

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 02.06.2026 13:12:52
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
д.п.н.,доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Исследование рынка образования

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании
2026

очная	заочная	очно-заочная
<u>1</u>	<u> </u>	<u> </u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 направленность (профиль) «Менеджмент в образовании», по дисциплине «Исследование рынка образования».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Исследование рынка образования» в соответствии с образовательной программой 44.04.01 направленность (профиль) «Менеджмент в образовании».

3. Разработчик: Шаповалов А. В., к.соц.н. доцент кафедры социологии и социальных инноваций

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: к.п.н., доцент Эм Е.А. – председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

к.психол.н., доцент Фомина Е.А. – зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, член УМК ППФ;

д.психол.н., доцент Белашева И.В. – зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Зайцева Алена Викторовна, к. психол.н., заместитель директора ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им Ю.А. Гагарина» по научно-методической работе

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Исследование рынка образования».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Выявляет и анализирует отдельные составляющие проблемной ситуации, затрудняется в установлении взаимосвязей между ними	Выявляет и анализирует основные составляющие проблемной ситуации, устанавливает взаимосвязи между ними	Выявляет и анализирует составляющие проблемной ситуации, устанавливает взаимосвязи между ними	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения.	Не может осуществить поиск вариантов решения проблемной ситуации, действует по шаблону, допускает ошибки в определении задач, подлежащих дальнейшей детальной разработке, затрудняется в предложении способов их решения	Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, допускает ошибки в определении задач, подлежащих дальнейшей детальной разработке, затрудняется в предложении способов их решения	Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, затрудняется в предложении способов их решения	Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения
ИД-3 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательнос	Не может разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательн	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательнос	Разрабатывает стратегию достижения поставленно	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,

ть шагов, предвидя их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников	ость шагов	может предвидеть их результаты, оценить их влияние на планируемую деятельность	льность шагов, прогнозирует их последствия, влияние на результат деятельности и	прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников с позиции системного анализа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 УК-2 формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта	Не может самостоятельно сформулировать актуальность, концепцию проекта, испытывает затруднения при конкретизации цели проекта, определении задач, ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, испытывает затруднения при конкретизации цели проекта, определении задач, ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, испытывает затруднения при определении ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме
ИД-2 УК-2 организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может организовать разработку плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач, исходя из действующих	Испытывает затруднения при разработке плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач,	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

	правовых норм, не может оценить имеющиеся ресурсы и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений, в полном объеме
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями и имеющимися условиями, испытывает затруднения при согласовании сроков, затрат и имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, исходя из имеющихся условий, испытывает затруднения при согласовании сроков и затрат, использовании имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий, испытывает затруднения при использовании имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.

ПК-2

Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

ИД-1 ПК-2. Проводит анализ и систематизацию научных и научно-методических работ в рамках выбранной проблематики.	Анализирует научные и научно-методические работы, испытывает затруднения в отборе работ, актуальных для выбранной проблематики, их систематизации	Анализирует и систематизирует научные и научно-методические работы, испытывает затруднения в отборе работ, актуальных для выбранной проблематики	Анализирует и систематизирует научные и научно-методические работы, испытывает затруднения в отборе научно-методических работ, актуальных для выбранной проблематики	Анализирует и систематизирует научные и научно-методические работы в рамках выбранной проблематики
---	---	--	--	--

			ки	
ИД-2 ПК-2. Разрабатывает и реализовывает программу исследования совместно с другими участниками в рамках выбранной проблематики.	Испытывает затруднения при разработке программы исследования, реализации ее этапов распределении задач между участниками исследовательской деятельности	Разрабатывает программу исследования, испытывает затруднения при реализации этапов программы исследования, распределении задач между участниками исследовательской деятельности	Разрабатывает и реализует программу исследования, испытывает затруднения при распределении задач между участниками исследовательской деятельности	Совместно с другими участниками исследовательской деятельности разрабатывает и реализует программу исследования
ИД-3 ПК-2. Представляет результаты исследования в рамках выбранной научно-педагогической проблематики	Не готов использовать современные способы представления результатов исследования по выбранной проблематике	Испытывает затруднения при использовании современных способов представления результатов исследования по выбранной проблематике	Использует современные и традиционные способы представления результатов исследования по выбранной проблематике, допуская	Использует современные способы представления результатов исследования по выбранной проблематике

