

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Судейское сообщество»

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебное сообщество». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Теория правосудия».

3. Разработчик: Волков Александр Александрович, профессор кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Не формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не вполне корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В целом правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Успешно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Практически не осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Слабо осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Результативно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине	Практически не аргументирует необходимость	Слабо аргументирует необходимость	В целом правильно аргументирует	Грамотно аргументирует необходимость

(модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Не способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения	Не вполне корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения	В целом хорошо определяет цели и формулирует задачи управленческого решения	Успешно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и	Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности,	В слабой степени применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной	В целом достаточно хорошо применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих	Результативно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной

реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	реализовывать оптимальные способы управления	деятельности, реализует оптимальные способы управления	инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	деятельности, реализует оптимальные способы управления
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Не может разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	В слабой степени разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	В целом, достаточно хорошо разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	Грамотно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	4	Членами судейского сообщества Российской Федерации считаются судьи: +: Конституционного Суда РФ; +: судов общей юрисдикции; +: судьи судов субъектов Федерации; -: постоянно действующих третейских судов; +: судьи арбитражных судов.	УК -1
2.	1	Судья становится членом судейского сообщества с момента: -: указа президента РФ о назначении на должность судьи; -: преступления к исполнению своих обязанностей; -: получения удостоверения судьи; +: принятия им присяги.	УК -1
3.	1	В систему органов судейского сообщества входят: -: Пленум Верховного Суда РФ; -: Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ; -: Дисциплинарное судебное присутствие; +: Всероссийский съезд судей; +: Совет судей РФ; +: Экзаменационные комиссии судей.	УК -1
4.	1	Органы судейского сообщества формируются для выражения ### судей как носителей судебной власти: -:запросов; +: интересов. -: требований.	УК -1
5.	1	Органы судейского сообщества призваны: +: утверждать авторитет судебной власти; -: осуществлять судебную власть; +: защищать права и законные интересы судей;	УК -1

		-: отправлять правосудие; +: обеспечивать выполнение судьями требований, предъявляемых Кодексом судейской этики.	
6.	4	Высшим органом судейского сообщества является ### судей: -: собрание судей; -: конференция судей; + Всероссийский съезд.	УК -1
7.	4	Всероссийский съезд судей созывается: -: ежегодно; -: один раз в два года; -: один раз в три года; +: один раз в четыре года.	УК -1
8.	3	В соответствии с ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» судьи Конституционного Суда РФ при осуществлении своих полномочий при принятии решений ... -: вправе запрашивать или получать указания по вопросам, принятым к предварительному изучению либо рассматриваемым Конституционным Судом РФ -: вправе запрашивать указания по вопросам, принятым к предварительному изучению либо рассматриваемым Конституционным Судом РФ +: не вправе запрашивать или получать указания по вопросам, принятым к предварительному изучению либо рассматриваемым Конституционным Судом РФ.	УК -1
9.	4	Нормы представительства делегатов от состава судей на Всероссийский съезд судей определяются: -: Конституционным Судом РФ; -: Верховным Судом РФ; -: судами субъектов Федерации; +: федеральным законом.	УК -1
10.	4	Конференция судей субъектов Федерации созывается по решению: -: председателя Верховного Суда РФ; -: директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ;	УК -1

		-: председателя суда соответствующего субъекта Федерации; +: совета судей субъекта Федерации.	
11.	1	Совет судей РФ формируется: -: на пленуме Верховного Суда РФ; -: на пленуме Высшего Арбитражного суда РФ; -: Председателем Верховного Суда РФ; -: Председателем Высшего Арбитражного Суда РФ; +: Всероссийским съездом судей.	УК -1
12.	4	Рабочим органом Совета судей РФ является ### Совета Судей РФ: - Пленум; -: собрание; -: конференция; +: президиум.	УК -1
13.	3	Совет судей РФ созывается Председателем Совета судей по мере необходимости, но не реже ###раз в год: -: Трех; -: четырех; +: двух.	УК -1
14.	1,2,4	Совет судей РФ обладает следующими полномочиями: +: созывает Всероссийский съезд судей; +: избирает судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей вместо выбывших в период между съездами; -:дает заключения о возможности привлечения судей, пребывающих в отставке, к исполнению обязанностей судей; -: присваивает судьям первый и высший квалификационный класс; +: изучает, обобщает и распространяет опыт работы органов судейского сообщества.	УК -1
15.	1,2,3	Квалификационные коллегии судей формируются из числа: +: судей федеральных судов; +: судей субъектов Федерации; +: представителей Президента РФ; -: представителей Правительства РФ; -: представителей Судебного департамента при Верховном суде РФ.	УК -1

