Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.06.2023 13:05:20
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)**

*(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)*

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | **Теория и методика дополнительного образования детей** |
| Краткое содержание | Дополнительное образование детей в современной системе образования Российской Федерации<br>История дополнительного образования детей в России<br>Особенности организации психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования<br>Современное занятие в учреждении дополнительного образования детей<br>Технологии в дополнительном образовании детей<br>Технология разработки образовательной программы педагога дополнительного образования<br>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагога дополнительного образования |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Использует различные источники информации при разработке компонентов основных и дополнительных образовательных программ<br>Использует разнообразный инструментарий для выявления интересов обучающихся, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования<br>Участвует в разработке проектов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов<br>Обосновывает выбор методов обучения и воспитания и алгоритмов реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ<br>Обоснованно использует технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода<br>Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий<br>Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности<br>Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость, з.е. | 5 з.е. |
| Формы отчетности | Экзамен |
| **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | |
| Основная литература | 1.Миронов А.В. Традиции и инновации естествоведческого и обществоведческого образования младших школьников [Электронный ресурс]: пособие для магистрантов по направлению «Педагогическое образование», (профиль «Инновационное начальное образование»), учителей начальной школы/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: |

| | |
|---|---|
| | Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73548.html. |
| Дополнительная литература | 1.Миронов А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 578 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49940.html.<br><br>2.Глаголева Ю.И. Новое качество урока в начальной школе [Электронный ресурс]: алгоритм проектирования/ Глаголева Ю.И., Казанцева И.В., Бойкина М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61015.html.<br><br>3.Арасланова, А.А. Методика обучения предмету «Окружающий мир» в кроссвордах / А.А. Арасланова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441788 |