

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айяна Герасовна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 14:23:20  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине: *«Права человека и способы их защиты»*

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026 г.

## Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Права человека и способы их защиты»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Права человека и способы их защиты»*

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Дрижд Н.А. – логист ООО «Темп».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине *«Права человека и способы их защиты»* рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b> <b>Индикатор:</b> <b>ИД-1 УК-2</b> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности	Недостаточно уверенно формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности механизма их реализации;	В целом умеет формулировать цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности	Профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b> <b>Индикатор:</b> <b>ИД-2 УК-2</b> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством	Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством	В целом умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b> <b>Индикатор:</b> <b>ИД-3 УК-2</b> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	Практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,	В целом может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками	Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из

установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.	исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.	и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.	действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
--	---	---	--	---

**Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b> <b>Индикатор:</b> <b>ИД-1 УК-3</b> Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b> <b>Индикатор:</b> <b>ИД-2 УК-3</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса

информационных технологий и технологий форсайта;	личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
<p><b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b>  <b>Индикатор:</b>  <b>ИД-3 УК-3</b>  Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<b>Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:</b> а) конституционная обязанность б) юридическая гарантия в) задача Правительства РФ г) моральная норма	УК-2
2.		<b>Права человека носят:</b> а) локальный характер б) избирательный характер в) региональный характер г) всеобщий характер	УК-2
3.		<b>Что является из нижеперечисленного является естественным правом человека:</b> а) право на участие в политической жизни б) право на жизнь в) право на доступ к культурной жизни г) право на ежегодный отпуск	УК-2
4.		<b>Согласно законодательству РФ, в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены:</b> а) право на жизнь; б) свобода передвижения и выбора места жительства; в) право на свободу мирных собраний; г) право на неприкосновенность частной жизни; д) право на доступ к правосудию.	УК-2
5.		<b>Назовите средства и методы защиты конституционных прав и свобод личности в РФ</b>	УК-2
6.		<b>Соотнесите понятия «права» и «свободы» человека</b>	УК-2
7.		<b>Охарактеризуйте «правовой статус человека и гражданина». Какие принципы, согласно Конституции РФ, лежат в его основе?</b>	УК-2
8.		<b>Что такое «юридическая обязанность»? Каково её место и роль в правовом регулировании общественной жизни?</b>	УК-2
9.		<b>Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ</b>	УК-2

10.		Какие элементы составляют систему органов прокуратуры в РФ?	УК-2
11.		Перечислите функции органов прокуратуры в РФ	УК-2
12.		Какие акты прокурорского реагирования предпринимает прокурор в случае выявления нарушений действующих правовых норм?	УК-2
13.		Какое решение в ответ на поступившее от гражданина обращение (жалобу, заявление) должен принять прокурор?	УК-2
14.		Каков порядок рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы прокуратуры?	УК-2
15.		Каковы цели участия прокурора в судебном разбирательстве?	УК-2
16.		К первому поколению прав человека относятся: а) личные и политические; б) личные и экономические; в) политические и экономические; г) все перечисленные.	УК-3
17.		Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются: а) признанием прав и свобод; б) соблюдением прав и свобод; в) защитой прав и свобод; г) закреплением прав и свобод.	УК-3
18.		Какие из приведённых ниже организаций представляют гражданское общество? а) ассоциация преподавателей университетов; б) региональное управление образования в) объединение ветеранов правоохранительных органов; г) территориальное управление внутренних дел д) союз защиты прав потребителей е) районный суд	УК-3
19.		Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на правовой основе, не имеющие цель извлечения прибыли и обладающие собственными источниками финансирования, называются: а) правозащитными правительственными организациями; б) правозащитными международными организациями;	УК-3

		в) правозащитными межправительственными организациями; г) правозащитными неправительственными организациями	
20.		<b>В каком случае Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы граждан?</b>	УК-3
21.		<b>Какие варианты действий закон предоставляет Уполномоченному по правам человека в РФ в ответ на поданную жалобу?</b>	УК-3
22.		<b>Какие права имеет Уполномоченный по правам человека в РФ при осуществлении проверки по жалобе?</b>	УК-3
23.		<b>Дайте определение адвокатской деятельности</b>	УК-3
24.		<b>Перечислите основные виды адвокатской деятельности</b>	УК-3
25.		<b>Назовите основные принципы, обеспечивающие независимость адвокатуры от государства</b>	УК-3
26.		<b>Перечислите обязанности адвоката</b>	УК-3
27.		<b>Что такое «нотариат»?</b>	УК-3
28.		<b>Кто, кроме нотариусов, наделен правом совершать нотариальные действия?</b>	УК-3
29.		<b>Назовите основные виды нотариальных действий</b>	УК-3
30.		<b>Какие функции осуществляет судебная власть?</b>	УК-3

## **2. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.