

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 10.06.2024 11:03:25

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Краткое содержание	Данная практика относится к области научно-исследовательских работ в целях получения опыта профессиональной деятельности. Вид практики – учебная практика. Тип практики – научно-исследовательская работа. Формы проведения практики – дискретно, (рассредоточенная). Учебная практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, занимающегося проблемами управления объектами добычи, транспорта и хранения углеводородов. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Способен осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. Способен разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. Способен организовать и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Способен предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Способен учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

	Способен обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Способен планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. Способен демонстрировать интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Способен владеть жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. Способен демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Способен демонстрировать интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации Способен адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. Способен владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Способен находить, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Способен самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Способен планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Способен действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. Способен демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий; Способен использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства; Способен анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций; Способен демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ. Способен давать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов; Способен определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявление недостатков в его работе; Способен интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям; Способен демонстрировать навыки совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя); Способен прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.
--	---

	Способен демонстрировать знания основ педагогики и психологии; Способен демонстрировать умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей; Способен обладать навыками делового общения, Способен владеть основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи Способен проводить анализ и систематизацию информации по теме исследований, а также патентных исследований Способен применять нормативную документацию в соответствующей области знаний Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи Способен планировать и проводить научные исследования технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела Способен применять распространенные профессиональные программные, комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов, применяемых при освоении месторождений Способен применять методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований Способен разрабатывать новые и совершенствовать методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний Способен обосновать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и создать новые методы, исходя из задач исследования
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - 978-5-397-00849-5. Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли Электронный ресурс : Монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. - 312 с.
Дополнительная литература	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 244 с. - 978-5-394-01800-8.