

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Л.И. Ушвицкий  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная                      заочная
Реализуется в семестре	4                              4

Разработано:  
к.э.н., доцент кафедры  
экономики и  
внешнеэкономической  
деятельности  
Якубова Э.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области теории и практики товароведческой и таможенной классификации и кодирования товаров; нормативно правового регулирования в области безопасности товаров и защиты прав потребителей, в том числе при пересечении товаров таможенной границы Российской Федерации и стран ЕАЭС, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи» универсальной компетенции ПК-3, ПК-4.

Задачи:

- оценка качества товаров, пересекающих таможенную границу Российской Федерации и стран ЕАЭС;
- правовое регулирование в Российской Федерации и ЕАЭС в области контроля качества товаров;
- изучение процессуальных действий должностных лиц таможенных органов и участников ВЭД при производстве таможенных экспертиз и принятия по ним решений в соответствии с нормативными документами РФ и ЕАЭС;
- методическое обеспечения таможенных операций при оценке качественных показателей и количества товаров.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ИД-2. ПК-3. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Способен использовать свойства, характеристики товаров различных групп (продовольственных, непродовольственных товаров) и признаки их классификации, при выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров, и результаты экспертиз товаров для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
ПК-4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-2. ПК-4. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Способен осуществлять таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов с целью обнаружения фальсификации и контрафактного товара

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	64	12
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
<b>Самостоятельная работа</b>	44	123
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			4				4				
1.	Организация и нормативно-правовые основы таможенной экспертизы 1. Внешнеэкономическая деятельность России 2. Таможенная экспертиза: понятие, цели и задачи 3. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров	ИД-2.ПК-4	2		2	2	2			4	тест
2.	Органы и службы, осуществляющие таможенные экспертизы 1. Субъекты таможенных экспертиз: понятие, основные участники и их функции. Экспертно-криминалистические подразделения федеральной таможенной службы РФ 2. Обязанности и права таможенного эксперта, специалиста и декларанта	ИД-2.ПК-4	2		2	2				5	тест
3.	Классификация и виды таможенных экспертиз 1. Понятие о видах таможенных экспертиз. Классификация	ИД-2.ПК-4	2		2/2	3			2/2	5	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	таможенных экспертиз 2. Вопросы, решаемые при проведении таможенных экспертиз										
4.	Организация и проведение таможенных экспертиз 1. Права, обязанности, ответственность таможенного эксперта 2. Порядок производства таможенных экспертиз 3. Порядок взятия проб образцов товаров 4. Заключение таможенного эксперта	ИД-2.ПК-4	2		2	3				5	тест
5.	Товароведение и таможенная экспертиза вкусовых товаров 1. Общая характеристика вкусовых товаров. 2. Характеристика чая. 3. Характеристика кофе. 4. Ассортимент пряностей и приправ. 5. Ассортимент безалкогольных напитков.	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3				8	тест
6.	Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощной продукции 1. Классификация и характеристика ассортимента свежих плодов и овощей 2. Основные показатели качества свежих плодов и овощей, нормативные документы 3. Правила проведения таможенной экспертизы свежих плодов и овощей 4. Отбор проб свежих плодов и овощей 5. Декларирование свежих плодов и овощей	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3				9	тест
7.	Товароведение и таможенная экспертиза кондитерских товаров 1. Идентификация и экспертиза кондитерских товаров 2. Нормативные документы, требования по безопасности, фальсификация продукции	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2/2	3			2/2	8	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3. Органолептический метод исследования хлеба в соответствии с нормативными документами 4. Декларирование кондитерских изделий										
8.	Товароведение и таможенная экспертиза рыбы и рыбных товаров 1. Общая характеристика рыбы и рыбной продукции 2. Таможенная экспертиза рыбы и рыбных товаров 3. Декларирование рыбных товаров	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3	2			9	семинар
9.	Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных товаров 1. Общая характеристика зерна 2. Общая характеристика и ассортимент крупы 3. Общая характеристика муки 4. Требования к качеству зерномучных товаров 5. Классификация зерна и продуктов его переработки по ТН ВЭД ЕАЭС	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3				9	тест
10.	Товароведение и таможенная экспертиза мяса 1. Товароведная характеристика мяса и мясных товаров 2. Мясные товары 3. Требования к качеству мясных товаров 4. Готовые продукты из мяса 5. Продукты из мяса	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	2				8	тест
11.	Таможенная экспертиза парфюмерно-косметической продукции 1. Классификация и характеристика ассортимента парфюмерно-косметической товаров 2. Требования к качеству и безопасности продукции 3. Особенности проведения экспертизы, условия проведения	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3			2	9	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			Форма текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	экспертизы 4. Декларирование парфюмерно-косметической товаров										
12.	Товароведение и таможенная экспертиза игрушек 1. Классификация и характеристика ассортимента игрушек 2. Требования к качеству игрушек, безопасность материалов и игрушек 3. Сертификация игрушек. Нормативные документы	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3	2			9	тест
13.	Товароведение и таможенная экспертиза силикатных товаров 1. Классификация и характеристика ассортимента 2. Особенности проведения экспертизы, условия проведения экспертизы 3. Декларирование стеклянных и керамических изделий	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3				9	тест
14.	Товароведение и таможенная экспертиза пластических масс и изделий из них 1. Пластмасс и изделий из них 2. Требования к качеству изделий на основе полимерных материалов и пластмасс 3. Особенности проведения экспертизы на основе полимерных материалов и пластмасс	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3				9	семинар
15.	Товароведение и таможенная экспертиза древесины и изделий из нее 1. Древесина и изделия из нее 2. Классификация и кодирование древесины и изделий из нее по ТН ВЭД 3. Особенности проведения экспертизы древесины и изделий из нее 4. Декларирование древесины и изделий из нее	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	3				9	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			Форма текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
16.	Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов 1. Общие сведения о нефти 2. Нормативные документы, отбор проб 3. Особенности проведения экспертизы нефтепродуктов 4. Декларирование нефтепродуктов	ИД-2.ПК-3, ИД-2.ПК-4	2		2	2			9	Контрольная работа	
	Итого за семестр	х	32		32/4	44	6		6/4	123	
	Итого	х	32		32/4	44	6		6/4	123	

