

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 20.06.2023 13:05:20

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Краткое содержание	Сущность и характеристика психолого-педагогического взаимодействия. Формы и стратегии психолого-педагогического взаимодействия. Школа как организующий центр совместной деятельности школы, семьи и общества. Семья как специфическая педагогическая система и социальный институт. Взаимодействие семьи, школы и социума. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательных системах.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий; Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности; Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения; Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений; Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-

	медико-педагогического консилиума.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Булатова, Е.А. Психология социального взаимодействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Булатова, Н.А. Зимина, С.М. Зинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с. — 978-5-528-00199-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80827.html. 2.Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Ишков [и др.] ; ред. Н. Г. Милорадова. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 129 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1445-4, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1.Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой / Т.К. Ким. — Москва : Прометей, 2013. — 166 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541 (дата обращения: 16.10.2019). — ISBN 978-5-7042-2460-0. — Текст: электронный. 2.Осиянова О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61383.html. 3.Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия/ Федотова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32087.html.