

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по подготовке к ИГА по географии

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.05 Педагогическое образование
География и биология
2026
очная
7

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Водопьянова Д.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью Формирование у студентов профессиональной компетенции в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по географии, а также систематизация, углубление и практическая отработка предметных знаний и методических умений, необходимых для успешного решения и экспертизы заданий разного уровня сложности.

Задачи:

- Систематизировать и углубить теоретические знания по основным разделам физической и экономической географии, необходимые для решения задач.
- Развить картографические навыки как основу решения пространственных задач: научить студентов свободно ориентироваться по картам различного содержания и масштаба, извлекать из них информацию для расчетов и анализа.
- Сформировать умение работать со статистическими материалами (таблицы, графики, диаграммы) как источником данных для решения социально-экономических географических задач и как формой представления результатов.
- Провести детальный анализ контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ последних лет и сформировать навык проверки и оценки развернутых ответов (задания части 2) в строгом соответствии с критериями ФИПИ.
- Развить логическое и пространственное мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи в процессе решения проблемных географических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02. Изучается в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК 1-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает структуру школьного курса географии (концентрическую и линейную модели), состав предметной области (физико-географический и экономико-географический блоки) и перечень ключевых дидактических единиц (понятия, законы, номенклатура) в соответствии с ФГОС. Умеет идентифицировать любую географическую задачу (из ЕГЭ, олимпиад, учебников) и раскладывать её на дидактические единицы, определяя место задачи в общей структуре предмета. Владеть: навыком проектирования комплекса задач для каждого раздела учебной дисциплины (от 5 до 11 класса) с учётом возрастных особенностей и внутрипредметных связей.
	ПК 1-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	Умеет анализировать содержание школьных учебников и учебных пособий на предмет их соответствия требованиям ФГОС ООО и логике построения курса; осуществлять отбор учебного содержания

	различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	(понятий, фактов, законов, картографического материала) для организации различных форм учебной деятельности: урока, лабораторной/практической работы, экскурсии, проектной и исследовательской деятельности; конструировать содержание учебных задач (расчетных, аналитических, картографических) на основе анализа требований ФГОС и специфики конкретной темы школьного курса географии.
	ПК 1-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает классификацию и дидактические возможности различных форм организации учебной деятельности по географии. специфику применения традиционных и современных методов обучения при решении географических задач. номенклатуру современных образовательных технологий (технология развития критического мышления, игровые технологии, кейс-технология) и цифровых инструментов (ГИС, интерактивные карты, онлайн-атласы), применимых в курсе географии. Умеет разрабатывать технологические карты и конспекты различных форм учебных занятий (урок-практикум по решению расчётных задач, урок-экскурсия по анализу топографической карты, урок-исследование). подбирать и применять адекватные методы и приёмы обучения для решения конкретных типов географических задач (картографических, аналитических, статистических). проектировать учебные ситуации с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для визуализации географической информации и автоматизации расчётов. конструировать задания для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся в процессе решения комплексных географических задач.
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	ПК-10.1 разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	Способен эффективно разрабатывать содержательные элементы образовательных курсов, интегрируя теоретико-методические знания географического цикла, создавая современные учебные материалы с учётом актуальных образовательных требований и методических подходов.
	ПК-10.2 организует и проводит научные исследования,	Способен эффективно организовывать и проводить научные исследования, лабораторные и практические работы в

	лабораторные и практические работы в области географии	различных областях географической науки, применяя современные методики и подходы для получения достоверных результатов в сфере географии
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 ак.ч.	ОФО, в ак.ч.
Контактная работа:	42
Лекции/из них практическая подготовка	14
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	28
Самостоятельная работа	66
Формы контроля	
Зачет	7 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение. Структура и процедура проведения ИГА. Виды аттестационных испытаний. Критерии оценки государственного экзамена и защиты ВКР. Нормативно-правовая база. Планирование подготовки к итоговой аттестации. Анализ кодификатора и контрольно-измерительных материалов (на основе структуры ЕГЭ/олимпиад как ориентира). Диагностика остаточных знаний.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2	2		6	собеседование

2	Физическая география: картография и геология. Работа с картами разного масштаба. Определение азимутов, расстояний, профилей рельефа. Анализ геохронологической таблицы и тектонического строения.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2			6	собеседование
3	Гидрометеорология и климат. Анализ климатограмм, синоптических карт. Закономерности циркуляции атмосферы. Расчет коэффициента увлажнения, испаряемости.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2	2		6	
4	География почв и ландшафтоведение. Закономерность и широтной зональности и высотной поясности. Взаимосвязь компонентов природы в ПТК.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2	4		6	собеседование
5	Годовое и суточное движение Земли	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2		2		6	собеседование
6	Географические координаты. Часовые пояса.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2	4		6	собеседование
7	География населения мира и России. Демографические показатели (рождаемость, смертность, миграции), расчет естественного прироста. Демографические пирамиды. Урбанизация.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2		2		6	собеседование
8	География мирового хозяйства и хозяйства РФ. Факторы размещения производства. Специализация и кооперирование. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Определение стран и регионов по специализации.	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2	4		6	собеседование
9	Решение олимпиадных задач (региональные олимпиады)	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2	2	4		8	собеседование
10	Решение олимпиадных задач (Всероссийские олимпиады)	ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-10 ИД-1 ПК-10 ИД-2		4		10	собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		14	28		66	108

	ИТОГО		14	28		66	108
--	--------------	--	-----------	-----------	--	-----------	------------

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Левицкий, И. Ю. Решение задач по географическим картам : книга для учителя. - М. : Просвещение, 1996. - 159 с. : карт.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Практикум: программа : специальность 020401 – География / сост. Т. К. Щербакова, Н. Я. Робенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 18 с. – Библиогр.: с. 15-17

2. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н.Пронина, И.Ф. Плетенева ; под ред. И.В. Сушковой ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 33 - ISBN 978-5-4475-7447-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757\(16.03.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757(16.03.2019))

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Практикум по решению географических задач». Ставрополь: СКФУ, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикум по решению географических задач». Ставрополь: СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru

2 Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
2	fgistr.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

Программное обеспечение:

1	MS Office (версия 7/10/13).
2	Windows 7/8/10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.