

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:31:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология научных исследований

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология
кадрового менеджмента	Форма обучения очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1

Разработано

Д.псих.н., профессор, профессор кафедры общей
психологии и психологии личности,
Волоскова Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций магистранта по направлению 37.04.01 Психология

Задачи освоения дисциплины:

1. Выделить основные подходы к определению и классификации статистических методов в психологии.
2. Сформулировать основные характеристики алгоритма решения статистических задач в психологическом исследовании.
3. Использовать основные статистические методы и модели статистического вывода для задач современного психологического исследования.
4. Определить основные характеристики психической реальности, подлежащие операционализации и превращению в статистическую реальность для целей доказательства достоверности полученных в ходе исследования результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций	способен анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	применяет приобретенные знания для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий в научных исследованиях
	ИД-3 _{УК-1} Анализирует и интерпретирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	использует обоснованные способы анализа проблемы на основе системного подхода.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1 _{ОПК-8} Использует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания ее основных форм и методов	Способен совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки учитывать специфику индивидуального, группового и организационного аспектов психологической супервизии.
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего 5 з. е. 180 акад. ч	ОФО в акад. часах
Контактная работа:	90
Лекции/из них практическая подготовка	54
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	45
Формы контроля	
Экзамен	45
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/ из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет и задачи методологии научного познания. 1. Предмет методологии научного познания. 2. Задачи методологии научного познания. 3. Обыденное и научное знание. 4. Предпосылки обыденного и научного знания.	УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ОПК-8 ИД-1 _{ОПК-8}	6	4	-	5	собеседование
2	Парадигма, теории, понятийный аппарат в научном исследовании.	УК-1	6	4	-	5	собеседование
	1. Определение понятий «теория»,	ИД-1 _{УК-1}					ие

	«парадигма», «социальный факт», «статистический факт». 2. Сущность и содержание социальных теорий. 3. Виды исследований по характеру исследовательских задач. 4. Виды исследований по типу логических задач. 5. Виды исследований по отношению к объекту исследования. 6. Определение методологии, метода, методики, техники, процедуры.	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8					
3	Замысел исследования: содержание и способы разработки. 1. Определение понятий «проблема», «проблематизация». Этапы проблематизации. 2. Оценка проблемы, этапы обоснования проблемы. 3. Типы проблем в социальном исследовании. 4. Замысел исследования социальной проблемы. 5. Определение понятий: «научная теория», «постулаты» и «гипотеза». 6. Назначение гипотезы исследования, виды гипотез.	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8	6	6	-	5	собесе дован ие
4	Программа и методы социально-психологического исследования. Определение понятия «программа исследования», функции программы исследования. Оценка проблемы, этапы обоснования проблемы. Основные части и элементы программы исследования. Определение теоретической модели предмета исследования. Структурные элементы теоретической модели предмета исследования. Понятие концепция, назначение концепции.	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8	6	-	-	5	собесе дован ие
5	Объясняющая модель и программа как организационно-логическая основа научного исследования 1. Определение понятия «программа исследования», функции программы исследования. 2. Оценка проблемы, этапы обоснования проблемы. 3. Основные части и элементы программы исследования. 4. Определение теоретической модели предмета исследования. 5. Структурные элементы	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8	6	6	-	5	собесе дован ие
	теоретической модели предмета исследования. 6. Понятие концепция, назначение концепции.						
6	Особенности научно-исследовательской работы магистра 1. Постановка проблемы и формулирование темы	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	6	4	-	5	собесе дован ие

	исследования (подготовительный этап). 2. Формулирование цели и задач исследований. 3. Выполнение поставленных задач. 4. Анализ и оформление научных исследований.	ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8					
7	Методы научных исследований. 1. Характеристика общенаучных методов исследования. 2. Уровни методов научного познания. 3. Понятие метода научного исследования и его содержание.	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8	6	4	-	5	собесе дован ие
8	Качественные и количественные методы исследования 1. Характеристика качественных методов исследования.. 2. Характеристика количественных методов исследования..	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8	6	4	-	5	собесе дован ие
9	Представление результатов социального исследования Направление «Управление и развитие организации». Направление «Психология массовых коммуникаций и рекламы». Направление «Психология школы и семьи».	УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8	6	4	-	5	собесе дован ие
	ИТОГО за 1 семестр		54	36	-	45	
	ИТОГО		54	36	-	45	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Методология научных исследований базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0, экземпляров неограничено

2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований Электронный ресурс : Учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1791-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Методология научных исследований. Электронный ресурс: учебное пособие/ В.В. Грузин / В.А. Гвоздев / Э.А. Абраменков / Д.Э. Абраменков. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015 - 317с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7795-0722-6, экземпляров неограниченно

2. Наука и социальная картина мира : к 80-летию академика В. С. Стёпина / Федер. гос. бюджет. учреждение науки, Ин-т философии Рос. акад. наук ; под ред.: В. И. Аршинова, И. Т. Касавина. - Москва : Альфа-М, 2014. - 768 с. : ил., портр. - (Библиотека журнала "Эпистемология & философия науки"). - Текст на рус. и англ. яз. - Список тр. В.С. Степина: с. 756-764. - ISBN 978-5-98281-402-9, экземпляров 1

3. Философия и методология науки. Электронный ресурс: учебное пособие / В.Е. Коротков ; Е.В. Сапрыкина ; М.Т. Асланова ; О.В. Каширина ; сост. А.М. Ерохин ; Д.В. Филюшкина ; В.Е. Черникова ; Е.А. Сергодеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 260 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»: <https://psyera.ru/about>
2. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР»: <https://psyfactor.org/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики. Адрес ресурса: <https://www.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru
2	Scopus - единая библиографическая и реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы и статей, опубликованных в научных изданиях https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
3	Web of Science - поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/
4	Российская государственная библиотека - национальная библиотека Российской Федерации; ведущее научно-исследовательское учреждение в области библиотекосведения, библиографии и книговедения, методический и консультативный центр российских библиотек всех систем, центр рекомендательной библиографии https://www.rsl.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью

работа	подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573- АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.