

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 26.05.2026 09:39:24  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a740e844e011ab5a07a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
А.Г. Садыкова

**Программа производственной практики  
преддипломной практики**

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика  
Направленность (профиль) Интернет-журналистика  
Форма обучения очная  
Год начала обучения 2026  
Реализуется в 4 семестре

**Разработано**

Доцент \_\_\_\_\_ департамента  
медиакоммуникаций, канд. полит. наук

Оноприенко А.В.

Ставрополь 2026 г.

## **1. Цели практики**

Целью производственной преддипломной практики по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика является целенаправленная работа над журналистскими или исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной работы с применением и углублением полученных теоретических знаний на основе формирования профессиональных компетенций.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка более сложных тем;
- отработка навыков постановки проблемы и убедительной аргументации;
- подборка журналистских материалов для творческих дипломных проектов;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, комплексное формирование обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной подготовки журналистских материалов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. умения работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы;
- ознакомление студентов с этапами подготовки и написания дипломной работы;
- грамотно использовать полученные ранее навыки анализа научных и художественно-публицистических текстов в процессе подготовки материалов выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков для работы в различных СМИ: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, создание журналистских и научных текстов;
- выработать умение работать с архивными материалами, пользоваться каталогами ведущих библиотек, брать интервью у деятелей науки, искусства, представителей политических движений, партий и т.п.
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации применительно к научно-исследовательской деятельности и подготовки ВКР.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Место практики в структуре ОП ВО: Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее прохождение предусмотрено в 4 семестре.

Преддипломная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов базовой, вариативной части и дисциплин по выбору, нацелена на выработку профессиональных компетенций. Так, для успешного прохождения преддипломной практики студентам-журналистам требуются входные знания, преподаваемые в рамках дисциплин Методология научных исследований, Производство медиатекстов, Проектирование сетевого издания, Современные медиасистемы, научно-исследовательская работа.

## **4. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится в организациях – базах практик на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится в 4 семестре в течение 4 недель (точные сроки определяются графиком учебного процесса на конкретный учебный год).

### 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Ориентируется в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает методологию исследовать и решения проблемной ситуации.	Знание основных методов и приемов критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода, умение разрабатывать методологию исследования и решения проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Ориентируется в основных методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет стратегию организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знание основных методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Умение определять стратегию организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики / медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Ориентируется в основных направлениях научных исследований в сфере журналистики и медиа. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Обосновывает методологию и методику проведения научного исследования в сфере журналистики / медиа, анализирует информацию и обобщает результаты исследования. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Создает научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Знание методов научного исследования в сфере журналистики / медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики, умение создавать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.
ПК-3. Способен создавать концепцию и	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Проводит анализ интернет-проектов в сфере	Знание концепции интернет-проектов в сфере

планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики / медиа	журналистики / медиа. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> . Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики / медиа и пути ее реализации.	журналистики / медиа и пути ее реализации, умение проводить анализ интернет-проектов в сфере журналистики / медиа.
---	---	--

#### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Установочная конференция.	ПК-1 (ид-1, ид-2, ид-3), ПК-3(ид-1, ид-2), УК-1 ид-1, ид-2), УК-2 ид-1, ид-2)	Определение методологического аппарата исследования. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР	6	Проверка задания на практику.
Исследовательский этап.	ПК-1 (ид-1, ид-2, ид-3), ПК-3(ид-1, ид-2), УК-1 ид-1, ид-2), УК-2 ид-1, ид-2)	Сбор теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы. Отбор материалов. Анализ проекта, предлагаемого	140	Проверка подготовленных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

		автором; выявление слабых и сильных сторон		
Производственный этап и авторская деятельность.	ПК-1 (ид-1, ид-2, ид-3), ПК-3( ид-1, ид-2), УК-1 ид-1, ид-2), УК-2 ид-1, ид-2)	Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (подготовка, написание и публикация авторских материалов по тематике ВКР) Проведение исследования. Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации аналогичных (сходных) медиапроектов	140	Проверка подготовленных авторских материалов по тематике ВКР
Подготовка отчета по практике. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета научному руководителю.	ПК-1 (ид-1, ид-2, ид-3), ПК-3( ид-1, ид-2), УК-1 ид-1, ид-2), УК-2 ид-1, ид-2)	Обработка и обобщение результатов научного исследования. Детализация авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней. Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы; Материалы, собранные и структурированные для написания	140	Защита письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.

		<p>последующих глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка;</p> <p>Публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для выпускной квалификационной работы.</p> <p>Предварительные выводы по исследованию.</p>		
Итоговая конференция. Презентация итогов практики возможна на предзащите выпускной квалификационной работы.	ПК-1 (ид-1, ид-2, ид-3), ПК-3(ид-1, ид-2), УК-1 ид-1, ид-2), УК-2 ид-1, ид-2)	Отбор материалов. Анализ проекта, выявление слабых и сильных сторон проекта	6	Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета.
Итого за 4 семестр			432	

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

### 7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной преддипломной практики, студенту необходимо изучить методы научного исследования в сфере журналистики / медиа, производственно-технологический этап и авторскую деятельность, осуществить сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (подготовка, написание и публикация авторских материалов по тематике ВКР).

### 7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы.:**

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы.:**

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Теория журналистики в России: коллективная монография / И.Н. Блохин, Е.Л. Варганова, М.А. Воскресенская и др.; под ред. С.Г. Корконосенко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 255 с. - (Петербургская школа журналистики и МК). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907030-27-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488271>

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>.

4. Литвинов, В.П. Введение в методологию: учебное пособие / В.П. Литвинов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-4458-8663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235648>

#### **8.1.3. Перечень методической литературы:**

Методические указания по организации и проведению производственной преддипломной практики для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика // Оноприенко А.В. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

#### **8.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mediascope.ru> (электронный научный журнал Факультета журналистики МГУ)
2. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>

## **8.2 Программное обеспечение:**

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Самостоятельная работа	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС: короткофокусный мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi, ПК Dell OptiPlex3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, проектор Acer PD527W, МФУ HP LaserJet 3052, проигрыватель Sony SLV-D970P, ноутбук ASUS K42JC, ноутбук HP nx7300 T5600, ноутбук с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска.
------------------------	--

Установочная и заключительная конференции	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi, ПК Dell OptiPlex 3040i3-6100 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, магнитно-маркерная доска.
---	---

## 10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями

**здоровья:** Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.