

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Александрович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Проектные решения проблем устойчивого развития**

|                          |                          |         |
|--------------------------|--------------------------|---------|
| Специальность            | 38.05.02 Таможенное дело |         |
| Направленность (профиль) | Таможенные платежи       |         |
| Год начала подготовки    | 2026                     |         |
| Форма обучения           | очная                    | заочная |
| Реализуется в семестре   | 2                        | 2       |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития».

3. Разработчик Навасардова Э.С., зав. кафедрой экологического, земельного и трудового права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии)<br>Индикатор (ы)  | Уровни сформированности компетенции  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла  | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла   | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла   | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов   |
| Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |  |  |   |   |
| <p>Результаты обучения по дисциплине:<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-1.УК-2.<br/>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p> | <p>Не может сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и не может определить ожидаемые результаты решения задач</p>  | <p>С трудом формулирует цель проекта, слабо определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, но допускает существенные ошибки</p>  | <p>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, но допускает несущественные ошибки</p>  | <p>Профессионально формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p>  |
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-2.УК-2.<br/>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>                         | <p>Не может разработать план действий для решения задач проекта, не может выбрать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и установленных актуальным законодательством</p> | <p>Испытывает затруднения при разработке плана действий для решения задач проекта, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки установленных, актуальным законодательством</p> | <p>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает несущественные ошибки установленных, актуальным законодательством</p> | <p>Уверено разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, установленных актуальным законодательством</p> |
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-3.УК-2.<br/>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, и</p>  | <p>Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и ограничений, в том числе с</p>  | <p>Испытывает затруднения в обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>   | <p>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и ограничений, в том числе с</p>  | <p>Способен на требуемом уровне обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>                                       |

| Компетенция (ии)<br>Индикатор (ы)   | Уровни сформированности компетенции   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла  | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла  | Средний уровень (хорошо) 4 балла  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов   |
| имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов  | использованием цифровых инструментов  | и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, но допускает существенные ошибки  | использованием цифровых инструментов, но допускает незначительные ошибки  | и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |   |  |   |  |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1.УК-3.<br>Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Не может участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию; не владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                    | Проявляет недостаточную активность в межличностном и групповом взаимодействии, слабо используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию; не уверено владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, однако недостаточно активен; в целом владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, уверенно владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи     |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2.УК-3.<br>Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и                                       | Не может обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, не владеет навыками использования методологии достижения успеха, не владеет методами, информационных технологий и технологий форсайта | Недостаточно эффективно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, слабо владеет навыками использования методологии достижения успеха, слабо владеет методами,                   | В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, допускает незначительные ошибки в методологии достижения успеха, владеет методами, информационных технологий и           | Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, уверенно использует методологии достижения успеха, уверенно использует методы информационных технологий и |

| Компетенция (ии)<br>Индикатор (ы)   | Уровни сформированности компетенции   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла  | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла   | Средний уровень (хорошо) 4 балла   | Высокий уровень (отлично) 5 баллов   |
| технологий форсайта   | для решения задач экономической, экологической и социальной направленности  | информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности  | технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности   | технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности   |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3.УК-3.<br>Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности | Показывает слабые способности в обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности | В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности | Готов обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