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Форма обучения ОФО, семестр 1	
1.	с	Какой шаг является первым в исследовательском процессе? а) Анализ данных б) Обзор литературы с) Формулировка исследовательского вопроса	УК-1
2.	с	Какой тип исследования включает сбор данных у одной и той же группы участников в несколько временных точек? а) Экспериментальное б) Наблюдательное с) Продолжительное	УК-1
3.	с	Какой тип обследования включает использование анкет для сбора данных у большого количества участников? а) Кейс-исследование б) Этнографическое исследование с) Опрос	УК-1
4.	с	Какое понятие описывает количество различных значений, которые могут принимать данные? а) Среднее значение б) Размах с) Разнообразие	УК-1
5.	а	Какой тип исследования предназначен для определения причинно-следственных отношений между переменными? а) Экспериментальное	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) Наблюдательное с) Описательное	
6.	с	Какой тип статистического анализа используется для проверки гипотез? а) Регрессионный анализ б) Анализ дисперсии с) Т-тест	УК-1
7.	с	Какой тип обследования включает наблюдение за людьми в естественной среде? а) Кейс-исследование б) Эксперимент с) Натурное наблюдение	УК-1
8.	б	Что такое сэмплирование? а) Изучение всего населения б) Выбор случайной выборки участников для исследования с) Сбор данных путем наблюдения	УК-1
9.	б	Какой метод социологических исследований используется для изучения социальных явлений через изучение текстов различных типов, включая медийные сообщения, письма, рассказы и другие? а) Социометрия б) Контент-анализ с) Этнография	УК-1
10.	с	Какой метод социологических исследований используется для изучения взаимоотношений между людьми внутри группы? а) Кейс-метод б) Групповое интервью с) Социометрия	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
11.	с	Как называется метод исследования, в котором участникам предлагается записывать свои действия и мысли в определенных ситуациях? а) Наблюдение б) Эксперимент с) Автобиографический метод	УК-1
12.	а	Какой метод социологических исследований используется для изучения социальных проблем путем установления причинно-следственных связей? а) Эксперимент б) Кейс-метод с) Сравнительный метод	УК-1
13.	с	Какой метод социологических исследований используется для изучения долгосрочных тенденций в социальном развитии? а) Сравнительный метод б) Кейс-метод с) Исторический метод	УК-1
14.	д	Что не относится к характеристикам социального проекта а. направленность на решение конкретной социальной проблемы б. тиражируемость с. временные рамки возможность получения прибыли командой проекта	УК-1
15.	а	Что такое социальное изменение а. перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, или в обществе в целом б. такой тип изменения в обществе, который определяет переход всех общественных отношений к качественно новому состоянию, усложнение общественной жизни	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		неконтролируемый социальный процесс, происходящий вне наблюдаемой системы	
16.		Какие методы социологических исследований используются в современных исследованиях?	УК-1
17.		Что такое качественные и количественные методы социологических исследований?	УК-1
18.		Какими методами можно собирать данные в социологических исследованиях?	УК-1
19.		Какие проблемы могут возникать при использовании опросов в качестве метода сбора данных?	УК-1
20.		Что такое проблема самовыборки и как ее можно избежать?	УК-1
21.		Какие проблемы могут возникать при проведении фокус-групп?	УК-1
22.		Что такое метод наблюдения и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
23.		Что такое экспериментальный метод и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
24.		Какие проблемы могут возникать при использовании экспериментального метода в социологических исследованиях?	УК-1
25.		Каким образом выбираются статистические выборки и почему это важно?	УК-1
26.		Что такое опросник и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
27.		Как проводится интервью в социологических исследованиях?	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
28.		Какие основные методы анализа данных используются в социологических исследованиях?	УК-1
29.		Какой статистический метод используется для анализа количественных данных?	УК-1
30.		Что такое регрессионный анализ и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
31.		Какие проблемы могут возникать при использовании регрессионного анализа в социологических исследованиях?	УК-1
32.		Что такое факторный анализ и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
33.		Какой статистический метод используется для анализа качественных данных?	УК-1
34.		Что такое контент-анализ и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
35.		Какие методы используются для анализа качественных данных?	УК-1
36.		Что такое социальный капитал и как он измеряется в социологических исследованиях?	УК-1
37.		Что такое кодирование данных и как оно используется в социологических исследованиях?	УК-1
38.		Какие методы можно использовать для представления результатов социологических исследований?	УК-1
39.		Что такое интегративные исследования и как они используются в социологии?	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
