

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовно-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Разработано:
Зав. кафедрой теории и истории государства и права
к.ю.н. доцент
Мельникова В.А
к.и.н., доцент
Лаута О.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является: практическая - умение применять теоретические знания об исторических закономерностях развития государства и права; образовательная - усвоение теоретических положений о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития; ознакомление с современными процессами в государственно-правовой сфере различных стран; формирование навыков самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества; воспитательная- формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных отличий и особенностей формирования государственности и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.

В рамках изучения данной учебной дисциплины перед бакалаврами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, проследить генезис государственных форм, формирование правовых традиций; выявить особенности этих процессов, их отличие от аналогичных процессов в каждой из стран; выявить динамику и направленность дальнейшего развития государства и права с учетом всего комплекса явлений, его определявших; объяснить происхождение современного государственно-правового состояния мирового сообщества.

обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку академических бакалавров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.12. Её освоение происходит в 1 и 2 семестрах первого года обучения. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих бакалавров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии государства и права зарубежных стран, использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и	Оперирует юридическими

	аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте истории государства и права зарубежных стран
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы зарубежных стран
	ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	102		
Лекции/из них практическая подготовка	34/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/4		
Самостоятельная работа	60		
Формы контроля			
Экзамен	90		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Тема 1. Государство Древнего Египта. Особенности государственно-правовых систем Древнего Востока. Возникновение древнеегипетского государства. Периоды истории Древнего Египта. Государственное устройство и высшие органы власти. Восточная деспотия.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 2. Право Древнего Египта. Источники права. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейное право. Уголовное право (виды преступлений, цель и виды наказаний). Состязательный процесс. Система судебных доказательств.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 3. Государство и право	ОПК-1	2	2		2									Собеседование,

Древнего Китая. Периодизация Древнего Китая. Общественный и государственный строй Древнекитайского государства. Основные черты права Древнего Китая.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)													защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 4. Государство Древнего Вавилона. Восточная деспотия как форма государственной власти. Складывание и развитие гегемоний: Шумер, Аккад, Ур. Титул «энси» и «лугаля». Происхождение, институты и способы осуществления власти в Вавилонии. Юридический статус священных городов Вавилонии. Судебные полномочия верховного правителя Вавилона. Царский, храмовые и общинные суды. Особые судебные должности.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 5. Право Древнего Вавилона. Общая характеристика законов Хаммурапи. Правовое положение основных групп населения. Собственность и обязательственные отношения. Брак и лично-имущественные отношения в семье. Уголовное право и судопроизводство.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 6. Государство Древней Индии. Специфика общественного строя (варны, касты, община). Особенности и тенденции развития государственности Древней Индии. Основные этапы развития	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

древнеиндийской государственности. Городские цивилизации Мохенджо Даро, Хараппа. Возникновение государств-гегемоний (VI–IV вв. до н.э.). Держава Маурьев: территориальное устройство, принципы взаимодействия центра и регионов. Обязанности и полномочия раджи. Роль брахманов. Пурухита. Состав и функции мантрипаришада. Раджасабха. Монархия и общинная организация власти. Армия. Суд.															
Тема 7. Право Древней Индии. Основные источники древнеиндийского права. Общая характеристика Законов Ману. Социально-правовой строй. Имущественные отношения и обязательства. Брак и семья, наследственное право. Преступления и наказания. Судопроизводство.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 8. Государство и право Спарты. Греческое общество гомеровского периода. Понятие полиса. Основные типы полиса. Общественный и государственный строй Спарты VIII-VI вв. до н.э. Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периэки, илоты. Система органов управления: апелла, герусия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга. Кризис политической системы Спарты.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