| Номер задания  | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| Очная форма обучения - 2 семестр; заочная форма обучения - 2 семестр |                  |  |             |
| 1.   | b                | Основная задача команды при выполнении проекта это:<br>а. Регулярно посещать занятия<br>б. Выполнение цели<br>с. Написание совместных докладов   | УК-2        |
| 2.   | a                | Цели команды проекта это:<br>а. Получение знаний, повышение компетенций<br>б. Совместные походы<br>с. Участие в конкурсах  | УК-2        |
| 3.   | a                | Достижение цели проекта возможно при:<br>а. Сотрудничестве всех членов команды<br>б. Наличии особого мнения у каждого члена команды<br>с. Рекомендации преподавателя   | УК-2        |
| 4.   |                  | Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения»<br>В налоговую инспекцию поступило заявление с просьбой разъяснить смысл налоговой льготы, предусмотренной п. 21 ст. 381 части второй Налогового кодекса РФ. Определите алгоритм действий членов команды  | УК-2        |
| 5.   |                  | Работа по проекту «Стратегия энергосбережения». Определить цели и источники государственной политики в области энергосбережения.   | УК-2        |
| 6.   |                  | Работа по проекту «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология». Определить цели и источники государственной политики в области обращения с отходами.   | УК-2        |
| 7.   |                  | Работа по проекту «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология». Житель города обратился за консультацией по вопросу ликвидации несанкционированной свалки коммунальных отходов.  | УК-2        |
| 8.   |                  | Подготовка проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Новеллы Парижского соглашения по климату 2015 г. Определить план действий международного сообщества в области изменения климата.   | УК-2        |
| 9.   |                  | Подготовка проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Определить цель и план действий   | УК-2        |
| 10.  |                  | Работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях». На основании постановления Правительства Ставропольского края от 02.06.2006 N 84-п (ред. от 04.03.2020) "О мерах по реализации Закона Ставропольского края "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, и ветеранов Великой Отечественной войны" определить категории граждан, подпадающих под действие постановления. | УК-2        |
| 11.  |                  | Работа по теме «Продовольственная безопасность России». Определить правовую основу, цели и меры обеспечения продовольственной безопасности.  | УК-2        |
| 12.  |                  | Работа по проекту «Ответственное производство и потребление как один из векторов устойчивого развития». Определить цель и меры достижения.   | УК-2        |
| 13.  |                  | Работа по теме «Рациональное использование и охрана вод в  | УК-2        |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | РФ». Определить источники правового регулирования водных отношений, цели охраны вод, принципы охраны водных ресурсов.  |      |
| 14. |   | Работа по Национальному проекту «Экология»: сохранение биоразнообразия и развитие экологического туризма. Определить комплекс мероприятий.   | УК-2 |
| 15. |   | Работа по Национальному проекту «Экология»: «Чистый воздух». Определить комплекс мероприятий   | УК-2 |
| 16. | b | Командная работа – это<br>а. Работа в одном помещении<br>б. Работа в группе, объединенной общей идеей, общей задачей<br>с. Волонтерская работа   | УК-3 |
| 17. | a | Отличие командной работы от простого взаимодействия:<br>а. Все рабочие процессы распределены между членами команды<br>б. Каждый член команды занимается, чем захочет<br>с. Работает только руководитель команды                | УК-3 |
| 18. | a | Основа командной работы – коммуникации это:<br>а. Регулярно подводить итоги работы<br>б. Совместно посещать кинотеатры<br>с. Совместно заниматься спортом  | УК-3 |
| 19. |   | Работа по проекту «Стратегия энергосбережения»<br>В налоговую инспекцию поступило заявление с просьбой разъяснить смысл налоговой льготы, предусмотренной п. 21 ст. 381 части второй Налогового кодекса РФ. Подготовьте ответ. | УК-3 |
| 20. |   | Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения».<br>Каждый из членов команды должен предложить несколько видов энергосберегающих технологий и коллективно составить их актуальный перечень для домохозяйств.          | УК-3 |
| 21. |   | Распределение ролей в команде при подготовке проекта «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология». Предложения по разработке мер.  | УК-3 |
| 22. |   | Распределение ролей в команде при подготовке проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Предложения по разработке мер  | УК-3 |
| 23. |   | Распределение ролей в команде при подготовке проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Предложения по разработке мер   | УК-3 |
| 24. |   | Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях». Предложения по разработке мер.   | УК-3 |
| 25. |   | Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях с обратной связью». Предложения по разработке мер.   | УК-3 |
| 26. |   | Групповая работа по теме «Всемирная продовольственная безопасность». Структура и содержание деятельности ООН по продовольственной безопасности.  | УК-3 |
| 27. |   | Командная работа по проекту «Ответственное производство и потребление как один из векторов устойчивого развития». Распределение ролей в команде при подготовке проекта. Предложения по разработке мер.                         | УК-3 |
| 28. |   | Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Предложения по разработке мер, связанных с охраной  | УК-3 |

|     |  |   |      |
|-----|--|---|------|
|     |  | животных.   |      |
| 29. |  | Групповая работа по Национальному проекту «Экология»: сокращение вредных выбросов и сбросов. Определить комплекс мероприятий.                                       | УК-3 |
| 30. |  | Групповая работа по Национальному проекту «Экология»: расширение сети особо охраняемых природных территорий в Ставропольском крае. Определить комплекс мероприятий. | УК-3 |

## **2. Критерии оценивания компетенций**

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.