40.		Каким образом проводится качественный анализ данных?	УК-1
41.		Какие методы можно использовать для визуализации результатов социологических исследований?	УК-1
42.		Что такое множественный анализ и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
43.		Какие методы можно использовать для описания и анализа социологических данных?	УК-1
44.		Что такое когнитивный анализ и как он используется в социологических исследованиях?	УК-1
45.		Как проводится квалитетрический анализ данных?	УК-1
46.		Как проводится сравнительный анализ в социологических исследованиях?	УК-1
47.		Что такое социометрия и как она используется в социологических исследованиях?	УК-1
48.		Как проводится сетевой анализ в социологических исследованиях?	УК-1
49.		Какими методами можно изучать социальную структуру?	УК-1
50.		Что такое социальные сети и как они используются в социологии?	УК-1
51.		Какие методы можно использовать для изучения культуры и искусства?	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
52.		Каким образом анализируются социальные неравенства в социологических исследованиях?	УК-1
53.		Проблемы обеспечения этичности социологических исследований	УК-1
54.		Использование географических информационных систем в социологических исследованиях	УК-1
55.		Использование экспериментальных методов в социологических исследованиях	УК-1
56.		Развитие и перспективы современных методов социологических исследований	УК-1
57.		Использование фокус-групп в исследовании	УК-1
58.		Использование наблюдения в исследовании	УК-1
59.		Использование экспертных оценок в исследовании	УК-1
60.		Использование социометрии в исследовании	УК-1
61.	b	Какой метод исследования социологической информации не включает в себя наблюдение? a) Эксперимент b) Опрос c) Кейс-стади	УК-2
62.	c	Какое из нижеперечисленных определений соответствует качественным методам сбора данных?	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) Использование закрытых вопросов и определенных форматов ответов б) Сбор информации на основе количественных показателей с) Использование открытых вопросов и свободных форм ответов	
63.	а	Какой из нижеперечисленных методов социологического исследования представляет собой формулирование вопросов на основе гипотез? а) Опрос б) Фокус-группа с) Экспертный опрос	УК-2
64.	а	Что такое проект? а) Разовое мероприятие с определенной целью б) Непрерывный процесс без даты окончания с) Рутинная деятельность без конкретной цели	УК-2
65.	с	За что отвечает менеджер проекта? а) Определение целей и задач проекта б) Управление бюджетом и сроками проекта с) Все вышеперечисленное	УК-2
66.	б	Что такое объем проекта? а) Ресурсы, необходимые для проекта б) Работа, необходимая для реализации проекта с) Сроки завершения проекта	УК-2
67.	б	Что такое планирование проекта? а) Определение целей и задач проекта б) Разбивка задач проекта на управляемые части с) Распределение ресурсов на задачи проекта	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
68.	b	Что такое веха проекта? a) Задача, которая должна быть выполнена, прежде чем проект сможет продвинуться вперед b) Важный момент в сроках реализации проекта c) Конечный результат, знаменующий завершение этапа проекта	УК-2
69.	a	Что такое проектный риск? a) Событие, которое может повлиять на успех проекта b) Проблема, которая уже возникла в проекте c) Задача, которая, вероятно, будет отложена	УК-2
70.	c	Что такое исполнение проекта? a) Определение целей и задач проекта b) Управление проектными рисками c) Выполнение проектных задач в соответствии с планом проекта	УК-2
71.	b	Что такое мониторинг и контроль проекта? a) Определение целей и задач проекта b) Измерение прогресса в соответствии с планом проекта c) Распределение ресурсов на задачи проекта	УК-2
72.	a	Что такое закрытие проекта? a) Процесс завершения проекта b) Процесс запуска проекта c) Процесс планирования проекта	УК-2
73.	a	Что такое оценка проекта? a) Оценка успеха проекта после его завершения b) Измерение прогресса в соответствии с планом проекта c) Распределение ресурсов на задачи проекта	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
74.	b	Что такое структура разбивки работ (WBS)? а) Документ, в котором излагаются задачи, необходимые для завершения проекта b) Расписание проекта с) Бюджет проекта	УК-2
75.	a	Что такое график проекта? а) Список задач проекта и их предполагаемая продолжительность b) Документ, в котором излагаются сфера охвата и цели проекта с) Бюджет проекта	УК-2
76.		Особенности формирования полевых ситуаций в социологических исследованиях.	УК-2
77.		Различные подходы к организации и проведению полевого исследования в социологии.	УК-2
78.		Особенности работы с интервьюируемыми в полевых условиях.	УК-2
79.		Проблемы этики и конфиденциальности в полевых социологических исследованиях.	УК-2
80.		Различные подходы к анализу и интерпретации данных, полученных в полевых условиях.	УК-2
81.		Возможности и ограничения наблюдения и участия в качестве исследователя в полевых исследованиях.	УК-2
82.		Социальная дистанция и ее влияние на сбор данных в полевых условиях.	УК-2
83.		Основные понятия и термины в полевом социологическом исследовании.	УК-2

