

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:59:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Разработано

доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и экономики труда, к.э.н.
Ларионова Н.А.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование набора универсальных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами дисциплины является:

- дать основные понятия и понимание сущности экономики общественного сектора;
- сформировать комплексные знания о проблемных ситуациях общественного сектора на основе системного подхода;
- сформировать у студентов знания об особенностях развития общественного сектора в различных странах;
- изучить основные решения проблемных ситуаций общественного сектора и выработки стратегии;
- определить роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы (Б1.О.08), её освоение происходит на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Применяя способности анализа проблемных ситуаций, выявляет составляющие и связи между ними, разрабатывает варианты решения проблемных ситуаций и выработки стратегии, в виде последовательных шагов с учетом результатов каждого из них
	ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 астр.ч.	ЗФО, в астр. часах
Контактная работа	
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-

Практический занятий/ из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	138
Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1 Общественный сектор экономики и общественные блага 1 Общественный сектор как объект изучения 2 Государство и рынок. Парето-оптимальное использование ресурсов 3 Изъяны рынка и их характеристика	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1	2		-	13	Собеседование
2	Тема2 Особенности деятельности общественного сектора 1 Некоммерческие организации и государство 2 Свойства общественных благ 3 Предоставление общественных благ 4 Проблема «безбилетника»	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1			-	13	Собеседование
3	Тема 3 Анализ общественных благ и проблема общественного выбора 1 Распределение, перераспределение и издержки перераспределения 2 Принцип компенсации 3 Нерыночное согласование предпочтений 4 Общественный сектор: потребители поставщики	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1		2	-	13	Собеседование

	5 Механизм голосования 6 Изъяны государства						
4	Тема 4 Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование 1 Направления общественных расходов 2 Формы общественных расходов 3 Общественное страхование	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1			-	13	Собеседование
5	Тема 5 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе 1 Общественные расходы и государственные организации 2 Контрактация и квази-рынки 3 Виды контрактов и типы организаций	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1			-	13	Собеседование
6	Тема 6 Оценка эффективности общественных расходов 1. Оценка затрат и результатов в частных и общественных секторах. 2. Критерии и виды анализа затрат и результатов. 3. Реальные и денежные экстерналии. Общественная норма дисконтирования	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1	2		-	13	Собеседование
7	Тема7 Государственные финансы 1 Социально-экономическая сущность бюджета 2 Бюджетная система Российской Федерации 3 Расходы бюджетов бюджетной системы РФ 4 Государственные внебюджетные фонды	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1			-	13	Собеседование
8	Тема 8 Функционирование муниципального сектора 1 Муниципальный сектор как объект национальной экономики 2 Муниципальный сектор экономики, муниципальное хозяйство 3 Структура и виды муниципального хозяйства 4 Ресурсы муниципального хозяйства	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1				14	Собеседование
9	Тема 9 Эффективность общественного сектора 1 Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" 2 Подходы к решению	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-1			-	14	Собеседование

	проблемы соотношения равенства и эффективности 3 Принцип справедливости 4 Проблема распределения в экономике общественного сектора						
	Контроль (экзамен)				-	9	
	ИТОГО за 1 семестр		2	4	-	129	
	ИТОГО		2	4	-	129	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2026. - 556 с.

2 Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 341 с.

3. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под общей редакцией Н.А. Восколович. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 338 с

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Безденежных, М.М. Экономика общественного сектора: учебник / М.М. Безденежных, Н.Б. Севостьянова. – Москва: КноРус, 2018. – 205 с.
2. Вареник, М.С. Экономика общественного сектора: учебное пособие для магистратуры / М.С. Вареник. – Москва: САМ Полиграфист, 2024. – 227 с.
3. Новикова, Т.С. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Т.С. Новикова. – Санкт-Петербурга: Лань, 2023. – 324 с.
4. Пономаренко, Е.В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. – Москва: Кнорус, 2022. – 320 с.
5. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред. О.М. Белоусовой. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 440 с.:
6. Экономика общественного сектора: учебник / М.А. Абрамова, В.Д. Андрианов, Н.Ю. Ахапкин и др.; под ред. П.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 556 с.
7. Михалкина, Е.В. Экономика общественного сектора: учебник / Е.В. Михалкина. – Москва: Дашков и К, 2020. – 334 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс].
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – электронная версия.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Информационного агентства АК&М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/analyt/analyt/analiz.htm>
2. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>
3. Стратегическое управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategia.ru/>
4. Сайт административно-управленческого портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант
3. <https://rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации

обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.