать	ИД-1 ПК-6 Выявляет и классифицирует технологические и управленческие инновации в сфере внедрения ИИ для их правовой верификации.	Классифицирует типы интеллектуальных систем по уровню автономности и правового риска; формулирует задачи для юридической верификации алгоритмов, используемых в экспертно-аналитической деятельности.

управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-6 Проводит критический анализ и правовую экспертизу внедряемых интеллектуальных систем и алгоритмических решений в организации.	Проводит правовую экспертизу «прозрачности» алгоритмов и выявляет риски «алгоритмической предвзятости»; использует инструментарий правового аудита для оценки легитимности применения ИИ в правоприменительной практике.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правовые алгоритмы и локальные акты, обеспечивающие внедрение технологий ИИ с соблюдением этических норм и законности.	Разрабатывает проекты локальных актов и регламентов, устанавливающих ответственность за решения, принятые с участием ИИ; формирует правовые протоколы верификации данных, генерируемых интеллектуальными системами.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		22	
Лекции/из них практическая подготовка		8	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		122	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		±	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования: доктринальные подходы. Правовая природа систем искусственного интеллекта в российском праве: дискуссия о правосубъектности («электронное лицо») и статусе сложного объекта. Категориальный аппарат: «сильный» и «слабый» ИИ в контексте Национальной стратегии развития ИИ до 2030 года. Соотношение норм Этического кодекса в сфере ИИ и позитивного регулирования. Правовой режим систем ИИ как инструментов реализации государственно-властных полномочий.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		12	Собеседование
2	Тема 2. Интеллектуальные системы поддержки принятия юридических решений. Правовые границы алгоритмизации дискреционных полномочий должностных лиц. Юридическая сила	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, индивидуальные задания

	«рекомендательных» актов, сформированных интеллектуальными системами. Проблема сохранения принципа независимости судьи и беспристрастности правоприменителя при использовании алгоритмических подсказок. Процессуальные гарантии прав граждан при автоматизированном принятии юридически значимых решений.						
3	Тема 3. Цифровая трансформация экспертной деятельности и антикоррупционная экспертиза на базе ИИ. Автоматизация выявления коррупциогенных факторов и дефектов правовых норм: методология и правовая легитимность. Юридические требования к алгоритмам автоматизированной проверки НПА на соответствие актам высшей юридической силы. Роль эксперта-юриста в верификации результатов машинного анализа. Использование ИИ для мониторинга правоприменения и выявления коллизий в региональном законодательстве.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, дискуссия
4.	Тема № 4. ИИ в системе доказательств и доказывании. Процессуальный статус данных, полученных с помощью интеллектуальных систем в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. Проблемы проверки достоверности и допустимости «алгоритмических» доказательств. Судебная экспертиза алгоритмов и программного кода: постановка вопросов и оценка заключения эксперта. Особенности доказывания в условиях «непрозрачности» (эффекта «черного ящика») нейросетей.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, индивидуальные задания, решение творческих задач
5.	Тема 5. Методы обработки юридически значимых текстов в цифровой среде: правовые и экспертные аспекты. Юридическая семантика и машинное извлечение правовых смыслов из массивов судебных решений. Методы автоматизированного поиска правовых позиций и прецедентных трендов. Правовые риски использования	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, индивидуальные задания

	генеративных моделей при подготовке проектов юридических документов. Лингвистическая экспертиза текстов на предмет выявления скрытых смысловых конструкций с помощью интеллектуальных систем.						
6.	Тема 6. Юридическая квалификация ошибок ИИ: проблема «галлюцинаций» и дефекты алгоритмического правоприменения. Правовая природа «алгоритмической предвзятости» и феномена «галлюцинаций» ИИ в экспертной деятельности. Квалификация неправомерных действий, совершенных вследствие программного сбоя или искажения обучающей выборки. Распределение бремени доказывания по спорам об ошибочных решениях ИИ. Право на оспаривание результатов автоматизированного правоприменения.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, индивидуальные задания
7.	Тема 7. Интеллектуальная собственность в эпоху ИИ: споры о данных для обучения и защите сгенерированного контента. Юридический статус результатов, созданных с применением генеративного ИИ: доктрина «авторства» и исключительных прав. Правовой режим данных как объектов интеллектуальных прав: условия легитимного сбора и использования информации для обучения моделей. Судебная практика по спорам о нарушении авторских прав при использовании произведений в обучающих выборках.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		12	Собеседование, тестирование
8.	Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный интеллектуальными системами. Трансформация института деликтной ответственности: поиск надлежащего ответчика (разработчик, владелец, эксплуатант). Применимость теории источника повышенной опасности (ст. 1079 ГК РФ) к автономным системам. Проблема установления причинно-следственной связи при многофакторности программного сбоя. Страхование ответственности как	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				12	

	механизм минимизации рисков применения ИИ.						
9.	Тема 9. Интеллектуальные технологии в государственном контроле и надзоре. Правовой режим систем автоматизированного скоринга и профилирования рисков. Юридическая чистота использования систем распознавания образов в публичном пространстве. Гарантии защиты прав субъектов при внедрении ИИ в деятельность правоохранительных органов. Административно-правовой статус государственных информационных систем, наделенных элементами ИИ.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				12	
10.	Тема 10. Профессиональная этика и управленческие стратегии внедрения ИИ в юридическую практику. Деонтологические аспекты делегирования юридических функций искусственному интеллекту. Стандарты ответственности юриста за проверку ИИ-контента. Стратегия внедрения инноваций в деятельность юридических служб: оценка эффективности против правовых рисков. Будущее юридической профессии: синергия экспертного опыта и аналитических мощностей ИИ.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				12	
	ИТОГО за 4 семестр		8	14		122	
	ИТОГО		8	14		122	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоприменительная деятельность и искусственный интеллект» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правоприменительная деятельность и искусственный интеллект» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Волков В. Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие. Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2022. 111 с. — ISBN 978-5-7883-1770-0 [Электронный ресурс]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336446/>
2. Защита персональных данных: учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, Ю. Ю. Громов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2644-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135611.html>
3. Ремарчук В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: Учебник для вузов. М.: Буки Веди, 2023. Т. 1. 500 с. — ISBN 978-5-9929-1760-4. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/509011#6>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Апт Л.Ф. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94176.html>

2. Голембиовская, О. М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных: монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-5037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156504.html>
4. Сложность российских законов. Опыт синтаксического анализа / А. В. Кнутов, С. М. Плаксин, А. В. Чаплинский [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-7598-2071-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124685.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правоприменительная деятельность и искусственный интеллект» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правоприменительная деятельность и искусственный интеллект» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации -<http://pravo.gov.ru/>
2. Вестника гражданского права// <https://mvgp.org/>
3. Журнал «Цифровое право» (Digital Law Journal)// https://www.digitallawjournal.org/jour/index?locale=ru_RU
4. Закон.ру Первая социальная сеть для юристов // <https://zakon.ru/>
5. Право ру. <https://legaldesign.pravo.ru/>
6. Moscow Legal Hackers <https://legalthackers.moscow/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10.: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных

организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.