

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ
ОТРАСЛЯХ**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры государственного, муниципального
управления и экономики труда

Мухорьянова О.А.
ассистент кафедры государственного,
муниципального управления и экономики
труда

Сыров Ю.Д.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной и профессиональной компетенций (УК-2, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель дисциплины «Проектное управление в социально-значимых отраслях» заключается в изучении обучающимися сущности и механизмов разработки и реализации социальных проектов в регионе.

Основными задачами изучения дисциплины «Проектное управление в социально-значимых отраслях» являются: изучение сущности проектного подхода в управлении развитием региона, видов региональных проектов, особенностей социального проектирования, методики внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов, технологий разработки региональных проектов, источников финансирования проектов в социальной сфере региона, оценки эффективности социальных проектов в регионе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектное управление в социально-значимых отраслях» относится к части обязательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Связь с предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Управление государственными и муниципальными ресурсами», «Государственная социальная и молодежная политика». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

од, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем	ИД-1 ПК-5. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций ИД-2 ПК-5. Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем	Знать: теорию и методологию проектного управления, методы экономического обоснования инноваций, специфику функционирования коммерческих и некоммерческих организаций в социально-значимых отраслях. Уметь: анализировать состояние СЭС, проводить расчеты эффективности, разрабатывать планы и программы развития, оформлять проектную документацию. Владеть: навыками проектирования, экономического моделирования и презентации проектных решений для достижения целей развития социально-экономических систем.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е.144ак.ч.	ЗФО, в ак.. часах
3 семестр	
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	36
Курсовая работа	+

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	<p>Социальная сфера региона как объект проектного управления</p> <p>1. Понятие и структура социальной сферы региона (образование, здравоохранение, культура, социальная защита).</p> <p>2. Особенности проектного управления в социальной сфере в отличие от коммерческой. Роль социальных проектов в реализации национальных и федеральных проектов на региональном уровне.</p> <p>3. Специфика социальных результатов: социальный эффект, социальное воздействие, социальный возврат на инвестиции (SROI).</p> <p>4. Связь проектного управления со стратегическим планированием развития региона</p>	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2	-	8
2.	<p>Нормативно-правовые основы проектной деятельности в социальной сфере</p> <p>1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ о проектной деятельности (№ 1288).</p> <p>2. Региональное законодательство о поддержке социально ориентированных НКО и социального предпринимательства.</p> <p>3. Нормативная база грантовых конкурсов (Фонд президентских грантов, ПФКИ, региональные гранты).</p> <p>4. Особенности трудовых и гражданско-правовых договоров при реализации проектов.</p> <p>5. Документальное сопровождение проекта: уставные документы, приказы,</p>	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2	-	8