16.	1,2,3	Членами квалификационных коллегий судей могут быть: + судьи судов общей юрисдикции; + судьи арбитражных судов; + судьи субъектов Федерации; -: председатели судов; -: заместители председателей судов.	УК -1
17.	2,4,5	Представителями общественности в квалификационных коллегиях судей могут быть граждане РФ: -: не достигшие 25 лет; + имеющие высшее юридическое образование; -: имеющие статус адвоката; + не совершившие порочащих проступков; + не замещающие государственные или муниципальные должности.	УК -1
18.	3	Высшая квалификационная коллегия судей формируется сроком на 4 года в количестве #### человек: -: 21; -: 27; + 29.	УК -1
19.	2	Для оперативного решения вопросов, связанных с организацией работы Высшей квалификационной коллегии судей избирается #### Высшей квалификационной коллегии судей: -: совет; + президиум.	УК -1
20.	5	Нормы представительства в состав квалификационной коллегий судей субъекта Федерации устанавливаются: -: Всероссийским съездом судей; -: конференциями судей субъектов Федерации; -: Советом судей РФ; -: Высшей квалификационной коллегий судей; + федеральным законом.	УК -1
21.	4	Судьи в состав квалификационной коллегии судей субъекта Федерации избираются: -: на отдельных собраниях судей субъектов Федерации;	УК -1

		-: на Совете судей РФ; -: на совете судей субъекта Федерации; +: на конференциях судей субъектов Федерации.	
22.	1,2,4	Полномочия члена квалификационной коллегии судей из числа судей могут быть досрочно прекращены: +: по его инициативе; + в случае совершения им дисциплинарного проступка; -: в случае отсутствия его на заседаниях квалификационной коллегии судей в течение 2 месяцев; +: в случае назначения его на должность председателя соответствующего суда.	УК -1
23.	4	Конференция судей субъекта РФ созывается по мере необходимости, но не реже: 1) одного раза в квартал; 2) одного раза в шесть месяцев; 3) одного раза в год; 4) одного раза в два года; 5) одного раза в три года.	УК -1
24.	5	Судья, пребывающий в отставке (указать неверный ответ): 1) принадлежит к судейскому сообществу; 2) вправе быть избранным в состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ от судейского сообщества; 3) вправе быть избранным в совет судей субъекта РФ; 4) вправе быть избранным в Совет судей РФ; 5) нет верного варианта ответа.	УК -1
25.	1	Квалификационная коллегия судей субъекта РФ вправе принять решение, если на ее заседании присутствует: 1) большинство членов коллегии; 2) две третьих членов коллегии; 3) три четверти членов коллегии; 4) три пятых членов коллегии; 5) квалифицированное большинство членов коллегии.	УК -1
26.	1,2,3,4,5	К полномочиям квалификационной коллегии судей субъекта РФ не	УК -1

		относится: 1) утверждение состава экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должности судей; 2) присвоение судьям с пятого по второй квалификационные классы; 3) приостановление полномочий судьи; 4) применение дисциплинарного взыскания на судью районного суда за совершение дисциплинарного проступка; 5) утверждение положения о работе квалификационной коллегии судей.	
27.	5	Квалификационная коллегия судей субъекта РФ не вправе: 1) рассматривать заявления лиц, претендующих на должность мирового судьи; 2) приостанавливать полномочия районного судьи; 3) осуществлять квалификационную аттестацию председателя районного суда; 4) налагать дисциплинарные взыскания на судей гарнизонного военного суда; 5) присваивать судьям первый квалификационный класс.	УК -1
28.	1,2,3,4,5	Членом квалификационной коллегии судей субъекта РФ не может быть: 1) представитель Президента РФ; 2) заместитель председателя краевого суда; 3) представитель общественности; 4) мировой судья; 5) судья арбитражного суда республики.	УК -1
29.	4	В состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ не входят представители от: 1) мировых судей; 2) районных судов; 3) гарнизонных военных судов; 4) окружных (флотских) военных судов; 5) арбитражного суда субъекта РФ.	УК -1
30.	1	Избрание судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей	УК -1

		РФ вместо выбывших в период между съездами производит: 1) Совет судей РФ; 2) Президиум Совета судей РФ; 3) Судебный департамент при Верховном Суде РФ; 4) Президент РФ.	
31.		Судебная власть в структуре государственной власти	УК -1
32.		Понятие и признаки судебной власти.	УК -1
33.		Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов.	УК -1
34.		Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей. 10.Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Сроки рассмотрения материалов квалификационными коллегиями судей.	УК -1
35.		Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.	УК -1
36.		Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка	УК -1
37.		Сроки рассмотрения материалов квалификационными коллегиями судей.	УК -1
38.		Организация работы экзаменационных комиссий.	УК-1
39.		Обжалование решений квалификационных коллегий судей.	УК-1
40.		Полномочия экзаменационных комиссий.	УК-1
41.		Независимость и самостоятельность судебной власти.	УК-1
42.		Понятие и система органов судейского сообщества.	УК-1
43.		Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка	УК-1
44.		Внутрисистемное управление в органах судебной власти.	УК-1
45.		Основные задачи и принципы судейского сообщества.	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	5	Представители общественности в состав Высшей квалификационной коллегии судей назначаются: 1) министром юстиции РФ;	ОПК -8