Тема 9. Государство и право Афин. Образование Афинского государства. Становление рабовладельческой демократии в VII-VI вв. до н.э. (реформы Солона и Клисфена). Общественный и государственный строй Афин при Перикле (V-VI вв. до н.э.) Афинское право.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 10. Возникновение государства в Риме. Государственный строй Рима в царский и республиканский периоды. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Кризис республики и переход к империи. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 11. Право Рима классического и постклассического периодов. Источники римского права классического и постклассического периодов. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Статус физических лиц, правовое положение различных групп населения. Вещное право по Институциям Гая. Обязательственное право по Институциям Гая. Наследственное право. Суд и судебный процесс в	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	классическую эпоху. Кодификация Юстиниана.														
	Тема 12. Государство и право франков. Государственный строй при Меровингах. Франкское государство V–IX вв. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Государственная организация империи. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Карл Великий. Распад империи и его последствия. Общая характеристика источников права и его институтов (варварские законы: Салическая правда, правды англо-саксонских королей и др.). Правовое положение основных групп населения по Салической правде. Вещное право. Отражение в Салической правде процессов зарождения частной собственности на землю. Виды преступлений и наказаний. Суд и процесс в государстве франков.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
	Тема 13. Становление централизованного государства в Англии. Реформы Генриха II. Плантагенета: а) государственное устройство; б) реформы и церковь; в) судебная реформа.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 14. Великая хартия вольностей 1215 год. Причины принятия Великой Хартии вольностей. Отражение в Хартии	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5	2	2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных

интересов различных слоев феодальной Англии; политические требования баронства (так называемые «Конституционные статьи»). Положения Хартии, относящиеся к деятельности королевской юстиции. Историческая судьба Хартии 1215 года.	(ИД-1; ИД-2)													творческих заданий
Тема 15. Право средневековой Франции. Системы средневекового права: городское, королевское, торговое, каноническое, феодальное. Общая характеристика источников права Франции. Правовое положение населения. Основные черты семейного и наследственного права. Формирование уголовного права и процесса во Франции; основные виды преступлений, изменение основных целей наказания и санкций; эволюция уголовного процесса (характеристика обвинительного и инквизиционного процесса).	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
Тема 16. Право средневековой Германии. Системы средневекового права: городское, королевское, торговое, каноническое, феодальное. Общая характеристика источников права Германии в X-XVII вв. Правовое положение населения. Основные черты семейного и наследственного права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 17. Уголовное право	ОПК-1	2	2		2									Собеседование, защита докладов и

	средневековой Германии. Каролина. «Каролина» как источник уголовного права Германии 15-17 вв. Принципы феодального уголовного права в Каролине. Основные виды преступления и наказаний по Каролине. Характеристика судебного процесса, система доказательств по Каролине.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)													презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
	Тема 18. Право средневековой Англии. Системы средневекового права: городское, королевское, торговое, каноническое, феодальное. Общая характеристика источников права Англии. Правовое положение населения. Развитие имущественных отношений и их правовое регулирование; особенности права собственности при феодализме, доверительная собственность в вещном праве Англии, договоры. Основные черты семейного и наследственного права. Формирование уголовного права и процесса в Англии; основные виды преступлений, изменение основных целей наказания и санкций; эволюция уголовного процесса (характеристика обвинительного и инквизиционного процесса).	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2/2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 1 семестр		18	36/2		36									
	Тема 19. Становление Арабского халифата. Мусульманское право. Государственный строй Арабского халифата. Общественный строй	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5	2	2		1,5									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение