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	договоры, отчетность.					
3.	<p>Инициация социального проекта: от проблемы к идее</p> <p>1. Понятие социальной проблемы и ее источники.</p> <p>2. Методы выявления социальных проблем: статистический анализ, опросы, фокус-группы, глубинные интервью, анализ обращений граждан.</p> <p>3. Технологии изучения целевых групп: составление портрета благополучателя .</p> <p>4. Анализ причин проблемы: диаграмма Исикавы (рыбья кость), метод «5 почему».</p> <p>5. Формулирование проблемы в проектной заявке: требования конкретности и доказательности.</p> <p>6. Трансформация проблемы в цель и идею проекта.</p>	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
4.	<p>Планирование проекта: цели, задачи, мероприятия и ресурсы</p> <p>1. Логическая модель проекта (проектная логика): проблема – цель – задачи – мероприятия – результаты.</p> <p>2. Технология SMART для постановки целей. Декомпозиция цели на задачи. Построение дерева целей.</p> <p>3. Разработка календарного плана (план-графика) проекта: этапы, сроки, ответственные.</p> <p>4. Понятие результата: количественные (число обслуженных, проведенных мероприятий) и качественные (изменения в состоянии целевой группы) показатели</p>	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
5.	<p>Команда проекта и стейкхолдеры в социальной сфере</p> <p>1. Роль команды в успехе социального проекта.</p> <p>2. Ролевая структура команды: руководитель проекта, администратор, бухгалтер, PR-менеджер, специалисты (психологи, юристы, социальные работники).</p>	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	3. Принципы формирования команды. 4. Внешние стейкхолдеры: органы власти, партнеры, благополучатели, СМИ, конкуренты. 5. Управление ожиданиями стейкхолдеров. 6. Привлечение волонтеров как ресурса реализации проектов.					
6.	Бюджетирование и финансовое обеспечение социальных проектов. 1. Структура бюджета социального проекта. 2. Прямые и косвенные расходы. Статьи расходов: оплата труда (с налогами), закупка оборудования и расходных материалов, аренда помещений, услуги сторонних организаций, командировочные расходы. 3. Принципы составления реалистичного бюджета. 4. Источники финансирования: бюджетные субсидии, гранты (ФПГ, ПФКИ, региональные), пожертвования, краудфандинг, собственные средства организации. 5. Особенности казначейского сопровождения грантов. 6. Софинансирование и собственный вклад организации.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
7.	Управление рисками в социальных проектах 1. Понятие проектного риска. Специфика рисков в социальной сфере: организационные, финансовые, кадровые, репутационные, внешние (изменение законодательства, экономическая ситуация). 2. Процесс управления рисками: идентификация, качественный и количественный анализ, планирование реагирования, мониторинг и контроль. 3. Методы снижения рисков: избегание, передача (страхование, аутсорсинг), снижение (меры предосторожности), принятие.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Информационное сопровождение и маркетинг социального проекта 1. Цели информационного сопровождения: привлечение участников, информирование общественности, формирование положительного имиджа, отчетность перед донорами. 2. Каналы коммуникации: социальные сети (ВКонтакте, Telegram), СМИ (газеты, ТВ), сайт организации, наружная реклама. 3. Контент-план социального проекта. Фандрайзинг и краудфандинг для социальных проектов. 4. Взаимодействие со СМИ: пресс-релизы, пост-релизы, приглашение журналистов на мероприятия.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
9.	Мониторинг, оценка эффективности и завершение проекта 1. Различия между мониторингом (отслеживание процесса) и оценкой (анализ результатов). 2. Количественные и качественные методы сбора данных: анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ документов. 3. Показатели результативности и эффективности. Оценка социального эффекта и социального возврата на инвестиции (SROI). 4. Подготовка отчетности для доноров (содержательной и финансовой). 5. Завершение проекта: анализ достигнутых результатов, подведение итогов, планы по устойчивости (пролонгации) проекта	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		8
ИТОГО в 3 семестре			18	18	-	72
ИТОГО			18	18	-	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бельчик, Т.А. Проектное управление Электронный ресурс / Бельчик Т. А. : учебно-методическое пособие. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-8353-2710-2, экземпляров неограничено
2. Ньютон, Ричард. Управление проектами от А до Я Электронный ресурс / Ричард Ньютон ; пер. А. Кириченко. - Управление проектами от А до Я, 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0539-2, экземпляров неограничено
3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. - Экономика и управление проектами в социальных системах, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-3122-6, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели Электронный ресурс / Ехлаков Ю. П. : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-8114-5335-1, экземпляров неограниченно

2. Трубилин, А. И. Управление проектами Электронный ресурс : Учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0069-8, экземпляров неограниченно
3. Карасева, О. А. Управление проектами Электронный ресурс / Карасева О. А. : учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛУ, 2019. - 99 с. - ISBN 978-5-94984-696-4, экземпляров неограниченно
4. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан, Ю.Е. Благов, О.Р. Верховская ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9, экземпляров неограниченно
5. Зинченко, М.В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития : учебное пособие / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. - Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития, 2026-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. - 124 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

- Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектное управление в социально-значимых отраслях» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ(электронная версия)
- Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Проектное управление в социально-значимых отраслях» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>.
4. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
5. KonSi-SWOT
6. Experts systems. Project Expert 7 Standard
7. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.