

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Культурная география

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Культурная география».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Культурная география».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Устойчивое развитие».

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: Б-ОПК-2.1.</i> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.	использует базовые теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.	использует основные теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.	использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: Б-ОПК-2.2.</i> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	не применяет теоретические культурно-географические знания при решении задач профессиональной деятельности.	применяет базовые теоретические культурно-географические знания при решении задач профессиональной деятельности.	применяет основные теоретические культурно-географические знания при решении задач профессиональной деятельности.	применяет теоретические культурно-географические знания при решении задач профессиональной деятельности.

<i>Компетенция: ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	не применяет подходы и методы культурно-географических исследований.	применяет базовые подходы и методы культурно-географических исследований.	применяет основные подходы и методы культурно-географических исследований.	применяет подходы и методы культурно-географических исследований.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 6	
1.	в	В какой блок географии входит культурная география? а) физическая география; б) картография; в) общественная география.	ОПК-2
2.	а, б, в	Назовите аспекты культурной географии как науки: а) изучение культуры в географическом пространстве; б) изучение процессов и результатов пространственной самоорганизации целых культурных комплексов и их носителей; в) изучение географического пространства в культуре; г) изучение территориальных закономерностей социально-экономического неравенства; д) изучение географии промышленных центров.	ОПК-2
3.	в	Предмет культурной географии как науки: а) территориальная организация экономики; б) территориальная организация социальной сферы; в) территориальная организация культуры.	ОПК-2
4.	б	Основное понятие имажинальной географии: а) город; б) образ территории; в) этнос.	ОПК-2
5.	б	Один из методов изучения образов территорий: а) анализ экономической статистики; б) социологические опросы; в) расчет демографических показателей.	ОПК-2
6.		Понятие «культура».	ОПК-2
7.		Место культурной географии в системе наук.	ОПК-2
8.		Объект и предмет исследования в культурной географии.	ОПК-2
9.		Субдисциплины культурной географии.	ОПК-2
10.		Что такое образ территории?	ОПК-2

11.		Виды географических образов.	ОПК-2
12.		Компоненты культуры.	ОПК-2
13.		Что такое географический детерминизм?	ОПК-2
14.		Что такое географический POSSИБИЛИЗМ?	ОПК-2
15.		Что такое паттерны культуры?	ОПК-2
16.		Теория локальных цивилизаций.	ОПК-2
17.		Теория этногенеза.	ОПК-2
18.		Что такое культурный ландшафт?	ОПК-2
19.		Культурные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.	ОПК-2
20.		Приведите примеры культурных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.	ОПК-2
21.	б	Что такое территориальная идентичность: а) соотнесение себя и своих социальных интересов с определенной этнической группой; б) соотнесение себя и своих социальных интересов с определенной местностью; в) соотнесение себя и своих социальных интересов с определенным профессиональным сообществом.	ОПК-3
22.	б	Вернакулярный район – это: а) реальный культурный район; б) ментальный культурный район; в) территория проживания представителей определенного этноса.	ОПК-3
23.	а	Динамический подход культурной географии – это: а) изучение развития культурного пространства во времени и пространстве; б) изучение восприятия и переживания пространства; в) изучение территориальной организации и структуры культуры.	ОПК-3
24.	б	Перцепционный подход культурной географии – это: а) изучение развития культурного пространства во времени и пространстве; б) изучение восприятия и переживания пространства; в) изучение территориальной организации и структуры культуры.	ОПК-3
25.	в	Структура культурного ландшафта: а) культурный слой и урбанизированная среда; б) культурный и экономический слой; в) природный и культурный слой.	ОПК-3
26.		Классический (геоэкологический) подход к определению культурного ландшафта.	ОПК-3
27.		Феноменологический (экзистенциалистский, герменевтический) подход к	ОПК-3

		определению культурного ландшафта.	
28.		Информационно-аксиологический подход к определению культурного ландшафта.	ОПК-3
29.		Имагинально-семантический (семиотический, ландшафтно-символический) подход к определению культурного ландшафта.	ОПК-3
30.		Пейзажно-эстетический подход к определению культурного ландшафта.	ОПК-3
31.		Этнокультурный подход к определению культурного ландшафта.	ОПК-3
32.		Свойства культурного ландшафта как объекта наследия.	ОПК-3
33.		Классификационные признаки культурных ландшафтов.	ОПК-3
34.		Отраслевой подход культурной географии.	ОПК-3
35.		Групповой подход культурной географии.	ОПК-3
36.		Личностный подход культурной географии.	ОПК-3
37.		Что такое культурно-географическое районирование?	ОПК-3
38.		Что такое территориальная идентичность?	ОПК-3
39.		Факторы формирования образов территорий.	ОПК-3
40.		Приведите примеры музыкальных жанров разных стран.	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.