

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 20.06.2023 13:05:20

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3151d28edca0bf10941b11398d611

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии инклюзивного образования
Краткое содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры Человек с инвалидностью как субъект инклюзивного взаимодействия Этические основы инклюзивной коммуникации Общение и коммуникация в инклюзивной среде Этикет в общении с людьми с инвалидностью Культура общения с людьми с ментальными особенностями и их семьями Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики Инклюзивная культура в организации
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Трудоёмкость (з.е.)	3 з.е.
Формы отчётности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы ,необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Применение арт-терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ: педагогический практикум: учебно-методическое пособие /

	Н. И. Ануфриева, А. В. Каменец, М. Г. Круглова, М. В. Переверзева. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-7139-1388-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104682.html
Дополнительная литература	1. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92718.html