

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Передереева Е.В., к.ф.н., доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления. Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: И.Н. Варнавская, начальник отдела развития предпринимательства Союза «Торгово-Промышленная палата Ставропольского края»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Осуществляет оценку проблемной ситуации и поиск для решения поставленных задач	Способен частично осуществлять оценку проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет знания о проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен фрагментарно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для стратегических решений	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для альтернативных вариантов стратегических решений
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен фрагментарно определить и оценить риски для оптимального решения проблемной ситуации	Способен определить и оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации и выбрать оптимальный
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

ИД-1 формулирует цель проекта	УК-2	Не способен сформулировать цель проекта	Способен чётко обозначить основную цель проекта, однако её формулировка недостаточно развёрнута и подробна	Четко и ясно формулирует цели проекта, определяя конкретные результаты и ожидаемые изменения	Учитывает интересы всех ключевых участников процесса разработки и эксплуатации продукта.
ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	План действий не разработан вовсе или представлен в виде простого перечня необдуманных мероприятий.	Создает простейший пошаговый план действий, учитывающий основные этапы проекта.	Разрабатывает структурированный и последовательный план действий, соответствующий основным требованиям законодательства и стандартам отрасли.	Предлагает детально проработанный комплексный план действий, ориентированный на достижение максимальных результатов с учётом реальных условий и ограничений.
ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	УК-2	Проекты выполняются несвоевременно, превышают установленные бюджеты и редко достигают намеченных целей.	Соблюдение основных установленных целей, сроков и бюджета, но с некоторыми нарушениями и задержками.	Регулярно достигает заданных целей, укладывается в график и бюджет проекта с незначительными отклонениями.	Безукоризненно обеспечивает реализацию проектов точно в установленный срок, строго по запланированному бюджету и качеству, регулярно перевыполняет поставленные цели.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ИД-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	Практически не применяет ИТ-технологии и программы в своей профессиональной деятельности.	Пользуется стандартными офисными приложениями и базовыми ИТ-инструментами для автоматизации рутинных операций.	Активно внедряет современные информационные технологии и программное обеспечение для повышения производительности труда.	Свободно владеет широким спектром современных информационных технологий и программных продуктов, постоянно повышает свою квалификацию.

ИД-2 ОПК-5 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Выбор программного обеспечения случаен, без учета специфики решаемой задачи и особенностей профессиональной деятельности.	Осуществляет простой подбор программных средств, руководствуясь знакомством с несколькими распространенными пакетами.	Правильно оценивает задачи и выбирает специализированные пакеты прикладных программ, соответствующие профессиональным потребностям.	Грамотно сочетает общие и специализированные приложения, добиваясь максимальной эффективности при выполнении профессиональных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий.	Имеет лишь общее представление о принципах функционирования современных информационных технологий.	Знает основные понятия и определения в области информационных технологий, такие как аппаратное и программное обеспечение, сети и базы данных.	Хорошо разбирается в структуре и функционировании компьютерных систем, сетевых протоколов и популярных программных продуктов.	Глубоко погружен в область информационных технологий, свободно рассуждает о принципах работы сложных систем и устройств.
ИД -2 ОПК-6 Умеет владеть основными программными продуктами для анализа данных.	Владение ограничивается отдельными функциями, не способен справляться с обработкой больших объемов данных	Овладел основными возможностями стандартного набора аналитического инструментария	Эффективно работает с несколькими видами аналитических программ, демонстрируя уверенную ориентацию в интерфейсах и функционале	Использует самые современные аналитические платформы и методики, достигая высочайшего уровня точности и глубины аналитики
ИД -3 ОПК-6 Владеет знаниями о принципах работы информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности	Отсутствие понимания влияния информационных технологий на повышение эффективности и результативность работы	Способность применить базовые технологии для поддержки обычных задач, связанных с профессией.	Умело комбинирует различные технологии для выполнения практических задач и повышения производительности труда.	Глубокое понимание принципов работы, архитектуры и возможностей современных информационных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5 семестр).

2.Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует знание дополнительной литературы. Компетенция УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенция УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоена полностью на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенция УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоена частично на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенция УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 не освоена.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Форма обучения <u>очная</u> Семестр 5	
2		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
3		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
4		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
5		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
6		Какова основа методологии логического программирования?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
7		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
8		Что такое высказывание?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
9		Что такое терм? Приведите примеры термов.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
10		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
11		Объясните на примере механизм резолюции.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
12		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
13		Как описывается файловый домен?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
14		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
15		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
16		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
17		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
18		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
19		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося факта.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6

20		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
21		Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах?	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
22	В	В каком веке понятие информации стало проникать в науку? а)XXI b)XX c)XV d)XVI	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
23	d	Что изучает кибернетика? а)Информационные процессы в нервной системе человека b)Механизмы наследственности c)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
24	А	Первая философская концепция информации – это... а)Атрибутивная b)Фундаментальная c)Функциональная d)Антропоцентрическая	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
25	В	Вторая философская концепция информации – это... а)Фундаментальная b)Функциональная c)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6
26	В	Третья философская концепция информации – это... а)Функциональная b)Антропоцентрическая c)Атрибутивная d)Фундаментальная	УК-1
27	С	Кто представлял кибернетику? а)К. Шеннон b)А. Лавлейс c)Н. Винер d)Н. Вирт	УК-1
28	a	Что относится к универсальным технологиям? а)Графические редакторы b)Издательские системы c)Системы автоматизации расчетов d)Системы автоматизации проектирования	УК-1
29	А	Система счисления для человека? а)Десятичная b)Шестнадцатеричная c)Двоичная d)Восьмеричная	УК-1

30	D	 является примером искусственной системы. a)Солнечная система b)Атомная система c)Система растений d)Система образования	УК-1
31	d	Первый атрибут поиска данных — это... a)Ключ поиска b)Критерий поиска c)Набор данных d) Поиск	УК-1
32	d	Что НЕ является структурой данных? a)Линейная упорядоченность по ключу b)Блочная одноуровневая структура c)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	УК-1
33	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики; c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	УК-1

