

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec848c23bd8699e48288f841960e608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
института  
перспективной  
инженерии, кандидат  
тех. наук, доцент  
А.А. Порохня  
Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Волонтерские проекты и инициативы

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 09.03.02 Информационные системы и технологии      |
| Направленность (профиль) | Прикладное программирование и интернет-технологии |
| Год начала обучения      | 2026                                              |
| Форма обучения           | очная                                             |
| Реализуется в семестре   | 2                                                 |

## **Введение**

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Волонтерские проекты и инициативы»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Волонтерские проекты и инициативы»

3. Разработчик: Литвинова Е.Ю., к.пед.н., доцент кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий .

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Митрофанова С.В. – член УМК кафедры социологии и социальных инноваций;

Лушников Д.А. – член УМК кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя:

Кайванов В.А. – директор государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Волонтерские проекты и инициативы».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                              | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворите<br>льно)<br>2 балла                                                                                                                                 | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительн<br>о)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                           | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                               | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; | Знает сущность и содержание волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач с недопустимыми ошибками | допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и при понимании сущности и содержания волонтерского проекта, определении цели и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определении ожидаемых результатов решения задач | твердо знает материал, грамотно осуществляет понимание сущности и содержания волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. | глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающ е, последователь но, четко и логически осуществляет понимание сущности и содержания волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя                                                   | допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет разработку плана действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя              | испытывает затруднения при осуществлении разработки плана действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именующихся                                                                                                   | правильно осуществляет разработку плана действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именующихся                                                      | умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| из действующих правовых норм и именуемых ресурсов и ограничений;                                                                                                                                                                                                                                 | из действующих правовых норм и именуемых ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                      | видоизменения и заданий, правильно обосновывает принятое решение по осуществлению разработки плана действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именуемых ресурсов и ограничений.                                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-3</i><br>обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на осознание и формулировку основных направлений выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | испытывает затруднения при осуществлении осознания и формулировки основных направлений выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | правильно осуществляет осознание и формулировку основных направлений выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | владеет разносторонними навыками и приемами осознания и формулировки основных направлений выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):                                                                                                                                                                                                                                                      | участвует в межличностном и групповом взаимодействии,                                                                                                                                                                                                                                                                                         | допускает неточности, недостаточно правильные                                                                                                                                                                                                                                                                  | твердо знает материал, грамотно осуществляет                                                                                                                                                                                                                                                 | глубоко и прочно усвоил программный материал,                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Индикатор:</i><br/><i>ИД-1</i></p> <p>участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p>                                                                         | <p>формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации с недопустимыми ошибками</p>                                                                                          | <p>формулировки, нарушения логической последовательности и при участии в межличностном и групповом взаимодействии, формировании стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> | <p>участие в межличностном и групповом взаимодействии, формирование стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> | <p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически осуществляет участие в межличностном и групповом взаимодействии, формирование стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p>                                                                                                                                               |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i><br/><i>ИД-2</i></p> <p>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> | <p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет организацию работы команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды.</p> | <p>испытывает затруднения при осуществлении организации работы команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды</p>                                           | <p>правильно осуществляет организацию работы команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды</p> | <p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по осуществлению организации работы команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей</p> |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | членов<br>команды                                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3<br>обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения. | с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на осознание основных направлений обеспечения проекта и обоснование траектории выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения | испытывает затруднения при осознание основных направлений обеспечения проекта и обоснование траектории выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения | правильно осуществляет осознание основных направлений обеспечения проекта и обоснование траектории выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения | владеет разносторонними навыками и приемами осознания основных направлений обеспечения проекта и обоснования траектории выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3) освоены на остаточном уровне.