Номер здания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
84.		Методология полевого социологического исследования.	УК-2
85.		Организация работы команды исследователей.	УК-2
86.		Выбор темы исследования и формулирование проблемы.	УК-2
87.		Разработка и проверка гипотезы.	УК-2
88.		Определение цели и задач исследования.	УК-2
89.		Определение группы исследуемых и их характеристики.	УК-2
90.		Разработка инструментария исследования.	УК-2
91.		Качественные и количественные методы сбора данных.	УК-2
92.		Проведение фокус-группы.	УК-2
93.		Работа с экспертами и ключевыми информантами.	УК-2
94.		Наблюдение и участие в событиях и жизненных процессах.	УК-2
95.		Интервьюирование исследуемых.	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
96.		Анкетирование исследуемых.	УК-2
97.		Проведение интервью с лидерами мнений.	УК-2
98.		Анализ результатов исследования.	УК-2
99.		Качественный анализ данных.	УК-2
100.		Количественный анализ данных.	УК-2
101.		Интерпретация результатов исследования.	УК-2
102.		Написание отчета исследования.	УК-2
103.		Организация исследовательской группы.	УК-2
104.		Разработка бюджета исследования.	УК-2
105.		Составление графика работы исследователей.	УК-2
106.		Организация работы с информационными источниками.	УК-2
107.		Разработка инструментов для обработки и анализа данных.	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
108.		Исследовательские технологии и их применение в практике полевого социологического исследования.	УК-2
109.		Применение программных продуктов для обработки и анализа данных.	УК-2
110.		Правила этики в полевом социологическом исследовании.	УК-2
111.		Примеры ошибок при проведении полевых социологических исследований.	УК-2
112.		Использование проектного подхода в развитии социальных предпринимательских инициатив.	УК-2
113.		Проектное управление в условиях цифровой трансформации: вызовы и перспективы.	УК-2
114.		Проектное управление в некоммерческом секторе: вызовы и достижения.	УК-2
115.		Реализация проектов для предотвращения травматизма среди детей и молодежи: актуальные вызовы и проблемы реализации.	УК-2
116.		Этапы жизненного цикла проекта и их характеристики.	УК-2
117.		Основы проектной деятельности: определение, сущность и принципы.	УК-2
118.		Измерение эффективности образовательных проектов: основные показатели и методы оценки.	УК-2
119.		Инструменты управления временем в образовательных проектах: диаграмма Ганта, критический путь	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
120.		Управление коммуникациями в образовательном проекте: инструменты и стратегии.	УК-2
121.	b	Какое понятие описывает способность индивида к восприятию, пониманию и оценке эмоциональных состояний других людей? a) Социальная интуиция b) Социальная сенситивность c) Социальная адаптация	ПК-2
122.	c	Что означает понятие «социальное взаимодействие»? a) Общение между людьми b) Процесс воздействия социальной группы на индивида c) Взаимодействие между индивидами, которое ведет к образованию социальных связей и отношений	ПК-2
123.	a	Как называется концепция, утверждающая, что мы определяем свое поведение на основе того, как мы интерпретируем поведение других людей и контекст, в котором происходит это поведение? a) Концепция социального когнитивизма b) Концепция социальной конструкции реальности c) Концепция социального обмена	ПК-2
124.	c	Какой из нижеперечисленных шагов не является частью процесса социального проектирования? a) Определение проблемы b) Разработка целей c) Распределение прибылей	ПК-2
125.	b	Что означает термин "идентичность"? a) Система ценностей, которые определяют личность	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		б) Представление о себе, своей роли и месте в обществе с) Способность приспосабливаться к разным обстоятельствам	
126.	a	Какое понятие связано с термином "стереотип"? а) Предвззудки, основанные на групповой принадлежности б) Способность воспринимать мир вокруг себя с) Система ценностей, которые определяют личность	ПК-2
127.	a	Что такое "культурная репрезентация"? а) Создание образа на основе культурных ценностей и символов б) Социальный статус индивида в обществе с) Процесс общения и взаимодействия внутри группы	ПК-2
128.	a	Какое понятие описывает способ, с помощью которого субъект репрезентации формирует в своём сознании представления о реальности? а) Социальная конструкция б) Социальный объект с) Социальная структура	ПК-2
129.	a	Что такое "репрезентативный образ"? а) Идеализированное представление о социальной реальности б) Реальный образ, который является точным отражением социальной реальности с) Образ, который используется для манипулирования массами	ПК-2
130.	a	Какие факторы влияют на создание репрезентации в обществе? а) Социальное положение людей б) Политические убеждения с) Расовые особенности	ПК-2
