

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Образование на Северном Кавказе

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 3 семестре

Разработано:

Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России
Шафранова О.И.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Образование на Северном Кавказе» является дисциплиной направленности (профиля) «Педагогическое образование» для студентов магистратуры.

Целью дисциплины: «Образование на Северном Кавказе» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра.

Дисциплина «Образование на Северном Кавказе» предполагает решение следующих **задач**:

- изучение основных педагогических технологий, используемых в преподавании истории;
- ознакомление с частными педагогическими практиками;
- обучение преподавателей истории использованию современных инновационных технологий в педагогической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образование на Северном Кавказе» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.	ИД-1 ПК 3. Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования и программам бакалавриата и (или) ДПП	Знает основы организации научно-исследовательской проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся в образовательном пространстве Северного Кавказа

	ИД-2 ПК 3. Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области проектно-научной деятельности, формулирует цели и задачи научного и проектного исследования, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	Применяет понятийный аппарат при анализе образовательной сферы Северного Кавказа
	ИД-3 ПК 3. Применяет специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по истории Образования на Северном Кавказе
	ИД-4 ПК 3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Показывает владение методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности
ПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в	ИД-1 ПК 5. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;	Знает исторические исследования в части истории образования на Северном Кавказе

прикладных фундаментальных исследований, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого историографической теории и практике.	и	ИД-2 ПК 5. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	Уверено применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в кавказской историографии.
	в	ИД-3 ПК 5. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Понимает движущие силы исторического процесса через историю образования на Кавказе

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО в акад.часах
Контактная работа:	
Лекции/ из них практическая подготовка	14/0
Практических занятий	14/4
Самостоятельной работы	80
Формы контроля:	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации			
3 семестр									
1	Тема № 1. Традиционное воспитание и образование и начало становления системы образования на Северном Кавказе.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2	-	-	20	собеседование	

2	Тема 2. Политика правительства в развитии школьного образования на Северном Кавказе.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2/2	-	-	10	собеседование
3	Тема 3. Становление и эволюция советской школы 20-40 годы XX в.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2	-	-	10	Собеседование, оценка участия в дискуссии
4	Тема № 4. Образование на Северном Кавказе в 50-80- годах XX века.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2/2	-	-	10	собеседование
5	Тема 5. Новые тенденции в развитии образования в северокавказских республиках в 90-е годы.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2	-	-	10	Собеседование, оценка участия в круглом столе
6	Тема 6. Состояние системы высшего образования в регионе в условиях Болонского процесса.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2	-	-	10	собеседование
7	Тема 7. Великие педагоги Северного Кавказа.	ИД-3, ПК-3; ИД-2, ПК-5	2	2	-	-	10	оценка доклада
	ИТОГО: 81		14	14/4	-	-	80	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Образование на Северном Кавказе» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной литературы

Северный Кавказ в истории России: учебное пособие/ав.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плехотнюк, А.А. Кудрявцев, О.И. Шафранова, Л.П. Ермоленко, Е.Ю. Оборский. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 256 с.

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.): монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>

2. Очерки истории Северного Кавказа: XX век / [Невская Т. А., Ермаков В. П., Зозуля И. В. и др. ; редкол.: Булыгина Т. А. (науч. ред.) и др.]. - Пятигорск ; Ставрополь : ПГЛУ, 2014. - 355 с.

8.3. Перечень методической литературы

1. Шафранова О.И. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Образование на Северном Кавказе». – Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Шафранова О.И. Методические указания для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Образование на Северном Кавказе». – Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 26.ru – информационный портал Ставропольского края.

2. 1777.ru – информационный портал города Ставрополя.

3. <http://www.moystavropol.ru> – портал города Ставрополя.

4. Stav26.ru-портал Ставрополь on-line.ru

5. <http://www.education-26.ru> – образовательный портал города Ставрополя.

6. Короткова М. В. Нетрадиционные формы урока истории: игры и дискуссии: <http://www.sgl.ru>

7. <http://ref.ewreka.ru> - Игровые моменты и опорные конспекты на уроках истории.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

