

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 04.10.2022 15:17:50

Уникальный идентификатор:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Организация работы научных коллективов
Краткое содержание	Наука и научно-исследовательский процесс, Мотивация к научным исследованиям. Научное творчество: влияние структуры, размера и формальных систем. Основные принципы организации и управления научным коллективом. Научное исследование – проект. Поиск, накопление и обработка научной информации. Подготовка результатов исследований к публикации.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Готовность осуществлять научно-исследовательские проекты в коллективе, используя основные методы научного исследования, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия, также решать практические кейсы в задачах управления научно-исследовательским коллективом.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Бондарев В.П., Бойченко О.В. Структура и функционирование научного коллектива (коммуникативный аспект) // Вестник Московского университета. Сер. 18: Социология и политология. – 2011. – № 1. – С. 80–97. 2. Дикуссар В.В., Нечеухин О.В. Проблема создания оптимальных структур научных коллективов // Вопросы теории безопасности и устойчивости систем. – 2004. – № 6–2. – С. 77–85. 3. Качанов Ю.Л., Шматко Н.А. Эффективность управления научно-исследовательскими коллективами. – М., 2010. 4. Магрупова З.М. Основы научных исследований: учебное пособие / З.М. Магрупова, А.Л. Сухоруков. – Череповец: ЧГУ, 2009. – 127 с. 5. Майданов А.С. Методология научного творчества. – М.: URSS, 2008. – 508 с. 6. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение: учебное пособие / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Ю.М. Сорокин, Е.В. Сулейманов; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 228 с. 7. Lab Dynamics: Management and Leadership Skills for Scientists. Third Edition. By Carl M. Cohen and Suzanne L. Cohen. Cold Spring Harbor (New York): Cold Spring Harbor Laboratory Press. xviii + 361 p.; ill.; index. ISBN: 9781621823155 (hc); 9781621823162 (eb). 2018
Дополнительная литература	1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 156 с. 2. Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует / Пер. с англ. Т.М. Гутман: Альпина Паблишер, 2016. – 360 с. 3. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Интеллектуальная литература, 2020. – 470 с. 4. Васильев М.В. Проблема функционирования команды как особого вида социальной группы // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – № 4/1. – С. 95–98. 5. Гладкая Е.Ф. Игра как средство активизации познавательной деятельности студентов // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. –

	№ 10. – С. 161–167. 6. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2003. – 655 с. 7. Грезнева О. Научные школы: принципы классификации // Высшее образование в России. – 2004. №5. – С. 42–43 8. Еркович М.И. Softskills (мягкие компетенции) бакалавра: оценка состояния и направления формирования / Кофанова Т.А., Тихонова С.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: экономика и управление. – 2018. – № 4. – С. 63-68. 9. Лежебоков А. А., Сергодеева Е. А. Модели управления научными коллективами в . Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2016. – № 5 (56). – С.87 -93. 10. Логинова Н. А. Феномен ученичества: приобщение к научной школе // Психологический журнал. – 2000. – № 5. – Т. 21. – С. 106–111. 11. Рыскулова М.Н. Группа, коллектив, команда. Соотношение понятий // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 10. – С. 191–194. 12. Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС. 2013. – 432 с.
--	---