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3) освоены на уровне ниже минимального.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ         | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                          | <b>Форма обучения очная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.            | a, c                     | Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности в области образования являются<br>a) развитие дополнительных компетенций для детей и взрослых<br>b) содействие в оказании медицинской помощи гражданам;<br>c) реализации просветительских программ и проектов;<br>d) содействие в оказании социальных услуг на дому;                                                                                                                                                                     | УК -2       |
| 2.            | 1-а<br>2-с<br>3-d<br>4-b | Установите правильный порядок:<br>Технология создания команды (командообразование) волонтерского центра может включать в себя несколько этапов:<br>1 )<br>2 )<br>3 )<br>4)<br>a) Ознакомление членов команды с возможностями и преимуществами командного взаимодействия, ценностями командной работы<br>b) Разработка модели миссии и ценностей команды волонтерского центра.<br>c) Определение правил работы команды, создание атрибутов корпоративной культуры<br>d) Проведение тренинга «Я в команде ВЦ». | УК-3        |
| 3.            | Концепция                | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>... развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2        |
| 4.            | a, c, d                  | Целеполагание включает в себя три основных звена:<br>a) отображение потребности (мотив)<br>b) экстраполяция в будущее тенденций, закономерностей, которые хорошо известны в прошлом и настоящем<br>c) отображение путей и способов ее удовлетворения (планирование, программирование действий)                                                                                                                                                                                                               | УК-2        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |   | <p>d) отображение конечных результатов, последствий (прямых и побочных, желаемых и нежелаемых)</p> <p>e) анкетирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 5. | с | <p>Что НЕ относится к условиям, обеспечивающим поддержание мотивации волонтеров для продолжения участия в деятельности движения:</p> <p>a) наличие налаженной структуры организации деятельности волонтеров</p> <p>b) наличие налаженной схемы взаимодействия волонтеров</p> <p>c) отсутствие возможности получения дополнительного образования</p> <p>d) наличие благоприятного психологического климата</p> <p>e) наличие культуры движения, обеспечивающей чувство принадлежности к общему делу</p> <p>f) наличие яркого лидера</p> <p>g) наличие обратной связи</p> | УК-3 |
| 6. | е | <p>В функциональные обязанности менеджера по организации добровольчества НЕ входит:</p> <p>a) планирование</p> <p>b) информирование и презентация</p> <p>c) привлечение добровольцев</p> <p>d) подготовка</p> <p>e) воспитание</p> <p>f) сопровождение деятельности</p> <p>g) координация взаимодействия с партнерами</p> <p>h) • оценка эффективности</p>                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 7. |   | <p>Раскройте современное значение понятий «волонтерская деятельность», «добровольческая деятельность»?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-2 |
| 8. |   | <p>Назовите ключевые понятие, виды, формы и методы волонтерской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2 |
| 9. |   | <p>Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформулируйте в чем на ваш взгляд определяется смысл волонтерской деятельности?</li> <li>Как добровольческая деятельность может изменить/изменила мою жизнь?</li> <li>Добровольческое движение в России через 10 лет: идеальная картина и как её создать?</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | УК-2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10. |  | Охарактеризуйте ключевые нормативно-правовые документы в сфере развития добровольчества федерального значения.                                                                                                                                                                       | УК-2 |
| 11. |  | Объединитесь в группы по 4-5 человек и предложите план волонтерских действий для выбранной вами одной из Целей развития тысячелетия (ЦРТД)                                                                                                                                           | УК-3 |
| 12. |  | Подготовьте сообщение с презентацией об опыте одного их волонтерских отрядов или центров вузов России, раскрыв их специфику.                                                                                                                                                         | УК-2 |
| 13. |  | Составьте план ресурсного обеспечения деятельности волонтерского отряда или волонтерского центра.                                                                                                                                                                                    | УК-3 |
| 14. |  | Объединитесь в группы по 4-5 человек и разработайте схему взаимодействия с потенциальными партнерами для обеспечения деятельности волонтерского отряда или волонтерского центра                                                                                                      | УК-3 |
| 15. |  | Охарактеризуйте опыт работы ресурсного центра вуза (на выбор).                                                                                                                                                                                                                       | УК-2 |
| 16. |  | Составьте список необходимых кадров для функционирования ресурсного центра добровольчества на базе вуза                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 17. |  | Объединитесь в группы по 4-5 человек и разработайте волонтерский проект, определите цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определите ожидаемые результаты решения задач, исходя из действующих правовых норм и возможных ресурсов и ограничений. | УК-3 |
| 18. |  | Разработайте траекторию выполнения поставленных задач волонтерского проекта на основе командной работы.                                                                                                                                                                              | УК-3 |
| 19. |  | Составьте проект инструкции по организации системы информационных каналов добровольческого (волонтерского) центра или волонтерского отряда.                                                                                                                                          | УК-3 |
| 20. |  | Зарегистрируйтесь на сайте «Добро.ру» и пройдите обучение на «Добро.Университет» по любым бесплатным курсам.                                                                                                                                                                         | УК-2 |