

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Азатович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:38  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция  
«Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная      заочная

Реализуется в семестре

3

4

**Разработано:**

доцент кафедры гражданского права и процесса  
канд. юрид. наук Ивахненко С.Н.

Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» является выработка у обучаемых компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний в сфере гражданско-правовой ответственности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» перед студентами ставятся следующие задачи:

- углубленное изучение российского законодательства, теоретических положений об институте гражданско-правовой ответственности;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданско-правовой ответственности;
- развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых норм в сфере гражданско-правовой ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и реализуется по очной форме в 3, а заочной - в 4 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики | <b>ИД-1 ПК-2</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.                                   | Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. | Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий при исследовании механизма привлечения к гражданско-правовой ответственности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ИД-3 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения                                                                                                                                                                          | Анализирует правоприменительную практику в целях правильного применения                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики. | гражданско-правовой ответственности, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>5 з.е. 180 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>36</b>             | <b>14</b>             |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     | -                     |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/2                  | 14/2                  |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>144</b>            | <b>166</b>            |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               | -                     | -                     |                        |
| Экзамен                                             | -                     | -                     |                        |
| Зачет                                               | -                     | -                     |                        |
| Зачет с оценкой                                     | +                     | +                     |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                      | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                                       |                                     | заочная форма                                         |                                                                                               |                                       | очно-заочная форма                  |                                                       |                                                                                               | Формы текущего контроля успеваемости |                                       |                                                       |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                       |                                     | С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                       |                                     | С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                      |                                       | С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в |                                                                              |
|    |                                                                    |                                     | Л е к ц и и                                                                                   | П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я | Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы |                                                       | Л е к ц и и                                                                                   | П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я | Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы |                                                       | Л е к ц и и                                                                                   |                                      | П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я |                                                       | Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы                                          |
| 1. | Тема 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)             |                                                                                               | 4                                     |                                     | 12                                                    |                                                                                               |                                       |                                     | 24                                                    |                                                                                               |                                      |                                       |                                                       | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                 |                         |  |   |  |    |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---|--|----|--|---|--|----|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Тема 2. Основание (условия) гражданско-правовой ответственности</b>                          | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 4 |  | 20 |  |   |  | 14 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 3. | <b>Тема 3. «Безвиновная» ответственность в гражданском праве</b>                                | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 4 |  | 20 |  | 2 |  | 14 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 4. | <b>Тема 4. Виды гражданско-правовой ответственности</b>                                         | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 4 |  | 20 |  | 2 |  | 18 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 5. | <b>Тема 5. Формы гражданско-правовой ответственности</b>                                        | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 4 |  | 20 |  | 2 |  | 14 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 6. | <b>Тема 6. Применение гражданско-правовой ответственности и освобождение от ответственности</b> | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 4 |  | 20 |  | 2 |  | 14 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 7. | <b>Тема 7. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.</b>                         | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 4 |  | 10 |  | 2 |  | 14 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |  |           |  |            |  |           |  |            |  |  |  |                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------|--|------------|--|-----------|--|------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |  |           |  |            |  |           |  |            |  |  |  | индивидуальных творческих заданий                                            |
| 8. | <b>Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение (произнесения слов или публикации) не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (диффамация).</b> | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | <b>4</b>  |  | <b>12</b>  |  | <b>2</b>  |  | <b>24</b>  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 9. | <b>Тема 9. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                     | ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | <b>4</b>  |  | <b>10</b>  |  | <b>2</b>  |  | <b>30</b>  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 10 | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                         |                         |  | <b>36</b> |  | <b>144</b> |  | <b>14</b> |  | <b>166</b> |  |  |  |                                                                              |
| 11 | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                      |                         |  | <b>36</b> |  | <b>144</b> |  | <b>14</b> |  | <b>166</b> |  |  |  |                                                                              |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. «Маштаков, И. В. Гражданское право 1 : учебно-методическое пособие / И. В. Маштаков. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-8259-1692-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506048> » (Маштаков, И. В. Гражданское право 1 : учебно-методическое пособие / И. В. Маштаков. — Тольятти : ТГУ, 2025. — ISBN 978-5-8259-1692-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506048> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 175.).
2. Соломин, С. К. Гражданское право. Часть первая : учебное пособие / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. - Москва : Юстицинформ, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-7205-2076-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720520762.htm>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01611-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81767.html>

2. Основания освобождения медицинской организации от ответственности за причинение вреда здоровью пациента : монография / Берилло М.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-7782-2792-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91635.html>

3. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие : [16+] / А.В. Ефимов, М.С. Сиянская, И.Ю. Целовальникова ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560820>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность» для студентов направления 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», 2026 - [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для

рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая           | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей                                                                              |

|            |                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| подготовка | образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |
|------------|---------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными*

*образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.