		2) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ; 3) Президентом РФ; 4) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; 5) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.	
2.	5	Рабочим органом Совета судей РФ, который создается для оперативного коллегиального решения вопросов, является: 1) президиум; 2) правление; 3) совещание; 4) пленум; 5) коллегия.	ОПК -8
3.	3	Совет судей РФ в своей деятельности подотчетен: 1) Президиуму Совета судей РФ; 2) Высшей квалификационной коллегии судей РФ; 3) Всероссийскому съезду судей РФ; 4) Президенту РФ; 5) Федеральному Собранию РФ.	ОПК -8
4.	4	Заседания Президиума Совета судей РФ проводятся: 1) не реже трех раз в год; 2) не реже двух раз в месяц; 3) по мере необходимости, но не реже двух раз в год; 4) по мере необходимости, но не реже четырех раз в год; 5) не реже одного раза в два месяца.	ОПК -8
5.	4	Заседания Президиума Совета судей РФ проводятся: 1) не реже трех раз в год; 2) не реже двух раз в месяц; 3) по мере необходимости, но не реже двух раз в год; 4) по мере необходимости, но не реже четырех раз в год; 5) не реже одного раза в два месяца.	ОПК -8
6.	2	Совет судей РФ из числа своих членов избирает: 1) Пленум Совета судей РФ; 2) ревизионную комиссию; 3) Высшую квалификационную коллегия судей РФ;	ОПК -8

		4) президиум Высшей квалификационной коллегии судей; 5) президиум Совета судей РФ.	
7.	2	Высшим выборным органом судейского сообщества является (являются): 1) Высшая квалификационная коллегия судей РФ; 2) Совет судей РФ; 3) Президиум Совета судей РФ; 4) Высшая квалификационная коллегия судей РФ и Совет судей РФ; 5) Совет судей РФ и Президиум Совета судей РФ.	ОПК -8
8.	3	На Всероссийском съезде судей РФ председательствует: 1) председатель Высшей квалификационной коллегии судей РФ; 2) директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ; 3) Председатель Верховного Суда РФ; 4) председатель Совета судей РФ; 5) Председатель Конституционного Суда РФ.	ОПК -8
9.	4	Съезд судей РФ созывается один раз: 1) в год; 2) в два года; 3) в три года; 4) в четыре года; 5) в пять лет.	ПК -8
10.	1	Всероссийский съезд судей РФ считается правомочным, если в его работе принимают участие: 1) более половины избранных делегатов; 2) не менее половины избранных делегатов; 3) более двух третей избранных делегатов; 4) не менее двух третей избранных делегатов; 5) три четверти избранных делегатов.	ОПК -8
11.	1	Высшим органом судейского сообщества является (являются): 1) Совет судей Российской Федерации; 2) Высшая квалификационная коллегия судей РФ; 3) Судебный департамент при Верховном Суде РФ; 4) Всероссийский съезд судей РФ;	ОПК -8

		5) все верно.	
12.	1	Задачей органов судейского сообщества не является: 1) защита прав и законных интересов судей; 2) содействие в совершенствовании судебной системы РФ; 3) защита прав и интересов граждан; 4) содействие в совершенствовании судопроизводства; 5) все верно.	ОПК -8
13.	4	Задачей органов судейского сообщества не является: 1) защита прав и законных интересов судей; 2) содействие в совершенствовании судебной системы РФ; 3) защита прав и интересов граждан; 4) содействие в совершенствовании судопроизводства; 5) все верно.	ОПК -8
14.	5	В субъектах Российской Федерации органами судейского сообщества являются: 1) квалификационные коллегии судей; 2) общие собрания судей суда любого уровня; 3) конференции судей областей, краев; 4) совет судей субъектов РФ; 5) все верно.	ОПК -8
15.	5	Судейское сообщество образуют: 1) судьи арбитражных судов; 2) судьи Конституционного Суда РФ; 3) судьи федеральных судов; 4) судьи судов субъекта Федерации; 5) все верно.	ОПК -8
16.		Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов.	ОПК -8
17.		Обжалование решений квалификационных коллегий судей.	ОПК -8
18.		Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей.	ОПК -8
19.		Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ОПК -8
20.		Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской	ОПК -8

		Федерации.	
21.		Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.	ОПК -8
22.		Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.	ОПК -8
23.		Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.	ОПК -8
24.		Обжалование решений экзаменационных комиссий.	ОПК -8
25.		Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.	ОПК -8
26.		Протокол заседания квалификационной коллегии судей.	ОПК -8
27.		Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ОПК -8
28.		Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК -8
29.		Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.	ОПК -8
30.		Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ОПК -8
31.		Полномочия экзаменационных комиссий.	ОПК -8
32.		Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ОПК -8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций:

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- на всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проект;
- не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды;
- не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.