131.	b	Какой из этих инструментов контроля проекта используется для измерения выполнения работ по проекту на определенный момент времени?	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		а) Диаграмма Ганта б) Таблица сравнения плановых и фактических показателей с) Критерий завершения работ (КЗР)	
132.	с	Какая из перечисленных организаций не является общественной организацией? а) Благотворительный фонд б) Профсоюз с) Торговая компания	ПК-2
133.	а	Что означает термин «волонтер»? а) Человек, работающий на волонтерских началах в некоммерческой организации б) Человек, получающий деньги за работу в некоммерческой организации с) Человек, не имеющий опыта работы в некоммерческой сфере	ПК-2
134.	б	Что такое социальное развитие а. перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, или в обществе в целом б. такой тип изменения в обществе, который определяет переход всех общественных отношений к качественно новому состоянию, усложнение общественной жизни с. неконтролируемый социальный процесс, происходящий вне наблюдаемой системы	ПК-2
135.	б	Социокультурные изменения – это ... а. изменения в экономическом развитии, взаимодействие производительных сил и производственных отношений б. изменения мировоззрения, религии, системах ценностей, менталитете социальных групп, обществ и эпох с. изменения в технологии материального производства	ПК-2
136.		Исследование полевой среды и ее влияние на результаты социологического исследования.	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
137.		Проблемы и ограничения использования квалификационных оценок в полевых исследованиях в социологии.	ПК-2
138.		Влияние социального контекста на поведение людей в полевых социологических исследованиях.	ПК-2
139.		Различные подходы к определению предмета исследования в полевых условиях.	ПК-2
140.		Роль социальной сети в качестве среды для полевых исследований в социологии.	ПК-2
141.		Различные методы сбора данных в полевых социологических исследованиях.	ПК-2
142.		Влияние социальной среды на процессы наблюдения и регистрации информации в полевых условиях.	ПК-2
143.		Введение в полевое социологическое исследование	ПК-2
144.		Сущность и типы социальных полей	ПК-2
145.		Особенности организации полевых исследований	ПК-2
146.		Этические вопросы при проведении полевых исследований	ПК-2
147.		История развития полевых исследований в социологии	ПК-2
148.		Социально-психологические теории и модели полевых исследований	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
149.		Понимание роли и поведения исследователя в полевом исследовании	ПК-2
150.		Обзор методов сбора данных в полевых исследованиях	ПК-2
151.		Наблюдение и участие в полевых исследованиях	ПК-2
152.		Интервьюирование в полевых исследованиях	ПК-2
153.		Групповые методы в полевых исследованиях	ПК-2
154.		Анкетирование в полевых исследованиях	ПК-2
155.		Анализ данных в полевых исследованиях	ПК-2
156.		Интерпретация результатов полевых исследований	ПК-2
157.		Качественные и количественные методы в полевых исследованиях	ПК-2
158.		Дизайн и планирование полевых исследований	ПК-2
159.		Мультидисциплинарный подход в полевых исследованиях	ПК-2
160.		Социальные сети и полевые исследования	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
161.		Полевые исследования в разных областях: здравоохранение, образование, право и т.д.	ПК-2
162.		Социально-психологические проблемы, возникающие в ходе полевых исследований	ПК-2
163.		Взаимодействие между исследователями и участниками полевых исследований	ПК-2
164.		Культурные и социальные различия в полевых исследованиях	ПК-2
165.		Использование технологий и новых медиа в полевых исследованиях	ПК-2
166.		Результаты полевых исследований в социальной работе и интервенции	ПК-2
167.		Сравнительный анализ полевых исследований и других методов сбора данных	ПК-2
168.		Применение полевых исследований в практических задачах	ПК-2
169.		Применение полевых исследований в государственном управлении	ПК-2
170.		Различные формы презентации результатов полевых исследований	ПК-2
171.		Проектирование полевых исследований	ПК-2
172.		Критический анализ полевых исследований и проблемы их интерпретации.	ПК-2

Номер зала	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
173.		Социальное проектирование в образовательных организациях.	ПК-2
174.		Исследование потребностей целевой аудитории образовательного проекта	ПК-2
175.		Создание социально ответственного имиджа образовательной организации	ПК-2
176.		Формирование бюджета социального проекта.	ПК-2
177.		Социальное проектирование образовательных программ в условиях кризиса.	ПК-2
178.		Инструменты управления рисками в социальном проектировании.	ПК-2
179.		Социальное проектирование и устойчивое развитие.	ПК-2
180.		Интернационализация социального проектирования и проблемы его адаптации в различных культурах.	ПК-2