

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудит

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	7, 8

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических
наук, доцент, доцент
кафедры экономической
безопасности, учета и
аудита Бабич А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций (ПК-5) у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), а также формирование у студентов знаний в области методологии и методики проведения аудита в целом, отдельных участков бухгалтерского учета и отчетности.

Задачами курса «Аудит» являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Аудит»;
- углубленное изучение основных понятий, законодательных и правовых актов, устанавливающих определенные принципы и правила управления хозяйственной деятельностью на предприятиях;
- усвоение студентами знаний о формах и методах проведения аудиторской проверки;
- формирование у студентов знаний о правах, обязанностях и ответственности хозяйствующих субъектов и аудиторский фирм, индивидуальных аудиторов в осуществлении аудиторской деятельности.

Практические и семинарские занятия предусматривают углубление и закрепление теоретических знаний, формирование профессионального умения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Ее освоение происходит в 7 и 8 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК5 - Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1. ПК-5. Проводит внутренние аудиторские проверки и (или) выполняет консультационный проект в составе группы, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств	Применяя знания о процедурах сбора аудиторских доказательств проводит внутренние аудиторские проверки и (или) выполняет консультационный проект в составе группы
	ИД-2. ПК-5. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Применяя методический инструментарий аудита оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
	ИД-3. ПК-5. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Применяя методы аудита законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций, выполняет аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
	ИД-4. ПК-5. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществляет надзор за ее деятельностью	Применяя навыки работы в команде, выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществляет надзор за ее деятельностью

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	
лекции/из них практическая подготовка	36
практических занятий/из них практическая подготовка	36
лабораторных работ/из них практическая подготовка	
- самостоятельная работа	144
- контроль	36
Формы контроля, семестр	
Зачет 7 семестр	+
Курсовая работа 8 семестр	есть
Экзамен 8 семестр	+
Зачет с оценкой	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Технологические основы аудита 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности 2. Законодательное регулирование аудита 3. Методический инструментарий и технология проведения проверки 4. Методический инструментарий и технология проведения проверки	И-1 ПК-8	2.00	2.00		6.00	Собеседование
2	Организация и проведение аудита на начальной стадии 1.Аудиторская проверка организации системы бухгалтерского учета и отчетности и соблюдения принципа непрерывности 2.1 деятельности	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		6.00	Собеседование
3	Проверка операций с денежными средствами 1.Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций по счетам в банках Проверка операций с денежными средствами 2. Проверка законности операций с наличными денежными средствами	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		6.00	Собеседование

	Проверка операций с денежными средствами 3. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банках						
4	Проверка учета операций по кредитам и займам 1. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов Проверка учета операций по кредитам и займам 2. Методы проверки эффективности 4.1 расходования кредитов и займов	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		6.00	Собеседование
5	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 1. Цели, источники информации и организация проверки 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		6.00	Собеседование
6	Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 1. Цели, источники информации и организация проверки 2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 3. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		4.00	Собеседование
7	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 1. Организация аудита оплаты труда 2. Методика проверки учета оплаты труда	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		4.00	Собеседование
8	Аудит финансовых вложений 1. Цели, задачи и источники информации 2. Оценка системы внутреннего	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		2.00	Собеседование

	контроля при аудите финансовых вложений Аудит финансовых вложений 3. Аудиторские процедуры в отношении финансовых вложений						
	Итого 7 семестр		16.00	16.00		40.00	

8 семестр							
9	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами 1. Организация проверки операций с основными средствами 2. Проверка операций по движению основных средств 3. Проверка правильности начисления амортизации 4. Аудит ремонта основных средств 5. Аудит учета нематериальных активов	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	4.00	4.00		18.00	Собеседование
10	Аудит операций с материально-производственными запасами 1. Цели проверки и источники информации 2. Этапы проведения аудита 3. Процедуры подготовки и планирования аудита МПЗ	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	4.00	4.00		18.00	Собеседование
11	Методика проведения аудита издержек производства 1. Начальная стадия аудиторской проверки издержек производства 2. Аудит классификации и правильности учета затрат	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	4.00	4.00		18.00	Собеседование
12	Аудит выпуска готовой продукции и ее реализации 1. Программа аудиторской проверки выпуска готовой продукции и процесса реализации 2. Типичные нарушения при аудите готовой продукции и ее реализации	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	4.00	4.00		18.00	Собеседование
13	Проверка расчетов по налогам и	ИД-1 ПК-					Собеседование

	сборам	5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		18.00	
14	Аудит финансовых результатов 1. Методика аудирования прибыли 2. Проверка достоверности показателей финансовых результатов	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2.00	2.00		14.00	Собеседование

	Итого 8 семестр		20.00	20.00		104.00	
	ИТОГО		36.00	36.00		144.00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аудит Электронный ресурс : Учебник / Р. П. Булыга [и др.] ; ред. Р. П. Булыги. - Аудит. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02425-7, экземпляров неограничено
2. Аудит Электронный ресурс : учебник / Н.В. Левицкая / А.П. Колесникова / С.Е. Ганьшина / Н.С. Щербакова / И.А. Савин / В.И. Подольский / Л.В. Сотникова / А.А. Савин / З.А. Салихов / А.Е. Суглобов ; А.А. Савин ; ред. В.И. Подольский. - Аудит, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 201 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02777-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ендовицкий, Д.А.; Международные стандарты аудиторской деятельности Электронный ресурс учебное пособие / И.В. Панина / Д.А. Ендовицкий. - Международные стандарты аудиторской деятельности. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-01103-2, экземпляров неограничено
2. Рогуленко, Т. М.; Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0084-6, экземпляров неограничено
3. Ситнов, А. А.; Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и практика, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-238-02777-7, экземпляров неограничено

2017. - 239 с. : табл. - (Magister). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 215. - ISBN 978-5-238-02556-6 экзemplяров неограничено

4. Шелемех, Н.Н.; Организация и методика проведения налоговых проверок организаций АИЭ. Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Шелемех. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 163 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0172-9, экзemplяров неограничено

5. Федюков, В. И.; Аудит качества : учебное пособие / В.И. Федюков, Е.Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 187 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8158-1406-6, экзemplяров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Аудит» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2023-[Электронная версия]
- 2 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Аудит для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2023-[Электронная версия]
- 3 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит» для студентов подготовки 38.03.01 Экономика, 2023-[Электронная версия]]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 .www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги "настоящих" библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса; Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.).
3. <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
- 2 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru> Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с

ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в

расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.