

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная инвестиционная и инновационная политика

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3,4

Разработано

Профессор кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, д.э.н.
Бабина Е.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», формирование у обучающихся комплексного представления о процессе формирования современной инвестиционной и инновационной политики.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать знания о месте и роли современной инвестиционной и инновационной политики, существующих проблемах в этой области и концепциях инновационного развития; изучить фундаментальные основы анализа проблем инвестиционного и инновационного развития и сформировать умения принятия управленческих решений в данной сфере; формирование умений использования понятийно-категориального аппарата, применяемого в области осуществления инвестиционной и инновационной политики; изучить основные направления государственной инвестиционной и инновационной политики в сфере поддержки инновационного предпринимательства, особенности развития инновационной инфраструктуры в регионах России и зарубежных странах; формирование умений и навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки инвестиционного и инновационного потенциала территорий и эффективности реализации мер по его развитию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная инвестиционная и инновационная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 1».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1. ПК-4. Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Применяя знания о методах разработки и принятия решений, оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления, разрабатывать государственные проекты и программы социально-экономического развития	ИД-1 ПК-5. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления	Применяя полученные знания осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления, разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
лекции/из них практическая подготовка	4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1: Государственная инвестиционная политика Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели и функции государства при регулирование инвестиционной деятельности. Создание благоприятных условий и прямое участие государства в регулирование инвестиционной деятельности. Понятие государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционной политики государства. Роль и виды инвестиционной политики.	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.	2			14	Собеседование Практические задачи
2	Тема 2: Региональная инвестиционная политика Институциональные основы региональной инвестиционной политики. Инструменты региональной инвестиционной политики. Особенности инвестиционной политики в различных регионах. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата в регионах	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.				14	Собеседование Практические задачи
3	Тема 3: Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.		2		14	Собеседование Практические задачи
	ИТОГО за 3 семестр		4	4		42	

4	Тема 4: Инновационная политика Основные положения теории инноваций. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Классификация и жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы развития инновационной инфраструктуры.	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.	2			14	Собеседование Практические задачи
5	Тема 5: Национальные инновационные системы Субъекты науки. Организация НИОКР в экономической системе. Малые коллективы, команды. Национальная инновационная система: понятие, компоненты, связи между ними. Движущие силы и эволюция НИС. Новые отношения между государством и наукой. Национальные инновационные системы и их типы.	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.				14	Собеседование Практические задачи
6	Тема 6: Региональная инвестиционная стратегия Инновационные механизмы привлечения инвестиций в регионы. Инновационная политика региона. Стратегия инновационного развития. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство как форма регионального инновационного развития.	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.		2		14	Собеседование Практические задачи
7	Тема 7: Финансирование инновационной деятельности Бюджетное финансирование. Собственные средства предприятий. Проектное финансирование. Финансирования инновационного процесса из внебюджетных фондов. Венчурное финансирование. Налоговые льготы для инновационной деятельности	ИД-1. ПК-4. ИД-1. ПК-5.		2		14	Собеседование Практические задачи
	ИТОГО за 4 семестр		2	4		56	
	ИТОГО		4	6		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Инновационная политика: учебник для вузов / под редакцией К.Н. Назина, Д.И. Кокурина, С.И. Агабекова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 232 с.
2. Инновационная политика: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л.П. Гончаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 248 с.
3. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л.Э. Лимонова. - 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 177 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аскинадзи, В.М. Инвестиции: учебник для вузов / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 386 с.
2. Инновационная экономика: учебник для вузов / под общей редакцией Е.Ю. Сидоровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 334 с.

3. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Л.И. Юзвович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева, М.И. Львова, Ю.В. Куваева, М.В. Чудиновских, С.А. Дегтярев; под общ. ред. Л.И. Юзвович. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 498 с.

4. Инвестиции и инновации: учебник / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин [и др.]; под. ред. д.э.н., проф. В.Н. Щербакова. - 5-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 646 с.

5. Киричек, А.И. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика: учебное пособие / А.И. Киричек, А.С. Шпак. – Москва; Кнорус, 2023. – 160 с.

6. Левин, Ю.А. Инновационная политика: учебное пособие / Ю.А. Левин, А.О. Павлов. – Москва: Русайнс, 2021. – 152 с..

7. Теплова, Т.В. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / Т.В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 781 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современная инвестиционная и инновационная политика» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Современная инвестиционная и инновационная политика» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

3. <https://biblioclub.ru/>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн

4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> .

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных <http://www.rosstat.gov.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк,

Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.