	Арабского халифата. Становление и развитие мусульманского права. Особенности источников мусульманского права.	(ИД-1; ИД-2)												индивидуальных творческих заданий
	Тема 20. Государство и право Византии. Образование и этапы развития византийской государственности. Социальная структура населения. Колонат. Церковь, органы церковного управления. Государственный строй Византии: характер императорской власти, центральное и местное управление. Армия. Суд и судоустройство. Политическая децентрализация и падение империи. Источники византийского права.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 21. История государства и права стран Восточной Европы. Государство и право Чехии. Государство и право Польши. Государство и право Болгарии. Государство и право Сербии.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 22. Английская буржуазная революция. Основные этапы Английской буржуазной революции середины 17 века. Законодательные акты основных этапов революции середины 17 века: а) «Великая демонстрация» 1641 г.; б) Законодательная деятельность «Долгого» парламента; в) Политические течения в английской революции: «Главы предложений», «Народное соглашение» 1646 г.; г) «Оружие	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	управления» 1653 г. Основные конституционные акты Англии: а) Хабеас корпус акт 1679 г.; б) Билль о правах 1689 г.; в) Акт «Об устройении» 1701 г.													
	Тема 23. Государство и право Англии и Великобритании в XVIII-XIX вв. Образование Великобритании. Английский парламентаризм. «Вестминстерская» модель государственного управления. Соотношение монархии и правительства. Центральная и местная администрация. Партийное строительство. Институализация политических партий. Тори. Виги. Либеральная партия. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформирование судебной системы в 1873–1876 гг. Британская империя. Колониальное строительство. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 24. Становление американского конституционализма. Государственное развитие североамериканских колоний Англии в 17-18 вв. Исторические условия принятия Декларации независимости 1776 г., основное	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	содержание Декларации. Возникновение конфедеративного Союза американских штатов. Статьи конфедерации 1781 г. История создания Конституции США. Конституция 1787г.: общая характеристика, основные принципы. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Билль о правах 1789 (1791) г.													
	Тема 25. Великая французская революция. Этапы и политические течения революции. Декларация прав и свобод гражданина и человека 1789 г. Закрепление в ней демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства. Конституция 1791 г. – история создания. Государственный строй Франции по Конституции. Декларация прав и свобод гражданина и человека 1793 г. как выражение идеалов и требований якобинцев. Якобинская конституция 1793 г. и ее историческое значение. Государственный режим якобинской диктатуры. Государственный строй Первой империи.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 26. Объединение Германии. Предпосылки объединения Германии в XIX в. Основные формы объединения германских государств в 19 в. История создания Германской империи. Конституция Пруссии 1850 г. Принятие имперской Конституции	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	1871 г. Политический режим империи по Конституции 1871 г.													
	Тема 27. Право стран западной Европы Нового времени. Французский гражданский кодекс 1804 г. Французское право. Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основ конституционного устройства. Утверждение приоритета закона по отношению к остальным источникам права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. История создания ФГК. Общие положения ФГК. Имущество. Недвижимое имущество и права с ним связанные. Движимое имущество и права с ним связанные. Рента. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г. Трудовое право. Закон Ле Шапелъе 1791 г. Социальное законодательство. Избирательное законодательство.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
	Тема 28. Право стран западной Европы Нового времени. Германское гражданское уложение 1896 г.(1900). Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г., Allgemeines Handelsgesetzbuch 1861 г. Систематизация права в	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

Германской империи. Источники и система Германского гражданского уложения 1896 г. (1900); Субъекты гражданского права по Германскому гражданскому уложению 1896 г. (1900); Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г. (1900); Брачно-семейное и наследственное право. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.														
Тема 29. История государства в Новейшее время. США в начале XX в. Основные тенденции развития США в первой половине XX века. Особенности законодательства США.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 30. История государства в Новейшее время. Развитие конституционализма в Германии и Италии. Крах фашистского режима в Италии. Образование республики. Конституция 1947 г. Последующие изменения Конституции. Поражение Германии во Второй мировой войне. Потсдамские соглашения о Германии. Образование «Бизонии». Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г. Партийные системы ФРГ и ГДР. Органы управления. Объединение ГДР и ФРГ в 1990 г. и	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	его конституционное закрепление. Изменения в политической системе объединенной Германии													
	Тема 31. Развитие конституционализма во Франции и Японии Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные изменения. Падение Четвертой республики. Парламентско-президентская республика. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Конституция Японии 1947 г. Основы конституционного устройства Японии.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 32. История права США в Новейшее время. Антитрестовское законодательство. Основные тенденции развития США в XX веке. Антитрестовское законодательство в США.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 33. Законодательство Нового курса. Поправки к Конституции США. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «новый экономический курс». Антикризисное законодательство. Государственные меры борьбы с безработицей. Законы о банках, о восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства, Закон о социальном страховании и	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)		2		1,5								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Закон о трудовых отношениях 1935 г. Поправки к Конституции 1920, 1964, 1971 гг.														
	Тема 34. Развитие законодательства в странах Западной Европы. Основные тенденции развития государств Западной Европы в XX веке. Изменения в системе и источниках права стран Запада в новейшее время.	ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-5 (ИД-1; ИД-2)	2	2/2		1,5									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 2 семестр		16	32/2		24									
	ИТОГО		34	68/4		60									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 1 и 2 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века : учебное пособие / И. В. Воронкова, Л. С. Гимишян, П. Ю. Мельников [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-7924-2029-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151653.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03744-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141358.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Цифровой 2022 ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-7014-0853-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87114.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80984.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-482-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111799.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.