### 6. Фонд оценочных по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

– для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары): практикум / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. –108 с.: схем., табл. – ISBN 978-5-394-03231-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495688'](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495688)

2. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова; под редакцией В. П. Карагодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520600>

3. Панова, А.В. Товароведение в таможенном деле: / учебное пособие. – М. [НИЦ ИНФРА-М](http://www.niic-imp.ru/) 2024. – 214 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=435025&ysclid=ml85usv59g960579675>

4. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 158 с. – (Высшее образование. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582076>.

5. Пяткова, Т.В., Начкин, А.И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебник. – СПб.: Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2021. – 320 с. (Серия «Учебники Университета при МПА ЕврАзЭС» ISSN 2782-151X). [https://miep.spb.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova\\_nachkin\\_pravovedenie.pdf?ysclid=ml85g2rr8f212989887](https://miep.spb.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/pyatkova_nachkin_pravovedenie.pdf?ysclid=ml85g2rr8f212989887)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Воротынцева, Т.М. Классификация, товароведение и экспертиза мясных товаров для таможенных целей: учебное пособие / Т.М. Воротынцева, П.П. Веселова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. – 124 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0055-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445294>

2. Горносталя, А.А. Таможенная экспертиза лесоматериалов: учебное пособие / А.А. Горносталя. – Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2020. – 110 с.: ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0113-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455655>

3. Горносталя, А.А. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов: учебное пособие / А.А. Горносталя. – Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2019. – 76 с.: ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0112-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455656'](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455656)

4. Зенин, Г.В. Назначение и производство таможенных экспертиз: учебное пособие / Г.В. Зенин. – Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2018. – 192 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4383-0048-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456250>

5. Кузнецова, О. П. Основы экспертизы веществ и материалов в таможенном деле: учебное пособие: / О. П. Кузнецова, А. Е. Земцов, О. В. Гальцева; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 140 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682123>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2787-3. – Текст: электронный.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1 Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / сост. Якубова Э.В. – СКФУ, 2023. - [Электронный ресурс].

2 Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / сост. Якубова Э.В. – СКФУ, 2023. - [Электронный ресурс].

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная магнитно-маркерной доской, проектором, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде

	университета
Практическая подготовка	Учебная лаборатория для проведения практической подготовки «Технические средства таможенного контроля»

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.